



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminarios Metodológicos de Investigación en Ciencias de la Salud y Bioética
Código	E000011803
Cuatrimestre	Anual
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Julio César de la Torre Montero
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Actividades de formación transversal dirigidas a desarrollo de las capacidades fundamentales para el diseño e implementación de proyectos de investigación en ciencias de la salud y bioética.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Lara Martínez Gimeno
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	1.2
Correo electrónico	mlmartinez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 508

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este seminario forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación.</p> <p>El objetivo general de la asignatura pretende que cada alumno/a sea capaz de diseñar un proyecto de investigación propio, adquiriendo conocimiento de la metodología, herramientas y procedimientos en investigación profundizando en los aspectos específicos de la investigación en ciencias de la salud y bioética.</p>



Competencias - Objetivos

Competencias

CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.

CA02: Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

Resultados de Aprendizaje

El doctorando será capaz de:

Demostrar capacidad de generar preguntas de investigación, asociarlas al diseño de programas y creación de protocolos de investigación.

Demostrar capacidad de manejo y aplicación de las técnicas de análisis estadístico.

Tener habilidad para examinar críticamente los supuestos diversos propios de cada posición científica.

Tener capacidad de desarrollar perspectivas personales sobre las cuestiones planteadas en el seminario.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Fundamentos del método científico (10 horas)

Modelos experimentales y cuasi-experimentales (20 horas)

Metodología observacional y cualitativa de estudios de investigación (10 horas)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

Clases prácticas en aula de informática.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales en tutoría.
Lecturas de documentos y artículos relacionados.
Resolución individual de casos.
Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Dedicación a tiempo completo: el primer año
Dedicación a tiempo parcial: el primer año

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill.
- Burns, N. y Grove, S. Investigación en Enfermería. Elsevier. Madrid 2004.
- Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone. Walsh D (ed): Medicina Paliativa. Esclvier Saunders. Barcelona 2010.
- Bermejo JC; Díaz-Albo E, Sánchez Z (ed): Manual Básico para la Atención Integral en Cuidados Paliativos. Centro Humanización de la Salud-Caritas. Madrid. 2011.
- Centeno C; Gómez M; Nabal M; Pascual A: Manual de Medicina Paliativa. Eunsa. Pamplona 2009.

Bibliografía Complementaria

Páginas Web:

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Páginas Web:

Calculadora GRANMO: <http://www.imim.cat/ofertadeserveis/software-public/granmo/>

EpiCalc: <http://www.brixtonhealth.com/epicalc.html>

EPIDAT: http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=50114

Valero Juan LF. Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Disponible en: <http://ocw.usal.es/cienciasbiosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria/materiales-complementarios/>