



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos
Código	E000011714
Título	Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Gisela Isabel Delfino
Horario de tutorías	Concertar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gisela Isabel Delfino
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	138 Edificio B
Correo electrónico	gidelfino@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos es una asignatura optativa del Grado en Psicología. Se incluye dentro de la materia Psicología del Trabajo y las Organizaciones, contribuyendo a la formación general del psicólogo y proporcionándole claves para una mejor comprensión del ser humano en el ámbito laboral.</p> <p>Se trata de una asignatura eminentemente instrumental en la que es imprescindible la participación activa del alumno.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de organización y planificación



CG06	Capacidad de gestión de la información
CG07	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG08	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros
ESPECÍFICAS	
CE06	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones
CE16	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales
CEOPT1	Conocimiento de los conceptos y actividades encuadradas en la función marketing
CEOPT2	Conocimiento y comprensión de los determinantes básicos del comportamiento humano en las organizaciones y del éxito directivo, practicando su aplicación para permitir al alumno mejorar sus habilidades como gestor de personas.
CEOPT3	Reconocer la gestión de las personas en las organizaciones como una propuesta de valor para todos los stakeholders.
CEOPT4	Conocimiento del diseño, realización y control de una investigación de mercados, así como de las técnicas cualitativas y cuantitativas y su adecuada aplicación.
CEOPT5	Conocimiento y aplicación de las herramientas de apoyo al directivo para la definición, la implantación y el control de la estrategia de la empresa
CEOPT6	Conocer y poner en práctica habilidades directivas de negociación, liderazgo y gestión de personas y equipos para desempeñar eficazmente la dirección de organizaciones
CEOPT7	Conoce y comprende la aplicación de programas y aplicaciones tecnológicas a la gestión de las personas en el ámbito de las organizaciones
CEOPT8	Comprender qué es un proyecto, cómo se estructura en fases, los distintos métodos de gestión y sistemas de evaluación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Dinámica grupal

Definición de grupo

Razones para unirse a los grupos

Factores que afectan el desempeño grupal

Desempeño individual versus desempeño grupal

Tema 2: Equipo de trabajo



Definición de equipo de trabajo

Tipos de equipo

Desarrollo de los equipos

Por qué los equipos no siempre funcionan

Tema 3: Gestión colaborativa de proyectos

Qué es un proyecto

Para qué gestionarlo colaborativamente

Programas y aplicaciones tecnológicas para la gestión colaborativa de proyectos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- En clase se efectúan explicaciones de los distintos conceptos con la participación activa por parte de los estudiantes.
- Para cada tema se utilizan ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal que implican un trabajo tanto presencial como no presencial.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Lecciones magistrales	Trabajos grupales
10.00	10.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Trabajos individuales
20.00	20.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura. Es preciso tener una nota mínima de 5 para poder calcular la calificación global de la asignatura. Con menos de 5 en el examen, la calificación final de la asignatura será suspenso.	Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos y técnicas. Interpretación de información.	60



<p>Trabajo individual de profundización teórica y práctica. Presentación oral del mismo. 10%</p> <p>Trabajo individual de estudio y documentación. Presentación escrita. 10%</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de información.</p> <p>Comunicación oral.</p> <p>Presentación.</p>	20
<p>Resolución de ejercicios en colaboración grupal.</p> <p>Cada semana se asignarán distintas tareas que los estudiantes, en grupo, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas en clase para su evaluación.</p> <p>Para conseguir el porcentaje correspondiente a la entrega de ejercicios, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de los mismos.</p>	<p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación escrita y oral.</p> <p>Presentación.</p>	20

Calificaciones

- Se mantienen las notas de los trabajos y ejercicios de una convocatoria a la otra del mismo curso lectivo.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa de la Universidad.
- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso, establecer el régimen de tutorías y el procedimiento de entrega de trabajos y resolución de ejercicios.
- A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Aamodt, M. G. (2010). Conducta grupal, equipo y conflicto. En *Psicología industrial/organizacional. Un enfoque aplicado* (pp. 473-511). Cengage.
- Acosta, J. M. (2011). *Trabajo en equipo*. ESIC.
- Urcola Tellería, J. L. (2008). *Dirigir personas: fondo y formas*. ESIC.

Bibliografía Complementaria

- Alcover de la Hera, C. M., Martínez Íñigo, D., Rodríguez Mazo, F. & Domínguez Bilbao, R. (2004). *Introducción a la psicología del trabajo*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

McGraw-Hill.

Blanco, A., Caballero, A. & de la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Pearson.

Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.

Sánchez Pérez, J. (2001). *Procesos básicos en la gestión de recursos humanos*. Universidad de Cádiz.

Trechera, J. L. (2000). *Introducción a la psicología del trabajo*. Desclée de Brouwer.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>