



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Eucaristía y espiritualidad
Código	E000010741
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco José López Sáez
Horario	Jueves 9,00 - 11,00
Horario de tutorías	Jueves 12,00 - 14,00
Descriptor	El curso propone un acercamiento teológico espiritual a la Eucaristía en una doble perspectiva: bíblico-litúrgica e histórico-teológica. En la primera se presenta la tradición de la catequesis eucarística según la pedagogía apostólica. En la segunda se tratarán las crisis teológico-espirituales ligadas a la Eucaristía en cuanto presencia, sacrificio y comunión.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco José López Sáez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	franjolosa@comillas.edu
Teléfono	2648

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<ul style="list-style-type: none">- La asignatura capacita para la profundización teológica en la experiencia religiosa, y favorece adentrarse en la integridad de la persona humana vista desde la fe. Así se va capacitando al alumno para estar presente en su propio contexto cultural abierto a las preguntas que desde él puedan emerger y ofreciendo posibles respuestas que ayuden a mantener vivo el diálogo entre cultura y religión.- La asignatura dota a los estudiantes de conocimientos teóricos y prácticos suficientes para enriquecer sus ministerios y tareas pastorales de muy variado cariz.- Capacita al alumno para conocer más íntegramente, desde las fuentes espirituales patrísticas y medievales, las diversas épocas de la



cultura de Oriente y de Occidente en sus diversas realizaciones científicas y humanas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos



	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización



CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacitada de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes



	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
	RA4	"Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos"
	RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
	RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
	RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción. La Eucaristía, re-concepción de la naturaleza humana. El múltiple realismo eucarístico
2. Las fuentes de la Eucaristía. La pedagogía de Jesús y el primitivo *Collar eucarístico* de las *Memorias de los apóstoles (Suartha)*
3. La Eucaristía en la evangelización de las Iglesias apostólicas. Del *Qubala* al *Qurbana*. Su herencia en la mistagogía patristica de la iniciación cristiana
4. El realismo *sacramental* de la celebración eclesial. La Plegaria eucarística
5. El realismo de la *presencia* del Cuerpo y la Sangre del Señor. El Sumo-Sacerdote único y definitivo (Carta a los Hebreos)
6. El realismo del *sacrificio* kenótico. Eucaristía y perdón de los pecados
7. El realismo de la *comunión*. La vida espiritual brota de la Eucaristía y tiende hacia ella. *Masticación* y *ruminatio* de la Palabra Eucarística; incorporación al Cuerpo eclesial de Cristo; adoración y crecimiento en la relación de amistad con la Persona del Señor; eucaristía y caridad; eucaristía y testimonio martirial en la muerte (la Eucaristía de la persona singular en la comunión de los santos)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial:

- Exposición de los temas del programa por el profesor mediante clases magisteriales.
- Exposición por parte de los alumnos de una parte del libro estudiado.

Metodología no presencial. Actividades

- Estudio del contenido teórico de los apuntes presentados.
- Lectura del libro de texto propuesto para la asignatura, trabajo en grupo y exposición..
- Entrevista tutorial individual para la elección y preparación de un trabajo final

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir
80.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	
20.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
- Estudio por grupos de trabajo de los diversos capítulos del libro de texto sobre la Eucaristía.	- Se evaluará la comprensión del capítulo y la claridad de la exposición.	20%
- Elaborar un estudio sobre un tema de la espiritualidad eucarística, en diálogo tutorial con el profesor.	- Se valorará la corrección de la citación de las fuentes citadas, la exactitud en el resumen objetivo de las ideas del libro elegido, y la capacidad de comentar personalmente las ideas asimiladas.	80%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Documentos de trabajo

- L. Trujillo - F.-J. López Sáez, *Meditación sobre la Eucaristía. Presencia, Sacrificio, Comunión*, Sígueme, Salamanca 2008.
- Giraud C., «*In unum corpus*». *Tratado mistagógico sobre la Eucaristía*, Subsida Theologica 7, BAC, Madrid 2017.
- Giraud C., *La Plegaria eucarística. Culmen y fuente de la divina liturgia*, Sígueme, Salamanca 2012.
- de Lubac H., *Corpus mysticum. L'Eucharistie et l'Église au Moyen Âge, étude historique*, Aubier-Montaigne, Paris 1944.
- Nicolas Cabasilas, *La vie en Christ*, 1 (Livres I-IV, Introduction, texte critique, traduction et annotation par Marie-Hélène Congourdeau) *SCh* 355; 2 (Livres V-VII), *SCh* 361, Cerf, Paris 1989; 1990; Edición italiana: *La vita in Cristo*, Città Nuova, Roma 1994; Edición española: *La vida en Cristo*, Rialp, Madrid 1999.
- Ratzinger J., *Obras completas XI. Teología de la liturgia: la fundamentación sacramental de la existencia cristiana*, BAC, Madrid 2012.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía sobre la mistagogía



Voces

- Aa.Vv., *Katechumenat*, en *Reallexikon für Antike und Christentum* 20 (2001), 497-574.
- Bareille G., *Catéchuménat*, en *DTC* 2, 1968-87.
- Jungmann J.A., *Katechumenat*, en *LThK* 4, 51-54.
- Leclerq H., *Catéchèse, catéchisme, catéchuménat*, en *DACL* II, 2 (1910), 2530-79.

Teología del catecumenado

- Bourgeois H., *Teología catecumenal*, Centre de Pastoral Liturgica, Barcelona 2007.
- Rico Pavés J., *Los sacramentos de la iniciación cristiana. Introducción teológica a los Sacramentos del Bautismo, Confirmación y Eucaristía*, Instituto Teológico San Ildefonso, Toledo 2006.
- Rico Pavés J., *Origen y desarrollo del Catecumenado en la antigüedad cristiana. Buscando las fuentes patrísticas del RICA*, Edice, Madrid 2018.

Textos de los Padres

- Rufino de Aquileya, *Comentario al Símbolo Apostólico*, Biblioteca de Patrística 56, Introducción, traducción y notas de Pablo Cervera Barranco, Ciudad Nueva, Madrid 2001.
- Cirilo de Jerusalén, *Catequesis*, Biblioteca de Patrística 67, Introducción, traducción y notas de Jesús Sancho Bielsa, Ciudad Nueva, Madrid 2006.
- Juan Crisóstomo, *Las catequesis bautismales*, Biblioteca de Patrística 3, Introducción y notas de Aldo Ceresa-Gastaldo, traducción de Argimiro Velasco, Ciudad Nueva, 2^a1995.
- *Les Homélie cathéchétiques de Théodore de Mopsuestie*. Reproduction phototypique du Ms. Mingana Syr. 561. Traduction, introduction, index par Raymond Tonneau en collaboration avec Robert Devresse, Studi e Testi 145, Città del Vaticano 1949.
- Ambrosio de Milán, *Explicación del Símbolo. Los sacramentos. Los misterios*, Biblioteca de Patrística 65, Introducción, traducción y notas de Pablo Cervera Barranco, Ciudad Nueva, Madrid 2005.
- Ambroise de Milan, *Des Sacrements, Des Mystères, Explication du Symbole*, texte établi, traduit et annoté par Dom Bernard Botte, *SCh* 25 bis, Cerf, Paris 2^a1994.
- Zenón de Verona, *Tratados*, Introducción, texto crítico, traducción y notas de Joaquín Pascual Torró, Fuentes Patrísticas 30, Ciudad Nueva, Madrid 2016.

El catecumenado antiguo y el bautismo

- Brock S.P., *Lo Spirito Santo nella tradizione battesimale siriana*, Lipa, Roma 2019.
- Busca G., *La riconciliazione, sorella del battesimo*, Lipa, Roma 2011.



- Camelot P.-Ph., *Spiritualité du Baptême. Baptisés dans l'eau et l'Esprit*, Cerf, Paris ²1993.
- Campatelli M., *Il battesimo. Ogni giorno alle fonti della vita nuova*, Lipa, Roma 2007. Tr. esp.: *El bautismo. Cada día en las fuentes de la vida nueva*, Sígueme, Salamanca 2016.
- Cavallotto G., *Catecumenato antico. Diventare cristiani secondo i Padri*, EDB, Bologna 1996.
- Cavallotto G. (a cura di), *Iniziazione cristiana e catecumenato. Divenire cristiani per essere battezzati*, EDB, Bologna 1996.
- Cavallotto G., «Il modello catechistico del catecumenato antico», in L. Meddi (a cura di), *Diventare cristiani. La catechesi come percorso formativo*, Lucinao Editore, Napoli 2002, 119-153.
- Dujarier M., *Breve storia del catecumenato*, Torino 1985.
- Hamman A., *Je crois en un seul Baptême. Essai sur Baptême et Confirmation*, Beauchesne, Paris 1970.
- Gavrilyuk P.L., *Histoire du cathécuménat dans l'Église ancienne*, Cerf, Paris 2007.
- Kreider A., *The Patient Ferment of the Early Church. The Improbable Rise of Christianity in the Roman Empire*, Baker Academic, Grand Rapids, Michigan 2016. Tr. esp.: *La paciencia. El sorprendente fermento del cristianismo en el Imperio romano*, Sígueme, Salamanca 2017.
- Laurentin A. - Dujarier M., *Il catecumenato. Fonti Neotestamentarie e Patristiche. La riforma del Vaticano II*, ED, Roma 1995.
- Placida F., *Il Dialogo tra catechesi e liturgia nell'itinerario di iniziazione cristiana*, Centro Liturgico Vicenziano, Roma 2010.
- Schmemmann A., *Of Water and the Spirit*, Crestwoodn NY 1995. Tr. fr.: *D'eau et d'Esprit*, suivi de *Réflexions sur la mort*, Éditions des Syrtes, Genève 2018.

El nacimiento a la vida nueva por el bautismo

- Želtov M., *Il battesimo, fonte della vita in Cristo. La liturgia ortodossa del battesimo e della cresima in prospettiva teologica*, en Aa.Vv., *Le età della vita spirituale*. Atti del XXI Convegno ecumenico internazionale di spiritualità ortodossa, Bose, 4-7 settembre 2013, a cura di Luigi d'Ayala Valva, Lisa Cremaschi e Adalberto Mainardi, monaci di Bose, Qiqajon, Comunità di Bose, Magnano (BI) 2014, 75-95.
- Sánchez Alcolea D., *Aguas que destruyen, aguas que salvan. Textos que aluden al bautismo en el Nuevo Testamento a la luz de la literatura hebrea antigua*, Biblioteca Midrásica 37, Verbo Divino, Estella (Navarra) 2015.
- Rupnik M.I., *Secondo lo Spirito. La teologia spirituale in cammino con la Chiesa di papa Francesco*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2017.

Existencia cristiana configurada por los sacramentos

- von Balthasar H.U., *Gelebte Kirche: Bernanos*, Trier ³1988. Tr. fr.: *Le chrétien Bernanos*, Parole et Silence, Paris 2004.
- Ivorra A., *Doxología. Aproximación a la antropología litúrgica*, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2016.
- Larchet J.-C., *La vie sacramentelle*, Cerf, Paris 2014.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>