



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de la Complejidad Global I: Métodos de Investigación
Código	E000010698
Título	<a href="#">Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Primer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Esta asignatura introduce los conceptos básicos de los métodos de investigación en Ciencias Sociales enfatizando su aplicación en el campo de las relaciones internacionales. Se prestará atención a los principales retos a los que se enfrenta un investigador en el diseño, desarrollo y presentación de los resultados de una investigación científica.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Marta Paradés Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparades@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jaime Villaverde Rivero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jvillaverde@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de manera sistemática y científica. Este curso proporcionará las herramientas para el diseño, desarrollo y presentación de resultados de una investigación empírica en Ciencias Sociales, enfatizando su aplicación en el campo de las relaciones internacionales. Para ello, el curso presentará los principales conceptos y elementos que constituyen el método científico como la pregunta de investigación, la teoría y las hipótesis, las distintas técnicas de análisis cuantitativas y cualitativas y su uso complementario, así como la presentación de los resultados de investigación en artículos académicos, ponencias o posters en congresos. El programa permitirá al alumnado adquirir una visión global de cómo llevar a cabo una investigación científica desde su diseño hasta la difusión de los resultados.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	<b>RA3</b>	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo



<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE26</b>	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional	
	<b>RA1</b>	Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera
	<b>RA2</b>	Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo
	<b>RA3</b>	Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional
<b>CE27</b>	Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos	
	<b>RA1</b>	Es capaz de proponer en su práctica profesional soluciones integradoras entre grupos que no comparten los mismos códigos culturales
	<b>RA7</b>	Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### INTRODUCCIÓN

#### INTRODUCCIÓN

1. Introducción: La investigación en Ciencias Sociales

#### BLOQUE 1.



## ELEMENTOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

2. La pregunta de investigación: teoría e hipótesis
3. Operacionalización de los conceptos: variable dependiente e independiente y construcción de indicadores
4. La lógica de la causalidad en la Ciencias Sociales
  - Relaciones espurias
  - Mecanismo causal

## BLOQUE 2.

### INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA

5. Diseño de investigación: método cuantitativo y cualitativo
6. Técnicas de investigación: entrevistas
7. Técnicas de investigación: grupos de discusión
8. Técnicas de investigación: método comparado
9. Técnicas de investigación: estudio de caso

## BLOQUE 3.

### INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES: METODOLOGÍA CUANTITATIVA Y CUALITATIVA (II)

10. Técnicas de investigación: la encuesta
11. Técnicas de investigación: análisis de redes sociales (network data)
12. Técnicas de investigación: spatial data

## BLOQUE 4.

### DIFUSIÓN Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

13. ¿Cómo presentamos la investigación en ciencias sociales? Técnicas para la presentación de resultados
14. Difusión de la investigación en ciencias sociales: artículos académicos, ponencias y posters en congresos y seminarios de investigación.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Análisis de la Complejidad Global I: Métodos de Investigación" se centra en los elementos necesarios para el diseño, desarrollo y presentación de resultados de una investigación empírica en Ciencias Sociales a través de las explicaciones del profesor en clase y actividades presenciales y no presenciales del alumnado. La presentación de los temas por el profesor será complementada con lecturas individuales de diversas fuentes que enriquecerán el debate y permitirán a los estudiantes acercarse a la materia de una manera dinámica y conectada con la realidad. Los estudiantes diseñarán su propia investigación en grupos y la presentarán en clase.



### Metodología Presencial: Actividades

<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</p> <p>Sesiones en el que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audiovisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión.</p>	CGS19, CGI01, CGI07
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</p> <p>El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que los estudiantes tendrán la oportunidad de debatir sobre los diferentes temas, aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas y role-plays, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor.</p>	CGI09, CGS19, CGI01, CGI02, CGI07
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Los estudiantes presentarán los resultados de su trabajo grupal ante el profesor y sus compañeros. Se valorará la estructura, claridad en la exposición de los argumentos, la referencia correcta a lecturas de clase y lecturas adicionales, el uso de material empírico (cuantitativo o cualitativo), la originalidad en el enfoque y la elaboración de materiales de acompañamiento (Ppoint, videos, etc.).</p>	CGP12, CGP14, CGI01, CE26

### Metodología No presencial: Actividades

<p>4. Trabajos grupales (AF3):</p> <p>Los estudiantes deberán realizar un trabajo en equipo en el que diseñarán un proyecto de investigación. Cada grupo elegirá libremente el tema sobre el que quieren llevar a cabo su investigación, planteará una pregunta de investigación, presentará el argumento (hipótesis) que va a defender, operacionalizará los conceptos clave y hará una propuesta de las fuentes o datos que utilizaría y las técnicas de investigación que implementaría para refutar o confirmar sus hipótesis. Por último, incluirá las referencias bibliográficas a las que se haya hecho alusión en el proyecto. Todos los estudiantes deben participar en la preparación y presentación en la misma medida.</p>	CGI09, CGP12, CGP14, CGS19, CGI01, CGI02, CGI07, CE26, CE27
<p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas. Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.</p>	CGS19, CGI01, CE26

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
40.00	14.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	



15.00

75.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>SE1 Examen:</b> Examen final que evaluará los conocimientos adquiridos a lo largo del curso en la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los conocimientos.</li><li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li><li>- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.</li><li>- Claridad y concisión en la exposición.</li><li>- Referencias a las lecturas y lo aprendido durante el curso.</li></ul>	50
<b>SE3 Evaluación de exposiciones grupales:</b> Presentación oral del trabajo en grupo ante el profesor y sus compañeros. Todos los miembros del grupo deberán participar en la presentación.	<ul style="list-style-type: none"><li>- La presentación está estructurada y cumple con las orientaciones señaladas por el profesor.</li><li>- Sabe responder a las preguntas que se le formulan.</li><li>- Claridad en la exposición de los argumentos, expresándose con corrección, precisión y concisión.</li><li>- Uso de material empírico y/o fuentes de información, así como referencias.</li><li>- Elaboración de materiales de acompañamiento (presentaciones visuales, videos, etc.).</li></ul>	5
<b>SE4 Evaluación de monografías individuales/grupales:</b> Realización de un trabajo en grupo en el que los estudiantes diseñarán un proyecto de investigación siguiendo el método científico y aplicado a las relaciones internacionales. Las instrucciones específicas se proporcionarán al inicio del curso.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor.</li><li>- Aplicación práctica y adecuada de los conocimientos aprendidos durante el curso.</li><li>- Claridad en los argumentos.</li><li>- Análisis crítico de la información consultada.</li><li>- Originalidad en el enfoque.</li><li>- Uso correcto de recursos bibliográficos.</li></ul>	30
<b>SE5 Participación activa del alumno:</b>	Se valorará positivamente la participación activa del alumno en el aula, sus aportaciones y referencias a las lecturas individuales, así como su implicación en los ejercicios prácticos y actividades planteadas por	15



el profesor durante las clases.

## Calificaciones

Las calificaciones de las actividades de evaluación continua que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria, se guardarán en la convocatoria extraordinaria, pero no para tercera y sucesivas convocatorias.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BRANCATI, D. (2018). Social Scientific Research. Sage.

CORBETTA, P. (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGrawHill.

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide. Cambridge University Press.

IMAI, K. (2018). Quantitative Social Science: An Introduction. Princeton University Press.

KING, G., KEOHANE, R. O., & VERBA, S. (2000). El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos. Madrid: Alianza.

LAGO, I. (2014). La lógica de la explicación en las ciencias sociales. Alianza Editorial.

LANDMAN, T. (2014). Política comparada. Alianza Editorial.

MORLINO, L. (2014). Introducción a la investigación comparada. Alianza Editorial.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



## COURSE SYLLABUS

---

Course: **GLOBAL COMPLEXITY ANALYSIS I: RESEARCH METHODS**

---

### COURSE DATA

Degree	BA in International Relations
Year	2
Credits	6,0 ECTS
Course type	Compulsory
Department	Department of International Relations
Language of instruction	Spanish

### SHORT DESCRIPTION

This course introduces the basic concepts of social science research methods with an emphasis on their application in the field of international relations. Attention will be paid to the main challenges faced by a researcher in the design, development and presentation of scientific research results.

### CONTENTS AND STRUCTURE

TOPIC 1: Introduction: Social science research.

TOPIC 2: The research question: theory and hypothesis.

TOPIC 3: Operationalisation of concepts: dependent and independent variables and construction of indicators.

TOPIC 4: The logic of causality in Social Sciences.

TOPIC 5: Research design: quantitative and qualitative methods.

TOPIC 6: Research techniques: interviews.

TOPIC 7: Research techniques: focus groups.

TOPIC 8: Research techniques: comparative method.

TOPIC 9: Research techniques: case studies.

TOPIC 10: Research techniques: surveys.

TOPIC 11: Research techniques: analysis of social networks (network data).

TOPIC 12: Research techniques: spatial data.

---

TOPIC 13: How do we present research in the social sciences? Techniques for presenting results.

---

TOPIC 14: Dissemination of social science research: academic articles, papers and posters at conferences and research seminars.

---

---

## **METHODOLOGY**

---

This course focuses on the necessary elements for the design, development and presentation of the results of empirical research in the Social Sciences through the lecturer's explanations in class and the students' face-to-face and non-face-to-face activities. The presentation of the topics by the teacher will be complemented with individual readings from different sources that will enrich the debate and will allow students to approach the subject in a dynamic way and connected to reality. Students will design their own research in groups and present it in class.

---

---

## **ASSESSMENT AND GRADING**

---

<b>Assessment type</b>	<b>Assessment criteria</b>	<b>Percentage</b>
<b><u>FINAL EXAM</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mastery of contents.</li><li>- Ability to relate contents to achieve an overall understanding.</li><li>- Ability to apply theoretical knowledge to practice.</li><li>- Clarity and conciseness of presentation.</li><li>- References to the readings and what has been learnt during the course.</li></ul>	50%
<b><u>GROUP PRESENTATION</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- The presentation is structured and complies with the teacher's guidelines.</li><li>- Can answer the questions put to him/her.</li><li>- Clarity in the presentation of arguments, expressing oneself correctly, precisely and concisely.</li><li>- Use of empirical material and/or sources of information as well as references.</li><li>- Development of accompanying materials (visual presentations, videos, etc.).</li></ul>	5%
<b><u>INDIVIDUAL PAPER</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Punctuality in delivery and compliance with the guidelines established by the teacher.</li><li>- Practical and appropriate application of the knowledge acquired during the course.</li><li>- Clarity in the arguments.</li><li>- Critical analysis of the information consulted.</li><li>- Originality of approach.</li><li>- Correct use of bibliographic resources.</li></ul>	30%
<b><u>CLASS ATTENDANCE</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- The active participation of students in the classroom, their contributions and references to the individual readings, as well as their</li></ul>	15%

<b><u>AND PARTICIPATION</u></b>	involvement in the practical exercises and activities proposed by the teacher during the classes will be positively valued.	
---------------------------------	---	--

<b>STUDENT WORKLOAD</b> (in hours)		
CONTACT HOURS	OUTSIDE CLASSROOM	OVERALL
60	90	150

---

**READING LIST / RELEVANT REFERENCES**

---

BRANCATI, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

---

CORBETTA, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGrawHill.

---

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

---

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge University Press.

---

IMAI, K. (2018). *Quantitative Social Science: An Introduction*. Princeton University Press.

---

KING, G., KEOHANE, R. O., & VERBA, S. (2000). *El diseño de la investigación social: la inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza.

---

LAGO, I. (2014). *La lógica de la explicación en las ciencias sociales*. Alianza Editorial.

---

LANDMAN, T. (2014). *Política comparada*. Alianza Editorial.

---

MORLINO, L. (2014). *Introducción a la investigación comparada*. Alianza Editorial.

---