



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de Datos
Código	DOI-MII-631
Título	<a href="#">Máster Universitario en Ingeniería Industrial por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Sexto Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Administración de Empresas [Segundo Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Eugenio Sánchez Úbeda

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Oscar Sorzano Sánchez
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	cosorzano@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Juan Pablo Fuentes Brea
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	jpfuentes@icai.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura pretende proporcionar a los ingenieros el conocimiento necesario para saber aplicar un conjunto de técnicas de análisis de datos de amplio espectro, así como desarrollar las habilidades prácticas necesarias para poderlas utilizar con soltura en problemas reales.</p> <p>El objetivo fundamental es desarrollar las capacidades suficientes en los alumnos para que puedan entender estudios y análisis en los que se utilicen este tipo de técnicas estadísticas, así como para poder realizar sus propios análisis de datos utilizando dichas técnicas y extrayendo sus propias conclusiones para poder realizar una toma de decisiones correcta basada en la información obtenida de los datos.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>Se requieren conocimientos básicos de Estadística (estadística descriptiva y fundamentos de inferencia estadística), así como conocimientos básicos de programación para las sesiones prácticas.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>BA04</b>	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
<b>CG01</b>	Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.

#### ESPECÍFICAS

<b>CMG05</b>	Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad
--------------	---

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA01</b>	Conocer las principales técnicas clásicas de dependencias e interdependencias, sabiendo seleccionar la más adecuada según el tipo de problemas y el conjunto de datos disponible
<b>RA02</b>	Adquirir una perspectiva general de las nuevas técnicas de análisis de datos aplicables al nuevo paradigma del análisis masivo de datos (Big Data)
<b>RA03</b>	Saber realizar predicciones , seleccionando y aplicando la técnica más adecuada en cada caso

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1

##### Tema 1: REGRESIÓN LINEAL

1. Modelo de regresión simple y múltiple.
2. Estimación de los parámetros del modelo.
3. Significatividad del modelo y sus parámetros.

##### Tema 2: CLASIFICACIÓN

1. Medidas de error.
2. Análisis discriminante.
3. Árboles de clasificación.

##### Tema 3: ANÁLISIS DE LA VARIANZA



1. Modelo de medias.
2. ANOVA de un factor y de dos factores con interacción.

#### Tema 4: ANÁLISIS DE COMPONENTES PRINCIPALES

1. Determinación de las componentes principales y su importancia.
2. Interpretación de las componentes principales.

#### Tema 5: ANÁLISIS DE CONGLOMERADOS

1. Medidas de distancia.
2. Agrupación jerárquica.
3. Dendrograma.
4. Método K-means.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tiene un carácter eminentemente práctico orientada a la resolución de problemas reales de la ingeniería y del ámbito económico. Para ello en cada sesión se revisan los conceptos teóricos principales y se presentan ejemplos prácticos, existiendo material de apoyo que el alumno debe utilizar para profundizar en la teoría.

En cada sesión teórica se presenta un ejemplo motivador real de la técnica, se revisan los conceptos teóricos principales y finalmente se realiza un test para medir la comprensión de la técnica presentada. Cada sesión teórica se complementa con una sesión práctica en la que se resuelve utilizando software estadístico un problema diferente, especialmente elegido para ilustrar la técnica correspondiente, realizándose al final un test de evaluación de las habilidades adquiridas durante la sesión.

La metodología utilizada se centrará en facilitar el aprendizaje tanto de los conceptos teóricos como la puesta en práctica de los mismos, requiriendo la participación activa de los estudiantes. Además, las actividades realizadas en clase de forma presencial se deben complementar con el trabajo individual del estudiante fuera del horario de clase.

### Metodología Presencial: Actividades

**Clase magistral y presentaciones generales:** El profesor introducirá los conceptos fundamentales de cada tema mediante un ejemplo real para apoyar la explicación, aportando recomendaciones prácticas.

BA04, CG01, CMG05

**Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado:** Se incentivará la participación activa planteando preguntas abiertas para fomentar la discusión.

BA04, CG01, CMG05

**Trabajos de carácter práctico individual o en grupo:** Los estudiantes trabajarán bajo la supervisión del profesor, aplicando los conceptos y técnicas descritos en clase a problemas reales.

BA04, CG01, CMG05

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajos de carácter práctico individual o en grupo:** Los estudiantes realizarán ejercicios prácticos con el ordenador para fijar los conceptos teóricos de la asignatura y desarrollar las habilidades necesarias para poder

BA04, CG01, CMG05



resolver diferentes tipos de problemas utilizando las técnicas consideradas.

**Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno:** Los estudiantes revisarán el material disponible para entender e interiorizar los conceptos teóricos de la asignatura y aprender a ponerlos en práctica.

BA04, CG01, CMG05

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución en clase de problemas prácticos
15.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno	Trabajos de carácter práctico individual
30.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Exámenes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes de carácter fundamentalmente práctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados.</li> <li>Comparación de resultados utilizando diferentes técnicas.</li> <li>Comprensión de conceptos teóricos.</li> </ul>	65
<b>Evaluación continua del rendimiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pruebas cortas de evaluación continua.</li> <li>Trabajos de carácter práctico individual o en grupo.</li> <li>Ejercicios o problemas resueltos de manera individual o en grupo.</li> <li>Participación en clase.</li> <li>Asistencia y actitud en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados.</li> <li>Comparación de resultados utilizando diferentes técnicas.</li> <li>Uso de software estadístico.</li> <li>Comprensión de conceptos teóricos.</li> </ul>	35

## Calificaciones

### Convocatoria Ordinaria

La calificación en la **convocatoria ordinaria** de la asignatura se obtendrá como:

- Un 50% la calificación del examen final.
- Un 15% la calificación del examen intercuatrimestral.

- Un 15% la calificación media de las pruebas cortas realizadas durante el cuatrimestre.
- Un 15% la calificación media de las prácticas realizadas.
- Un 5% la calificación de la participación activa en clase.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria los alumnos tienen que tener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura. Si la nota fuese inferior a 4 sobre 10 en dicho examen, la nota final en esta convocatoria será directamente la obtenida en el examen final.

La inasistencia a más del 15% de las horas presenciales de esta asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria de esta asignatura. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria.

### Convocatoria Extraordinaria

La calificación en la **convocatoria extraordinaria** de la asignatura se obtendrá como:

- Un 20% la nota que obtuvo el alumno en su evaluación formativa.
- Un 80% la nota del examen de la convocatoria extraordinaria. La nota mínima será de 4 en el examen de la convocatoria extraordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**Libros** de texto:

- James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2015). Introduction to Statistical Learning with applications in R. Sixth Edition. Springer.
- T. Hastie, R. Tibshirani, J. Friedman, The Elements of Statistical Learning: Data Mining, Inference and Prediction. 2nd Ed., Springer, New York, N.Y., 2009

### Bibliografía Complementaria

**Libros** de texto:

- Peña, D., Análisis de datos multivariantes. Ed. McGraw-Hill. Madrid. 2002.
- Cho, M., and Martinez, W. L. (2014). Statistics in MATLAB: A Primer. Chapman & Hall/CRC Computer Science & Data Analysis.
- Graffelman, J. (2011). Multivariate Analysis with Matlab and R. Chapman & Hall, CRC Press.
- Mickey, R. M.; Dun, O.J. and Clark, V. A. (2004). Applied Statistics. Analysis of Variance and Regression. Third Edition, John Wiley & Sons. New York.
- Morrison, D. F. (1990). Multivariate Statistical Methods. Third Edition, McGraw-Hill. New York.
- Rencher, A. C. (2002). Methods of Multivariate Analysis. Second Edition, John Wiley & Sons. New York.
- Sharma, S. (1995). Applied Multivariate Techniques. John Wiley & Sons. New York.
- Tabachnick, B. G.; and Fidell, L. S. (1996). Using Multivariate Statistics. Third Edition. HarperCollins College Publishers. New York.
- Tatsuoka, M. M. (1988). Multivariate Analysis. Second Edition, Macmillan Publishing Company. New York.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2023 - 2024**

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>