

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Dirección de Proyectos	
Código	DOI-MIT-613	
Título	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad Pontificia Comillas	
Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Univ. en Ingeniería de Telecomu [Sexto Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de E [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Máster en Ciberseguridad [Segundo Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de E [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación + Máster Big Data.Tecnología y Ana [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación + Máster in Smart Grids [Segundo Curso]		
Nivel	Postgrado Oficial Master	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	3,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial	
Responsable	Pedro Linares LLamas	
Horario de tutorías	SOLICITAR CITA PREVIA	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Jesús Sánchez Miralles	
Departamento / Área	Departamento / Área Departamento de Organización Industrial	
Correo electrónico	jsmiralles@icai.comillas.edu	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Al completar el curso los estudiantes deben:

- 1. Adquirir conocimientos y competencias para gestionar un proyecto de ingeniería y también uno de Investigación y desarrollo.
- 2. Ser capaz de definir los elementos clave y elementos de la gestión del proyecto.
- 3. Ser capaz de identificar los principales grupos de procesos en la gestión
- 4. Comprender y analizar las herramientas básicas para administrar el tiempo, el coste, el riesgo y la calidad



en un proyecto.

- 5. Poder verificar, controlar y auditar proyectos de ingeniería.
- 6. Ser capaz de presentar y defender tanto oralmente como por escrito la planificación y ejecución de un proyecto.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES	
CB03	Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso
CB04	Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.
CB05	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan
CG02	Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio
CG03	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
CG05	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales
CG06	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos
CG07	Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos electrónicos y de telecomunicaciones, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación
CG08	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y mulitidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos
CG10	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de las telecomunicaciones
CG11	Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CG12	Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo



CG13	Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación
ESPECÍFICAS	
CGT01	Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología y telemedicina
CGT02	Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética

Resultados de Aprendizaje		
RA01	Haber adquirido los conocimientos y competencias necesarias para desarrollar la dirección integrada de proyectos industriales y de I+D+i	
RA02	Definir los términos clave de dirección de proyectos	
RA03	Identificar los principales grupos de procesos de la dirección de proyectos	
RA04	Comprender y analizar las herramientas fundamentales para gestionar el alcance, el tiempo, el coste, el riesgo y la calidad del proyecto	
RA05	Capacidad para verificar, controlar y auditar proyectos industriales	
RA06	Presentar y defender, tanto oralmente como por escrito, la planificación o ejecución de un proyecto	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- 1. Introducción a la dirección de proyectos. Ciclo de vida de un proyecto. Tipos de proyectos
- 2. Planificación de un proyecto. La misión, visión, retos y objetivos. Estructura de desglose del proyecto (WBS)
- 3. Gestión de Tiempos y costes. Estimación de tiempos, costes y recursos. Planificación de tareas. Nivelación de recursos. Análisis del valor ganado.
- 4. Planificación del riesgo. Definición de riesgos y reservas de contingencias. Matriz de riesgos. Control y evaluación. Gestión de contratos
- 5. Métricas, calidad . Indicadores. Integración de proyectos en la empresa. Plan de calidad. Metodologías en vigor de dirección.

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Teniendo por objetivos de aprendizaje los indicados anteriormente, el curso se ha diseñado para hacer que el estudiante sea protagonista de su propio aprendizaje mediante una participación más activa en las clases y fomentando la creatividad y colaboración entre estudiantes de la misma asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clase magistral y presentaciones generales: Exposición de los principales conceptos y procedimientos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones dinámicas, pequeños ejemplos prácticos y la participación reglada o espontánea de los estudiantes.

CMI06, CG09, BA03, CG08, CMG07, CMI07

Resolución en clase de problemas prácticos: Resolución de unos primeros problemas para situar al alumno en contexto. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.

BA04, CG06, BA05, CG08

Resolución grupal de problemas: El profesor planteará problemas que los alumnos resolverán en pequeños grupos en clase y cuya solución discutirán con el resto de grupos

CG07, CG03, CMG08, CG10, BA05

Metodología No presencial: Actividades

Estudio y resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno: El alumno debe utilizar e interiorizar los conocimientos aportados en la materia. La corrección a la clase se realizará por parte de alguno de los alumnos o el profesor según los casos. La corrección individualizada de cada ejercicio la realizará el propio alumno u otro compañero según los casos (método de intercambio).

BA04, BA03, CG06, CG10, CMG08, CG08

Trabajos de carácter práctico individual: Actividades de aprendizaje que se realizarán de forma individual fuera del horario lectivo, que requerirán algún tipo de investigación o la lectura de distintos textos.

CMI06, BA04, CG09, BA03, CMI07

Prácticas grupales con uso de software: Se asignará casos de dirección de proyectos a los alumnos en grupos de trabajo que tendrán que realizar llevar a cabo con soporte informático y que concluyen con la redacción y posible presentación de un informe

CG09, CG07, BA05, CG03, CG10, CMG08

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución en clase de problemas prácticos	Resolución grupal de problemas	
20.00	5.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos de carácter práctico individual	Prácticas grupales con uso de software	Estudio y resolución de problemas prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno	
15.00	15.00	30.00	
	CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final	En el examen se evalúa el aprendizaje teórico- práctico de los contenidos de la asignatura	40
Informe del trabajo de dirección de proyectos Presentaciones del trabajo de dirección de proyectos Discusiones de los casos de estudio	Informe del trabajo de dirección de proyectos: Calidad descriptiva y analítica del informe. Profundidad y rigurosidad del estudio del proyecto. Claridad expositiva del informe (organización documental y corrección ortográfica). Presentaciones del trabajo de dirección de proyectos: Calidad y claridad descriptiva y analítica de la exposición. Calidad individual expositiva y de discusión en las distintas modalidades de intervención. Discusiones de los casos de estudio: Capacidad y calidad individual de discusión en los distintos casos planteados para su estudio fuera del aula.	60

Calificaciones

Convocatoria ordinaria:

La calificación final de la asignatura se calcula porcentualmente de la forma siguiente:

- 40% examen final
- 15% exposiciones de trabajo en equipo
- 40% informe del trabajo en equipo (un 25% de esta nota tendrá carácter individual). El trabajo deberá realizarse en inglés independientemente del idioma en que se imparta la asignatura.
- 5% participación activa en clase

Para calcular la calificación final mediante la ponderación anterior, se ha de obtener una nota igual o superior a 5 en la nota del examen final. En caso de obtener una nota inferior a 5 dicha nota será la calificación final de esta convocatoria.

Para aprobar la asignatura en esta convocatoria se ha de obtener nota igual o superior a 5 ponderando porcentualmente las evaluaciones anteriormente indicadas. En caso contrario el estudiante ha de ir a la convocatoria extraordinaria.

Convocatoria extraordinaria:

La calificación final de la asignatura se calcula porcentualmente de la forma siguiente:

40% examen final (extraordinaria)



15% exposiciones de trabajo en equipo

40% informe del trabajo en equipo (un 25% de esta nota tendrá carácter individual). El trabajo deberá realizarse en inglés independientemente del idioma en que se imparta la asignatura.

5% participación activa en clase

Para calcular la calificación final mediante la ponderación anterior, se ha de obtener una nota igual o superior a 5 en la nota de examen final. En caso de obtener una nota inferior a 5 dicha nota será la calificación final de esta convocatoria.

Para aprobar la asignatura en esta convocatoria se ha de obtener nota igual o superior a 5 ponderando porcentualmente las evaluaciones anteriormente indicadas

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- J. Heagney.: "Fundamentals of Project Management" (2011)
- H. Kerzner. Project Management: a Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. John Wiley & Sons, 2006

Bibliografía Complementaria

- M.P. Spinner, Project Management: principles and practices, Prentice-Hall International, [1997]
- J.R. Highsmith Agile Project Management: Creating Innovative Products
- ISO.UNE 21500:2013
- E. Goldratt, Critical Chain

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792

COURSE GUIDE

Course Data	
Name	Project Management
Code	DOI-MIT-613
Degree	Master in Telecommunications Engineering
Year	2nd
Semester	1st
ECTS Credits	3 ECTS
Type	Mandatory
Department	Industrial Engineering
Area	Economics and Business Administration
Coordinator	Pedro Linares

Information of Professors		
Professor		
Name	Jesús Sánchez Miralles jsmiralles@comillas.edu	
e-mail	Jesús Sánchez Miralles jsmiralles@comillas.edu	

SPECIFIC INFORMATION OF THE COURSE

Course context

Contribution to the professional profile of the degree

The completion of this course allows students to:

- 1. Acquire the knowledge and competences needed to manage an engineering project, and also an R&D one.
- 2. Be able to define the key elements of Projects and their management
- 3. Identify the main groups of processes in Project Management
- 4. Understand an analyze the basic tools to manage time, cost, risk and quality in a project
- 5. Verify, control and audit Engineering Projects
- 6. Present and defend orally and in written format the scheduling and execution of a Project.

CONTENTS

Contents

- 1. Introduction to Project Management. Project life cycle. Types of projects
- 2. Project planning. Mission, vision, challenges and objectives. Work Breakdown Structure (WBS)
- 3. Time and cost management. Estimation of time, cost and resources. Task planning. Leveling of resources. Earned Value Analysis
- 4. Risk planning. Definition of risk and contingency reserves. Risk matrix. Control and assessment. Contract management
- 5. Metrics, quality. Indicators. Integration of projects in the firm. Quality plan. Current management methodologies.

TEACHING METHODOLOGY

General methodological aspects of the course

In order to achieve the learning objectives stated above, the course will focus on the students' activity and on their active learning. Therefore, the methodology will be oriented towards a more active role of the student and the promotion of creativity and collaboration among students.

Classroom Methodology: Activities

- 1. Lectures
- 2. Problem solving / Case discussion: In these sessions tasks previously given to students (problems and case studies) will be discussed, solved and explained. In order to participate in these sessions the student must hand in previously the task

Non-Classroom Methodology: Activities

The objective of non-classroom activities is to understand the concepts and methodologies described in class, and to apply them to the different problems or case studies presented in the classroom or given by the instructor.

- Individual and group study of the concepts, methodologies and techniques learnt during the lectures
- 2. Problem solving
- 3. Case analysis and preparation

In addition, instructors will address the questions of students individually or in groups during their office hours, and will also help them orient their learning process

EVALUATION ACTIVITIES AND CRITERIA

Evaluation activities	Evaluation Criteria	Weight Percentage
Tests: Final exam	 Understanding of concepts. Application of concepts to problem solving. Analysis and interpretation of problem results. Quality of writing and overall presentation. 	40%
Project Management Case Report Presentation of the term paper Discussion of case studies	,	60%

Qualification Criteria

The final grade of the course will result from adding the following elements:

- 40% from the grade in the final exam
- 15% from the presentation of the project management case
- 40% from the report of the project management case (25% of which will be an individual grade)
- 5% from active participation in class

The minimum grade in the final exam is 5. If the grade is below 5, this will be the final grade of the course.

The minimum grade to pass is 5. If not, the student must take the extraordinary session.

Extraordinary session

In the extraordinary session the grade results from:

- 40% from the grade in the final exam
- 15% from the presentation of the project management case
- 40% from the report of the project management case (25% of which will be an individual grade)
- 5% from active participation in class

The minimum grade in the extraordinary exam is 5. If the grade is below 5, this will be the final grade of the course.

Missing more than 15% of the classes may result in the student not being able to take the final exam in its first session.

SUMMARY OF WORKING HOURS OF THE STUDENT			
CLASSROOM HOURS			
Lectures	Problem solving	Group problem solving	
20	5	5	
NON-CLASSROOM HOURS			
Individual practical work	Group work with software	Case studies	
15	15	30	
ECTS CRÉDITS: 3 (90 hours)			

BIBLIOGRAPHY AND RESOURCES

Basic References

Textbooks

J. Heagney.: "Fundamentals of Project Management" (2011)

H. Kerzner. Project Management: a Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling. John Wiley & Sons, 2006

Additional References

Textbooks

M.P. Spinner, Project Management: principles and practices, Prentice-Hall International, [1997]

J.R. Highsmith Agile Project Management: Creating Innovative Products

ISO.UNE 21500:2013

E. Goldratt, Critical Chain