

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	Maestros y escuelas de espiritualidad IV	
Código	E000009616	
Título	Licentiatus in Theologia	
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]	
Créditos	4,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	María Jesús Fernández Cordero	
Departamento / Área Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia		
Despacho	Cantoblanco [D-110]	
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu	

# **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## Contextualización de la asignatura

# Aportación al perfil profesional de la titulación

El conocimiento de las grandes corrientes de la espiritualidad y de los grandes maestros que han expresado la experiencia mística aporta claves muy valiosas tanto para la propia experiencia espiritual como para el acompañamiento y el diálogo y la reflexión teológica. Enriquece el ejercicio y la vivencia de los ministerios eclesiales y tareas pastorales. Permite profundizar en el misterio de la persona y de su relación con Dios, abriendo nuevos horizontes a las preguntas sobre el sentido y la realización de la vida humana.

## **Prerrequisitos**

Bachiller en Teología

# Competencias - Objetivos Competencias GENERALES CGI01 Capacidad de análisis y síntesis RA1 Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos



	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes			
	RA3 Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren				
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas			
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos			
CG103	Capacidad de comunicación oral y escrita				
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical			
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible			
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe			
CGP06	Capacidad cri	Capacidad crítica. Juicio crítico			
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal			
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas			
CGP07	Desarrollo de	de habilidades interpersonales			
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto			
CGP08	Capacidad pa	para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as			
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario			
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto			
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe			
CGP09	Compromiso	personal			
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia			
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"			
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia			



	<del>                                     </del>		
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos		
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,		
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos		
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales	
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo		
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido	
CGS16	Habilidades de investigación		
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas	
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos	
<b>ESPECÍFICAS</b>			
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos		
	RA5	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos	

# **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

# **Contenidos – Bloques Temáticos**

# LA TRANSICIÓN DEL MUNDO MEDIEVAL AL MODERNO

Tema 1:: Los herederos de las grandes escuelas

Los cartujos

La escuela franciscana: Enrique Herp

Los grandes predicadores: Savonarola



## **EL SIGLO XVI: LA CREATIVIDAD**

Tema 2: La escuela franciscana. La espiritualidad del recogimiento

El contexto del siglo XVI

El recogimiento y su sistematización en Francisco de Osuna (1492-1540)

Bernardino de Laredo (1482-ca.1540)

## Tema 3: San Juan de Ávila. Mística sacerdotal

Perfil biográfico de San Juan de Ávila.

Rasgos de la espiritualidad avilista

## Tema 4: La escuela ignaciana. Mística en misión

Características de la espiritualidad ignaciana

La oración en Pedro Fabro

La cuestión de la oración en la identidad de la Compañía: Francisco de Borja, Antonio Cordeses y Baltasar Álvarez

#### Tema 5: La escuela dominicana: Mística y literatura espiritual

El proceso a Fr. Bartolomé Carranza y el clima espiritual de mediados del s. XVI

Fr. Luis de Granada y su servicio a la difusión de la oración mental

#### Tema 6: La escuela carmelitana. Mística del desposorio

Santa María Magdalena de Pazzi: una mística "objetiva"

#### **EL SIGLO XVII: INTERIORIDAD Y SERVICIO**

# Tema 7: La "escuela francesa" de espiritualidad. Mística de la Encarnación

El círculo de Mme. Acarie

Pierre de Bérulle y el Oratorio de Jesús: espiritualidad del Verbo Encarnado

Charles de Condren y el lenguaje victimal

Otras figuras: Jean-Jacques Olier y San Juan Eudes

# Tema 8: Otras corrientes en la Francia del s. XVII. Interioridad y servicio

San Francisco de Sales y Santa Juana de Chantal: la santidad en el mundo

San Vicente de Paúl y Santa Luisa de Marillac: la mística del servicio a los pobres y la fundación de las Hijas de la Caridad

#### Tema 9: La espiritualidad reparadora: la formulación moderna en la Francia del siglo XVII

El contexto y la figura de Santa Margarita María de Alacoque

# **METODOLOGÍA DOCENTE**

# Aspectos metodológicos generales de la asignatura



En cada tema se ofrecerá una exposición sistemática que servirá de introducción al comentario de las lecturas propuestas.

Se buscará que el alumno adquiera familiaridad con los textos de los autores espirituales.

# **Metodología Presencial: Actividades**

Lecciones

Comentarios de las lecturas de autores espirituales

# Metodología No presencial: Actividades

Estudio

Lecturas de los textos de autores espirituales

Elaboración de un dosier de las lecturas realizadas a lo largo del curso

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES					
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas				
14.00	10.00				
HORAS NO PRESENCIALES					
Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal			
20.00	28.00	28.00			
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)					

# **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Dosier de las lecturas de autores espirituales realizadas a lo largo del curso, analizadas y comentadas según las orientaciones dadas en clase. Se presentará a final de curso.	Capacidad de análisis y síntesis Reflexión Juicio crítico	60 %
Examen final: consistirá en el comentario de un fragmento breve de alguno de los texto y varias preguntas de contenido	Familiaridad con los textos trabajados y conocimiento de las escuelas y autores vistos en clase. Redacción, análisis y síntesis.	40 %



## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

## Bibliografía Básica

#### **MANUALES**

- AA.VV. Espiritualidad cristiana, Ed. Lumen, Buenos Aires-México, 2000-2007, 3 vols.:
  - Vol. 2: Alta Edad Media y Reforma (dir. Jill Raitt, con B. McGinn y J. Meyendorff)
  - Vol. 3: De la pos-Reforma a la actualidad (dir. L. Dupré y D. E. Saliers, con J. Meyendorff)

Original inglés: Christian spirituality, t. II: High Middle Age and Reformation. T. III: Post-Reformation and modern. (New York, 1988-1989)

ANDRÉS, M. Historia de la mística de la Edad de Oro en España y América, BAC, Madrid 1994.

DE PABLO MAROTO, D., Espiritualidad española del siglo XVI, EDE, Madrid 2012-2016, 3 vols.:

- Vol. 1: Los Reyes Católicos.
- Vol. 2: Época del emperador Carlos V.
- Vol. 3: El reinado de Felipe II.
- ID., Historia de la espiritualidad cristiana, EDE, Madrid 1990.

## **Bibliografía Complementaria**

#### **FUENTES**

FRANCISCO DE OSUNA, Tercer Abecedario espiritual (ed. S. López Santidrián), BAC, Madrid 1998.

BERNARDINO DE LAREDO, Subida del Monte Sión (ed. A. Alonso González, M. García Trascasas, B. Gutiérrez Rodilla), FUE, Madrid 2000.

SAN JUAN DE ÁVILA, Obras completas, BAC, Madrid 2000-2003, 4 vols.

PEDRO FABRO, En el corazón de la Reforma. "Recuerdos espirituales" del Beato Pedro Fabro (ed. A Alburquerque), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2000.

FRAY LUIS DE GRANADA, Libro de la oración y meditación, en Obras castellanas t. II, Biblioteca Castro, Madrid 1997.

SANTA MARÍA MAGDALENA DE PAZZI, *Los cuarenta días* (ed. M. J. Fernández Cordero), Ediciones Carmelitanas (Col. Textos para un Milenio), Madrid 2016.

PIERRE DE BÉRULLE, Discurso sobre el estado y las grandezas de Jesús, en Discursos y elevaciones, BAC, Madrid 2003.

SAN FRANCISCO DE SALES, Tratado del amor de Dios, Edibesa, Madrid 2014.

SAN VICENTE DE PAÚL, Conferencias espirituales a las Hijas de la Caridad, CEME, Salamanca 1983.

TERESA DE LISIEUX, Escritos esenciales (ed. M. Frohlich), Sal Terrae, Santander 2003. - Obras completas, Monte Carmelo, Burgos 1998.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

ANDRÉS, M., Los recogidos. Nueva visión de la mística española (1500-1700), FUE, Madrid 1975.

BATAILLON, M., Erasmo y España. Estudios sobre la historia espiritual del siglo XVI, FCE, México-Madrid-Buenos Aires 1979.

- ID. Les jésuites dans l'Espagne du XVIe siècle, Las Belles Lettres, Paris 2009. Trad: Los jesuitas en la España del siglo XVI, Junta de Castilla y León, Valladolid 2010.

BELTRÁN DE HEREDIA, V., Las corrientes de espiritualidad entre los dominicos de Castilla durante la primera mitad del siglo XVI, Salamanca 1941.

BOADO VÁZQUEZ, F., Baltasar Álvarez SJ, en la historia de la espiritualidad del siglo XVI: Miscelánea Comillas 41 (1964) 155-257 (recurso electrónico en Repositorio Comillas).

BREMOND, H., Histoire littéraire du sentiment religieux en France, Paris 1916-1933, 11 vols.

CATENA, C. S. María Maddalena de'Pazzi carmelitana. Orientamenti spirituali e ambiente in cui visse, Institutum Carmelitanum, Roma 1966.



COGNET, L., Devoción y espiritualidad moderna, Ed. Casal y Vall, Andorra 1960.

- ID., La spiritualité moderne, t. l: L'essor: 1500-1650, en : L. Bouyer, J. Leclercq et F. Vandenbroucke, Histoire de la spiritualité chrétienne III, Aubier, Paris 1966.

DÍAZ LORITE, F. J., Experiencia del amor de Dios y plenitud del hombre en San Juan de Ávila, Madrid 2007.

DUPUY, M., Bérulle: une spiritualité de l'adoration, Desclée, Tournai 1964.

- ID., Le Christ de Bérulle, Desclée, Paris 2001.

FERNÁNDEZ CORDERO, M. J., San Juan de Ávila (1499 ?-1569). Tiempo, vida y espiritualidad, BAC, Madrid 2017.

- ID., "Historia de la espiritualidad reparadora. Edad Moderna y Contemporánea", en N. Martínez-Gayol (dir.), *Retorno de amor. Teología, historia y espiritualidad de la reparación,* Sígueme, Salamanca 2008, 181-260.
- ID., "Una espiritualidad del Verbo encarnado: El cuerpo de Cristo en la experiencia mística de María Magdalena de Pazzi", en H. Pizarro Llorente E. Jiménez Pablo (eds.), Santa María Magdalena de Pazzi: imagen y mística (450 Años de su nacimiento 1566-2016), Edizioni Carmelitane, Roma 2016, 193-222.

GARCÍA DE CASTRO, J., Pedro Fabro. La cuarta dimensión, Sal Terrae, Santander 2006.

GIROLAMO, L. M. di, Santa Maria Maddalena de' Pazzi: esistenza e teologia a confronto, Edizioni Carmelitane, Roma 2010.

GUIBERT, J. de, La spiritualité de la Compagnie de Jésus. Esquisse historique, Institutum Historicum SI, Roma, 1953. Trad: La espiritualidad de la Compañía de Jesús. Bosquejo histórico, Sal Terrae, Santander 1955.

KRUMENACKER, Y., L'école française de spiritualité. Des mystiques, des fondateurs, des courants et leurs interprètes, Cerf, Paris 1999.

MELLONI, J., "La espiritualidad ignaciana como proceso de transformación", Manresa 81 (2009) 363-377.

ROLDÁN-FIGUEROA, R., The Ascetic Spirituality of Juan de Ávila (1499-1569), Brill, Leiden-Boston 2010.

SECONDIN, B., Santa Maria Maddalena de' Pazzi. Esperienze e dottrina, Edizioni Carmelitane, Roma 20072.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792