



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teoría y práctica de los Ejercicios espirituales
Código	E000009612
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Alonso Vicente
Horario	Consultar horario oficial
Horario de tutorías	Previa petición al profesor por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-114
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El objetivo del curso es adquirir unos conocimientos básicos de la teoría y práctica de los Ejercicios espirituales de san Ignacio de Loyola, o -para quienes ya los tuvieran- avanzar en su comprensión y capacitación. Al realizar este curso, el/la alumno/a estará capacitado/a para poder entenderlos, hacerlos y, tras la adecuada práctica, empezar a darlos o darlos mejor. Dispondrá así de un medio muy importante para la ayuda a la experiencia religiosa, el acompañamiento espiritual o el discernimiento, además de un mejor conocimiento de una aportación tan significativa como la ignaciana en la historia de la Espiritualidad.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Bachiller en Teología o equivalentes.

## Competencias - Objetivos



## Competencias

### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	<b>RA5</b>	Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Cuestiones previas

1. Ignacio de Loyola. Vida y experiencia espiritual.
2. Origen, redacción y clases de textos de los Ejercicios.
3. Fuentes. Corrientes espirituales del s. XV y de los comienzos del s. XVI
4. Interpretaciones y práctica de los Ejercicios en la historia. Ignacio y los primeros compañeros (s. XVI). Del s. XVII al XX. Reacciones y críticas

#### Bloque 2: Teoría. El texto

1. Anotaciones y prosupuesto [Ej 1-22]
2. Principio y Fundamento [Ej 23]



3. Primera Semana [Ej 45-72]

4. Las Adiciones [Ej 73-90]

5. Segunda Semana

a. El Reino [Ej 91-99]

b. Misterios de la vida de Cristo [Ej 100-134, 158-163, 261-288]

c. Dos banderas [Ej 136-148]

d. Tres binarios [Ej 148-157]

e. Tres maneras de humildad [Ej 164-168]

6. Tercera Semana [Ej 190-209, 289-298]

7. Reglas para ordenarse en el comer [Ej 210-217]

8. Cuarta semana [Ej 218-229, 299-312]

9. Contemplación para alcanzar amor [Ej 230-237]

10. Modos de orar [Ej 238-260]

11. Reglas para distribuir limosnas [Ej 337-344]

12. Notas para sentir y entender escrúpulos [Ej 345-351]

13. Reglas para sentir con la Iglesia [Ej 352-370]

No se trata lo que se refiere particularmente a los Exámenes [Ej 24-44], el discernimiento de espíritus [Ej 313-336] y la elección [Ej 135, 169-189], ya que corresponde al curso sobre Teología y práctica del discernimiento.

### Bloque 3: La práctica

1. Concepciones de los Ejercicios

2. El uso del texto

3. El que da los ejercicios

4. La persona que se ejercita

5. El contexto socio-cultural

6. Psicología y Ejercicios

7. Teología y Ejercicios

8. Programación de unos Ejercicios

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Notas previas:



1. **Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases.** La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

2. **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave,** según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

### Metodología Presencial: Actividades

Para el bloque 1, lecciones magistrales de carácter expositivo.	CGS12, CGI04, CGI01, CGP08, CGS15, CGI02, CGS14, CGP07, CGP06, CGP10, CGS16, CGP09, CGI03
Para los bloques 2 y 3, breves introducciones por parte de los/as alumnos/as a las lecturas asignadas cada día para cada tema, seguidas de diálogo y debate moderados por el profesor y completados con sus explicaciones.	

### Metodología No presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de los artículos o capítulos de libros señalados para cada punto de los bloques 2 y 3.</li> <li>Preparación de un esquema de Ejercicios de 5 u 8 días</li> <li>Realización de un trabajo (memoria) sobre el itinerario de la asignatura y las lecturas realizadas</li> </ul>	CGP06, CGI01, CGS15, CGI02, CE44, CGS14, CGS16, CGP09, CGS13, CGI03, CGS12, CGI04
---	---

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
5.00	9.00	4.00



### HORAS NO PRESENCIALES

Lecciones magistrales teóricas	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Elaboración de proyectos
6.00	30.00	1.00	40.00	5.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Presentación de lectura(s)</b> asignada(s)	<b>Precisión</b> en los contenidos, respetar el <b>tiempo</b> concedido, y capacidad de suscitar <b>preguntas</b>	10 %
<b>Participación</b> en el diálogo y debate de cada sesión	<b>Frecuencia y calidad</b> (asimilación y capacidad de relación) de las intervenciones	15 %
<b>Redacción de un proyecto (esquema) de Ejercicios</b> (5 u 8 días)	<b>Concreción</b> de la propuesta (destinatarios, ritmo y horario, itinerario) y su <b>carácter ignaciano</b> ("modo y orden")	10 %
<b>Trabajo escrito (memoria)</b> de entre 8000 y 10000 palabras (letra tamaño 12, con interlineado 1,5 e impresa por las dos caras) presentando la reflexión personal (no un resumen del contenido) sobre cada una de las lecturas realizadas a lo largo del seminario y las implicaciones para la comprensión personal del dar y hacer Ejercicios ignacianos. <b>El mínimo de lecturas referenciadas es de 20</b> y cada una de ellas debe ir acompañada de un texto de al menos 250 palabras respondiendo a preguntas como ¿qué considero más relevante?, ¿qué he aprendido tras la lectura y el diálogo en clase?, ¿qué conexiones veo con el dar y hacer Ejercicios, y/o con otras áreas de la teología?	<b>Forma</b> (respetar los criterios de extensión y formato indicados, calidad de la presentación, estilo, forma de citar); <b>contenido</b> (corrección y precisión); <b>bibliografía</b> (referencias a las lecturas del curso, presentadas o no en clase, y a otras posibles); <b>capacidad de relación</b> , con la práctica del dar y hacer Ejercicios, y con otras áreas de la teología.	65 %

### Calificaciones

Para recibir la calificación final es indispensable completar todas las actividades de evaluación.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



<b>Presentación de lectura(s)</b>	Fecha indicada en cada caso	
<b>Participación en el diálogo y debate</b> en clase	Cada vez que haya presentación en clase	
<b>Redacción de un proyecto (esquema) de Ejercicios</b> (5 u 8 días)	1 marzo - 8 abril	9 abril
<b>Redacción de un trabajo escrito (memoria)</b> de entre 8000 y 10000 palabras (letra tamaño 12, con interlineado 1,5 e impresa por las dos caras) presentando la reflexión personal (no un resumen del contenido) sobre cada una de las lecturas realizadas a lo largo del seminario y las implicaciones para la comprensión personal del dar y hacer Ejercicios ignacianos. <b>El mínimo de lecturas referenciadas es de 20</b> y cada una de ellas debe ir acompañada de un texto de al menos 250 palabras respondiendo a preguntas como ¿qué considero más relevante?, ¿qué he aprendido tras la lectura y el diálogo en clase?, ¿qué conexiones veo con el dar y hacer Ejercicios, y/o con otras áreas de la teología?	7 febrero - 26 abril	Período ordinario de exámenes del semestre

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

IGNACIO de LOYOLA, *Ejercicios Espirituales* (edición de Cándido de Dalmases), Sal Terrae, Santander 1987.

IGNACIO de LOYOLA, *El Autógrafo de los Ejercicios Espirituales* (eds. Santiago Arzubialde y José García de Castro), Mensajero, Bilbao 2022.

S. IGNATIUS de LOYOLA, *Exercitia Spiritualia*. Edd. I. Calveras – C. de Dalmases, Roma 1969 (= Monumenta Historica Societatis Iesu nº 100).

ARZUBIALDE, Santiago, *Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 22009 (orig. 1991).

GIULIANI, Maurice, *La experiencia de los Ejercicios espirituales en la vida*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1992 (orig. 1990).

GUILLÉN, Antonio, *Agradecer tanto bien recibido. Ejercicios de San Ignacio*, Instituto Teológico de Vida Religiosa ("Frontera-Hegian nº 52"), Vitoria 2006.

LEWIS, Jacques, *Conocimiento de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio*, Sal Terrae, Santander 1987 (orig. 1981).

### Bibliografía Complementaria

BALTHASAR, Hans Urs von, *Textos de Ejercicios Espirituales*, ed. J. Servais – N. Martínez-Gayol, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2009.

CALVERAS, José, *Práctica de los Ejercicios intensivos*, Balmes, Barcelona 1955.

CUSSON, Gilles, *Experiencia personal del misterio de salvación. Biblia y Ejercicios espirituales*, EAPSA – Hechos y Dichos, Madrid – Zaragoza 1973. (orig. 1968).

DEMOUSTIER, Adrien, *Les Exercices spirituels de Saint Ignace de Loyola. Lecture et pratique d'un texte*, Éditions Facultés Jésuites de Paris, Paris 2006.

ENGLISH, John J., *Spiritual Freedom. From an Experience of the Ignatian Exercises to the Art of Spiritual Guidance*, Loyola University Press,



Chicago ed. 2ª 1995.

FESSARD, Gaston, *La dialéctica de los Ejercicios Espirituales de san Ignacio de Loyola*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2010 (orig. francés, 2 vol., 1956, 1966).

FIORITO, Miguel Ángel, *Buscar y hallar la voluntad de Dios. Comentario práctico a los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola*, 2 tomos, Diego de Torres, Buenos Aires 1989.

IGLESIAS, Ignacio, "Sentir y cumplir". *Escritos ignacianos*, Mensajero – Sal Terrae – U. P. Comillas, Bilbao – Santander – Madrid 2013.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de la práctica de los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola. I: Práctica de los Ejercicios de San Ignacio de Loyola en vida de su autor (1522-1556)*, Mensajero – Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1946.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. II: Desde la muerte de San Ignacio hasta la promulgación del directorio oficial (1556-1599)*, Mensajero – Institutum Historicum Societatis Iesu, Bilbao – Roma 1955.

IPARRAGUIRRE, Ignacio, *Historia de los Ejercicios de San Ignacio. III: Evolución en Europa durante el siglo XVII*, Institutum Historicum Societatis Iesu, Roma 1973.

KOLVENBACH, Peter-Hans, *Decir... al "Indecible". Estudios sobre los Ejercicios Espirituales de San Ignacio* (ed. I. Iglesias), Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 1999.

LAPLACE, Jean, *El camino espiritual a la luz de los Ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 1988. (orig. 1984).

LÓPEZ TEJADA, Darío, *Los Ejercicios Espirituales de san Ignacio de Loyola. Comentario y textos afines*, Edibesa, Madrid 1998.

MELLONI, Javier, *La mistagogía de los Ejercicios*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2001.

RAHNER, Karl, *Meditaciones sobre los Ejercicios de san Ignacio*, Herder, Barcelona 1971 (orig. alemán, 1965).

RAMBLA, Josep M., *Una manera de estar en el Mundo: Relectura de los Ejercicios Espirituales de san Ignacio de Loyola*, Mensajero, Bilbao 2021.

RENDINA, Sergio, *L'itinerario degli Esercizi spirituali di sant'Ignazio di Loyola. Commento introduttivo alle quattro settimane*, ADP, Roma 1999.

RENDINA, Sergio, *La pedagogia degli Esercizi spirituali. Aspetti più significativi*, ADP, Roma 2002.

## Otros

CEBOLLADA, Pascual, "Dar y hacer los Ejercicios. Concepciones de la práctica de los Ejercicios espirituales de Ignacio de Loyola en las áreas lingüísticas francesa e inglesa de Europa y América del Norte entre 1954 y 1992": *Estudios Eclesiásticos* 69 (1994) 471-501.

GARCÍA DE CASTRO, José - PRIETO, María - GARCÍA-MINA, Ana, *Psicología y Ejercicios Espirituales. Sentir y conocer las varias mociones [Ej 313]*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2021.

GRUPO de ESPIRITUALIDAD IGNACIANA (ed.), *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*, 2 vol., Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2007.

GUILLÉN, Antonio - ALONSO, Pablo - MOLLÁ, Darío, *Ayudar y aprovechar a otros muchos. Dar y hacer Ejercicios ignacianos*, Sal Terrae, Santander 2018.

LOP, Miguel, *Los Directorios de Ejercicios. 1540-1599*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander 2000.

SEGURA, Florencio, *Ocho días de Ejercicios. Según el método de San Ignacio de Loyola*, Sal Terrae, Santander 1992.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

## Vidas de san Ignacio

RODRÍGUEZ OLAIZOLA, José María, *Ignacio de Loyola, nunca solo*, San Pablo, Madrid 2009.

TELLECHEA, José Ignacio, *Ignacio de Loyola. Solo y a pie*, Sígueme, Salamanca ed. 13ª 2018 (orig. en edics. Cristiandad, 1986).

## Vídeo

Vida de san Ignacio de Loyola inspirada en los grabados de Peter Paul Rubens y cuadros de Sebastiano Conca y discípulos. Véase <https://www.youtube.com/watch?v=vb6MgfwYAO0>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>