



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Atención pastoral a la familia |
| Código | E000009603 |
| Título | Licentiatus in Theologia |
| Impartido en | Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Seminario |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Responsable | Pablo Guerrero Rodríguez |
| Horario | Miércoles de 9.00 a 11.00 |
| Horario de tutorías | Pedir cita |
| Descriptor | Moral y Pastoral |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Pablo Guerrero Rodríguez |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Cantoblanco C-112 |
| Correo electrónico | pguerrero@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------|--|--|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI03 | Capacidad de comunicación oral y escrita | |



| | | |
|--------------|---|--|
| | RA2 | Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC |
| | RA3 | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |
| | RA4 | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe |
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| CGP07 | Desarrollo de habilidades interpersonales | |
| | RA1 | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto |
| CGP10 | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral |
| | RA3 | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad |
| CGS11 | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos | |
| | RA1 | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente |
| CGS12 | Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, | |
| | RA1 | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias |
| CGS14 | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión | |
| | RA1 | Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles |
| | RA2 | Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a. |



| | | |
|--------------------|--|--|
| CGS15 | Calidad y excelencia del propio trabajo | |
| | RA1 | Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE34 | Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia | |
| | RA2 | Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución |
| | RA3 | Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano |
| | RA9 | Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales |
| CE36 | Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural | |
| | RA1 | Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral |
| | RA2 | Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral |
| | RA3 | Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: *Evangelii Gaudium* y *Amoris laetitia*

Evangelii Gaudium y Amoris laetitia

Tema 1: *Evangelii Gaudium*, hoja de ruta del Pontificado de Francisco: Iglesia en salida y Conversión pastoral.

Tema 2: *Evangelii Gaudium*: Los desafíos culturales a la familia.

Tema 3: *Amoris laetitia*: El camino sinodal.

Tema 4: La familia en *Amoris laetitia*.

BLOQUE 2: Preparación, acompañamiento primeros años, situaciones difíciles...

BLOQUE 2: Preparación, acompañamiento primeros años, situaciones difíciles

Tema 5: El proceso de preparación al matrimonio.

Tema 6: Acompañamiento pastoral en los primeros años.



Tema 7: Llamados a reconciliar, preparados para mediar.

Tema 8: Atención pastoral, acompañamiento y cuidado de familias heridas.

BLOQUE3: Discernimiento y acompañamiento pastoral a la Familia.

Discernimiento y acompañamiento pastoral a la Familia

Tema 9: Discernimiento personal y discernimiento pastoral

Tema 10: La práctica del discernimiento pastoral

Tema 11: Modalidades de acompañamiento: acompañar problemas, acompañar personas, acompañar procesos.

Tema 12: Acompañar también las heridas. Acompañar, discernir e integrar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clase Magistral.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Presentación y análisis de casos.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura personal los documentos señalados.
- Reflexión sobre los contenidos presentados en la sesión presencial.
- Elaboración de *papers*. Análisis de casos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|--|-------------------------|-----------------------------|
| Lecciones magistrales teóricas | Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas | Presentación en el aula | Trabajo en grupo en el aula |
| 20.00 | 8.00 | 8.00 | 4.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Lectura de materiales para posterior trabajo en clase | Trabajo escrito individual / memoria escrita personal | Estudio | Elaboración de proyectos |
| 12.00 | 16.00 | 30.00 | 12.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|---|-------|
| Asistencia a clase e Intervenciones críticas en los debates que muestren la comprensión de los problemas planteados y la capacidad de reflexión sobre situaciones pastorales complejas | -Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as. -Transparentar la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as. | 50% % |
| Trabajo escrito. "Take at home" examen. Aplicación de los principios teológicos generales a los casos concretos. | -Mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral. -Traducir en propuestas morales y pastorales concretas los contenidos abordados en la asignatura. | 50% % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bloque 1

- Papa Francisco, *Evangelii gaudium*, Sal Terrae, Santander 2014.
- Id. *Papa Francisco y la familia*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *La familia, obra maestra de Dios*, Romana Editorial, Madrid, 2015.
- Id. *Queridas familias. Claves y propuestas para vivir en familia*, PPC, Madrid, 2105
- Id. *El nombre de Dios es Misericordia*, Planeta, Barcelona, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- Id. *Amoris laetitia*, Romana editorial, Madrid, 2016² (comentada por M. Semeraro).
- C. M. Galli, "La teología pastoral de *Evangelii gaudium* en el proyecto misionero de Francisco", *Revista Teología* 114 (2014) 23-59.
- P. Guerrero (ed.), *La alegría del amor. Edición de trabajo*, Mensajero, Bilbao, 2016.
- P. Jaramillo, *Evangelii gaudium en clave de parroquia misionera*, PPC, Madrid, 2015.
- W. Kasper, *El evangelio de la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- W. Kasper, *Teología del matrimonio cristiano*, Sal Terrae, Santander, 2014².
- J. Martínez-Brocal, *El papa de la misericordia*, Planeta, Barcelona, 2015.
- F. Riu, *Exhortación del Papa Francisco. La Alegría del amor* (3 vol.), Edebé, Barcelona, 2017.
- F. Sebastián, *Diez cosas que el papa Francisco quiere que sepas sobre la familia*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2016.
- F. Sebastián, *Reflexionar con la Amoris laetitia*, CCS, Madrid, 2017.
- A. Spadaro, "Evangelii gaudium. Raíces, estructura y significado de la primera exhortación apostólica del papa Francisco", *Mensaje* 626 (2014) 18-26.
- A. Spadaro, "Una iglesia en camino sinodal: Desafíos pastorales para la familia", *Mensaje* 636 (2015) 20-26.
- F.J. de la Torre, *La alegría del amor. Una invitación a vivirla y trabajarla en grupos y familias*, PPC, Madrid, 2017.



- VV. AA., *Evangelii gaudium y los desafíos pastorales para la iglesia*, PPC, Madrid, 2014.

BLOQUE 2

- G. Augustin, *El matrimonio y la familia*, Sal Terrae, Santander, 2014.
- F.R. Aznar y J.R. Flecha, *Divorciados y eucaristía*, Salamanca, 1996.
- A. Berástegui (coord.), *Árboles a la intemperie. Cartas de esperanza para familias de hoy*, Mensajero, Bilbao, 2017.
- I. Frías y J.C. Mendizabal, *Cómo elaborar un proyecto de pareja*, PPC, Madrid, 1994.
- R. R. Gaillardetz, *Una promesa atrevida. Espiritualidad del matrimonio cristiano*, PPC, Madrid, 2014.
- P. Guerrero, *Mucho más que dos. Acercamiento pastoral a la pareja y la familia*, Sal Terrae, Santander, 2017².
- P. Guerrero, "De considerar categorías abstractas a escuchar a personas concretas. El acceso a los sacramentos de los católicos divorciados vueltos a casar", *Sal Terrae* 105 (2017) 451-466.
- B. Häring, *¿Hay una salida? Pastoral para divorciados*, Herder, Barcelona, 1990.
- J. Hosie, *Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio*, Sal Terrae, Santander, 2001.
- M. Iceta, *Vivir en pareja. Un proyecto de vida conyugal para nuestros días*, PPC, Madrid, 2011³.
- J. Martínez Gordo, *Estuve divorciado y me acogisteis. Para comprender "Amoris laetitia"*, PPC, Madrid, 2016.
- X. Picaza, *La Familia en la Biblia. Una enseñanza, un manifiesto cristiano*, Verbo Divino, Estella, 2014.
- C. Ruiz, *Hasta que la muerte (del amor) nos separe*, San Pablo, Madrid, 2017.
- F.J. de la Torre, *Jesús de Nazaret y la familia: Familia rotas, familias heridas, familias frágiles*, San Pablo, Madrid, 2014.
- G. Uribarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal Terrae, Santander, 2016².
- M. Vidal, *El matrimonio cristiano, entre el ideal cristiano y la fragilidad humana*, Desclee, Bilbao, 2003.
- VV.AA., *Vivir en relación y no morir en el intento. Claves para vivir en pareja. En el 40º aniversario de Encuentro Matrimonial*, PPC, Madrid, 2016.

BLOQUE 3

- E. Bianchi, *Busca la voluntad de Dios: el discernimiento*, San Pablo, Madrid, 2015.
- Comisión de Pastoral Familiar, *Nuestra Misión y la familia*, Madrid, 2003.
- P. Freire, *La educación como práctica de la libertad*, Siglo XXI editores, Madrid, 1989⁸.
- T.M. Gallagher, *Discernimiento de espíritus. Guía ignaciana para la vida cotidiana*, Herder, Barcelona, 2016.
- L.M. García Domínguez, *El libro del Discípulo: El acompañamiento espiritual*, Sal Terrae-Mensajero, Santander-Bilbao, 2011.
- J.E. Maldonado, *Introducción al Asesoramiento Pastoral de la Familia*, Abingdon Press, Nashville, 2004.
- J. Martin, *Más en las obras que en las palabras. Una guía ignaciana para (casi) todo*, Sal Terrae, Santander, 2011.
- H. Nouwen, *Discernimiento: cómo leer los signos de la vida diaria*, Sal Terrae, Santander, 2014.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- C. Precht, *Acoger, animar, acompañar. Tres claves del servicio pastoral*, PPC, Madrid, 2007.
- Ch.M. Shelton, "When a Jesuit Counsels Others. Some Practical Guidelines", *Studies in the spirituality of Jesuits*, 32/3 May 2000.
- M. Szentmártoni, *Manual de psicología Pastoral*, Sígueme, Salamanca, 2003.
- R.J. Wicks, R.D. Parsons & D. Capps, *Clinical Handbook of Pastoral Counseling* (3 vol.), Paulist Press, Mahwah (New Jersey), 1985, 1993, 2003.
- E. Yanes, *El discernimiento pastoral*, Marova, Madrid, 1975.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)