

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología del discurso teológico-moral II
Código	E000009602
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Julio Luis Martínez Martínez
Horario	lunes 11 a 13
Horario de tutorías	a convenir

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco edificio C 214 extensión telefónica 2653
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>A partir de lo estudiado en la Epistemología del discurso teológico-moral I, sabemos que es tiempo de rehabilitar todo un proceder sensible a una nueva estructura epistemológica que llama a establecer un modelo de racionalidad abierto a la realidad de la <i>experiencia humana</i>, mediada por las continuas aportaciones de los distintos saberes y disciplinas, y a las continuas aportaciones de los movimientos culturales de la actualidad, liberándose así, cuando sea necesario, de las constricciones propias de categorías filosóficas y mediaciones reductivas de otras épocas. Así lo explica VG: "No hay duda de que la teología debe estar enraizada y basada en la Sagrada Escritura y en la Tradición viva, pero precisamente por eso debe acompañar simultáneamente los procesos culturales y sociales, de modo particular las transiciones difíciles. Es más, en este tiempo, la teología también debe hacerse cargo de los conflictos: no sólo de los que experimentamos dentro de la Iglesia, sino de los que afectan a todo el mundo" (VG, 4d).</p> <p>En primer lugar estudiaremos cómo la epistemología teológico-moral se ha aplicado a un tema como la libertad religiosa. El Concilio Vaticano II realizó en torno a la libertad religiosa todo un inmenso esfuerzo de reforma metodológica que cristalizó en 1965 con la Declaración conciliar <i>Dignitatis humanae personae</i>. El complejo y espinoso proceso que llevó a la aprobación de esa declaración ilustra de</p>



modo excelente sobre los cambios que algunos teólogos católicos (de modo particular los jesuitas Bernard Lonergan, y John C. Murray) venían promoviendo antes del Concilio y cómo su paciente y riguroso trabajo dio el marco para superar las dificultades para el desarrollo doctrinal que el Concilio promovió.

En segundo lugar, veremos la nueva metodología adoptará la reflexión crítico-histórica, la comprensión hermenéutica de la verdad y el **diálogo inter-trans-disciplinar** (cf. VG, 4c), para afrontar el discurso ético desde la pluralidad, sin renunciar a la coherencia que exige la ética cristiana. Porque, si la realidad es multidimensional, no podemos comprenderla desde una perspectiva única; por eso es cada vez más necesaria la inter-disciplinariedad como situación de relación, conexión o imbricación que se da entre diferentes disciplinas, áreas o materias. A partir de ella, la trans-disciplinariedad quiere designar el entrecruzamiento e interfecundación que en determinadas ocasiones se genera entre esas disciplinas, áreas o materias, con el surgimiento de nuevos métodos, nuevos lenguajes, nuevos paradigmas y hasta nuevas ramificaciones del saber. La inter-trans-disciplinariedad será el primer tema de este curso II de Epistemología teológico-moral.

En tercer lugar, tendremos en cuenta las implicaciones para **repensar las categorías fundamentales de la moral fundamental**: conciencia, libertad, bien, virtud, pecado, norma, ley, etc.

Y, en cuarto lugar, concluiremos con la cuestión de cómo **la teología moral está llamada a participar en la vida pública**, repasando algunos modelos inapropiados y describiendo las características de un modelo apropiado para tal participación, pues la comunicación forma parte sustancial del buen quehacer teológico.

Prerequisitos

Bachiller en teología.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical



	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales



	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución



	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales



RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque: epistemología el desarrollo doctrinal de la libertad religiosa

Epistemología teológico moral y Libertad religiosa

1. Pertinencia de estudiar la Libertad religiosa (LR) para apreciar el cambio epistemológico en la Teología moral católica

2. El proceso hasta la elaboración de la declaración Dignitatis humanae (DH) sobre la LR

3. Libertad religiosa en el Concilio Vaticano II: Ejes fundamentales de DH

La libertad religiosa a la luz de la razón (DH, 2-8)

La libertad religiosa a la luz de la revelación (DH, 9-15)

4. Cambios epistemológicos que reconocemos a través del proceso que lleva a DH

En relación a la decibilidad en Teología moral de los Decretos de Romanos Pontífices

En relación a la completud de la Sagrada Escritura

En relación a la reordenación de los lugares teológicos

5. Conciencia histórica y teología moral

Volver a la obra de Lonergan desde Murray

Las teologías son hechas por teólogos: una obviedad nada obvia

Autotrascendencia y autenticidad llaman a la conversión: el método está en el sujeto

El carácter comunitario, intersubjetivo e interpersonal de la autenticidad

El Concilio reconoce el valor esencial de la historia en el conocimiento moral cristiano

Unidad y pluralidad de la fe



Conciencia histórica y Tradición

Clasicismo y conciencia histórica en el debate sobre procreación humana

Evolución frente a inmovilismo

bloque: La inter-transdisciplinariedad en la teología moral

Inter-trans-disciplinariedad y teología moral

El significado de la inter-transdisciplinariedad

Morin y la epistemología de la complejidad

La llamada a la inter-transdisciplinariedad en *Veritatis gaudium* siguiendo *Laudato si'*

Dos vertientes fundamentales de la transdisciplinariedad que debe practicar la teología moral

1. a) La «conexión social» de la transdisciplinariedad: sentido horizontal
2. b) La profundidad teológica y filosófica de la transdisciplinariedad: sentido vertical

Un caso real de trabajo intertransdisciplinar: el proyecto RIT (Reconciliación Ignaciana Transdisciplinar)

Un campo inter-transdisciplinario: la bioética contemporánea

Bloque: repercusión sobre las categorías fundamentales de la teología moral

Categorías fundamentales de la moral

1. De la objetividad al distorsionador objetivismo
2. Absolutos morales: la ideologización del *intrinsic malum*
3. El acto humano no ha de ocultar a la persona que actúa
4. Entre la necesidad de los principios generales y la indeterminación en el afrontamiento de lo particular
5. Vías de equilibrio entre deontologismos y teologismos extremos
6. Una interpretación de santo Tomás abierta y en continua integración
7. La recta razón se da entre la naturaleza y la historia
8. La imputabilidad personal ha de tener en cuenta las estructuras de pecado
9. El conocimiento de los mecanismos psicológicos de negación de la inmoralidad
10. Voluntad de comunión: participación, diálogo y misión
11. La sinodalidad como camino de conversión comunitaria y diálogo profundo entre fieles y pastores con el servicio de los teólogos
12. Una importante misión con grave responsabilidad que requiere espiritualidad

La participación pública de la teología moral

Epistemología y teología moral pública

1. Una nota histórica sobre el par *público/privado*
2. Flujos de energía social para hacer una sociedad sana
3. Lo público en los parámetros de la cuarta Revolución Industrial
4. Tiempos difíciles para el discurso teológico: la vida pública como periferia



5. La teología moral pública no es una suerte de «religión civil»
6. La teología moral pública no se construye mediante una ética mesiánica
7. La búsqueda de una «teología pública fundamental»
8. El servicio de la teología pública
9. Encuentro entre la riqueza simbólica y la experiencia común ciudadana
10. Cautelas sobre el uso de la religión como fuente de «compromisos emocionales»
11. La teología moral pública como constructora de puentes y no de muros
12. Una teología en salida que es una teología pastoral

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las condiciones generales para el adecuado seguimiento de la asignatura de la asignatura: estudio y trabajo de las lecturas sobre las que cada clase tratará, presencialidad y participación activa en las sesiones, evaluación a través de todo el trabajo realizado a lo largo del curso y de un examen final oral/entrevista a partir de la elaboración de una memoria/síntesis

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
10.00	15.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas
40.00	25.00	25.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Entrevista con el profesor donde se tratará sobre el aprendizaje del curso a partir de la memoria	Organización en el trabajo Capacidad de asimilación Capacidad de síntesis Capacidad de diálogo	20 %
Memoria sobre los temas tratados en el curso: 1) aplicación de la epistemología a la libertad religiosa,	Capacidad de análisis y síntesis de los documentos	



<p>siguiendo a Gómez Mier, Lonergan y Murray; 2) la inter-transdisciplinariedad, 3) repercusión sobre las categorías de la moral; 4) participación pública de la teología moral</p> <p>unas 6000 palabras</p>	<p>Atención al trabajo cooperativo de las clases presenciales</p> <p>Capacidad de propuesta y aplicación</p> <p>Rigor en el uso de la metodología científica</p>	<p>50 %</p>
<p>Participación activa y constructiva durante las clases presenciales</p>	<p>Capacidad de relacionar lo estudiado con lo tratado en las clases</p> <p>Capacidad de análisis, síntesis y formulación</p> <p>Capacidad de escucha activa y diálogo</p>	<p>30 %</p>

Calificaciones

50% lo aportará una memoria escrita (aprox. 6000 palabras) de las temáticas tratadas culminada con una entrevista con el profesor de unos 20 minutos (20%). También e tendrá en consideración el trabajo presencial en el aula (30%)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- V. GÓMEZ MIER, *De la tolerancia a la libertad religiosa. Exigencias metodológicas de la ética cristiana a la luz del decreto conciliar "Dignitatis Humanae"* (PS Editorial, Madrid 1997).
- J. L. MARTÍNEZ, ***Una teología moral en salida. Deshacer nudos y afrontar retos* (Sal Terrae, Santander 2023).**
- J. C. MURRAY, *La declaración sobre la libertad religiosa*: Concilium 15 (1966) 5-19.
- J. C. MURRAY, *Hacia una inteligencia del desarrollo de la doctrina de la Iglesia sobre la libertad*, en: J. HAMER & Y. CONGAR (eds.), *La libertad religiosa en la Declaración "Dignitatis Humanae Personae"* (Taurus, Madrid 1969) 143-188.
- P. BENOIT, *Libertad religiosa a la luz de la Revelación*, en: HAMER J. & CONGAR I., (ed.) *La libertad religiosa* (Taurus, Madrid 1969) 257-294.

Bibliografía Complementaria

- F. ARDUSSO, *Magisterio eclesial. El servicio de la palabra* (San Pablo, Madrid 1998).
- J. ARTEAGA LLONA, *Teología Moral y Pastoral*: Teología y Vida 36 (1995) 121-131.
- J. M. AUBERT, *Pour une épistémologie de la morale chrétienne*: Studia Moralia 18 (1980) 83-106.
- G. BAUM, *El magisterio en una Iglesia cambiante*: Concilium 21-23 (1967) 70-91.
- *Presencia de la Iglesia en la sociedad del mañana*: Concilium 60-extra (1970) 259-267.
- P. BENOIT, *Libertad religiosa a la luz de la Revelación*, en: HAMER J. & CONGAR I., (ed.) *La libertad religiosa* (Taurus, Madrid 1969) 257-294.
- B. BIRCH & L. RASMUSSEN, *The Use of Scriptures in Christian Ethics*, en: HAMEL R. P., & HIMES, K. R. (eds.), *Introduction to Christian Ethics. A Reader* (Paulist Press, New York 1989) 322-332.



F. BOECKLE (ed.), *El derecho natural* (Herder, Barcelona 1971).

---- *Valoración y fundamentación de normas, en: Fe cristiana y sociedad moderna* (S.M., Madrid 1986) 49-108.

---- *Moral autónoma y exigencia de revelación: Proyección 2* (1985) 83-95.

P. BOYLE, *Lonergan's Method in Theology and Objectivity in Moral Theology: Thomist 37* (1973) 589-601.

J. M. CAAMAÑO, *Autonomía moral*, Madrid 2013.

A. CARRASCO ROUCO, *Iglesia, Magisterio y Moral*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 429-474.

A. F. CARRILLO DE ALBORNOZ, *La libertad religiosa y el Concilio Vaticano II* (Cuadernos para el Diálogo, Madrid 1966);

E. CHIAVACCI, *Hacia una interpretación del concepto naturaleza*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 125-146.

CIVILTÀ CATTOLICA, *El ministerio del Papa después de los dos Concilios Vaticanos*, en: La Civiltà Cattolica 3249 (1985) 209-221.

PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano* (BAC, Madrid 2009) (edición original 2008).

D. COMPOSTA, *Tendencias de la Teología Moral en el postconcilio Vaticano II*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 301-340.

A. CORDOVILLA, *El ejercicio de la teología* (Sígueme, Salamanca 2007).

Ch. E. CURRAN, *Ongoing Revision in Moral Theology* (Fides/Claretian, Notre Dame, In 1975).

---- *Transition and Tradition in Moral Theology* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, In. 1979).

---- *The Teaching Function of the Church in Morality*, en: CURRAN Ch. E. (ed.), *Moral Theology. Challenges for the Future. Essays in Honor of Richard A. McCormick S.J.* (Paulist Press, New York 1990) 155-178.

---- *The Catholic Identity of Catholic Institutions: Theological Studies* --TS-- 58 (1997) 90-108.

---- *The Catholic Moral Tradition Today* (Washington, 1999).

G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la «Veritatis splendor»*, Madrid 1994.

J. M. DIEZ-ALEGRIA, *La libertad religiosa. Estudio teológico, filosófico, jurídico e histórico* (Instituto Católico de Estudios Sociales, Barcelona 1965).

J. P. DOUGHERTY, *One Church, Plural Theologies?*, en: E. D. PELLEGRINO, J. P. LAGAN y J. C. HARVEY (eds.), *Catholic Perspectives*, 169-172.

LI. DUCH, *Tradición*, en: J. M. MARDONES (ed.), *10 palabras clave sobre fundamentalismos* (Verbo divino, Estella 1999).

A. DULLES, *The Church, the Churches and the Catholic Church: TS 33* (1972) 192-234.

J. ENDERS, *Narrative Theologie, Narrative Ethik: Studia Moralia 15* (1977) 155-169.

J. FENTON, *The Doctrinal Authority of Papal Encyclicals, I: American Ecclesiastical Review* --AER-- 121 (1949) 136-150.

---- *The Doctrinal Authority of Papal Encyclicals, II: AER 121* (1949) 210-220.

---- *The Religious Assent Due to the Teachings of Papal Encyclicals: AER 123* (1950) 59-67.

J. R. FLECHA, *Presencia de la Biblia en la Veritatis splendor*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 361-381;



---- *Teología moral fundamental* (BAC, Madrid 1997).

H. FRIES, *Theological Reflections on the Problem of Pluralism*: TS 28 (1967) 3-26.

J. FUCHS, *Gibt es eine spezifisch christliche Sittlichkeit?*: Stimmen der Zeit 185 (1970) 99-112. trad. esp.: *¿Existe una ética específicamente cristiana?*: Revista de Fomento Social 25 (1970) 165-179.

---- *¿Derecho natural o falacia naturalista?*: Selecciones de Teología 116 (1990) 281-292.

---- *El acto moral: lo intrínsecamente malo*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 199-218.

V. GÓMEZ MIER, *La refundación de la moral católica. El cambio de matriz disciplinar después del Concilio Vaticano II* (Verbo divino, Estella 1995).

---- *La evolución de las epistemologías desde 1960. Reflexiones para la teología*: Moralia 18 (1995) 95-138.

---- *Pluralismo y diálogo. ¿Condición de la verdad o alternativa a la verdad?*, en: GARCIA LOPEZ, F. y J. I. TELLECHEA IDIGORAS (eds.), *Tolerancia y fe católica*, 187-202.

---- *De la tolerancia a la libertad religiosa. Exigencias metodológicas de la ética cristiana a la luz del decreto conciliar "Dignitatis Humanae"* (PS Editorial, Madrid 1997).

N. GREINACHER, *La identidad católica en la tercera época de la historia de la Iglesia. El Concilio Vaticano II y sus consecuencias para la teoría y la práctica en la Iglesia católica*: Concilium 255 (1994) 757-772.

G. GRISES y F. SULLIVAN, *Quaestio disputata. The Ordinary Magisterium's Infallibility*: TS 55 (1994) 720-838.

J. M. GUSTAFSON, *Can Ethics be Christian?* (The University of Chicago Press, Chicago and London 1975).

---- *Roman Catholic and Protestant Interaction in Ethics: An Interpretation*: TS 50 (1989) 44-69.

1. P. HAMEL & K. R. HIMES (eds.), *Introduction to Christian Ethics. A Reader* (Paulist Press, New York 1989).

E. HAMEL, *Lux Evangelii in Constitutione "Gaudium et Spes"*: Periodica 60 (1971) 103-120.

1. HAMER & I. CONGAR (eds.), *La libertad religiosa* (Taurus, Madrid 1969).

B. HARING, *La moral y la persona* (Herder, Barcelona 1973).

---- *The Role of the Catholic Moral Theologian*, en: CURRAN Ch. E. (ed.), *Moral Theology. Challenges for the Future. Essays in Honor of Richard A. McCormick, S.J.* (Paulist Press, New York 1990) 32-47.

---- *¿Soluciones pastorales en la moral?*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 321-334.

S. HAUERWAS, *The Nonresistant Church*, en: *Vision and Virtue* (Notre Dame University Press, Notre Dame 1974) 197-221.

---- *A Community of Character* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana 1981).

J. B. HAYS, *The Church as a Scripture-Shaped Community: The Problem of Method in New Testament Ethics*: Interpretation 54 (1990) 15-35.

J. B. HEHIR, *John Paul II: Continuity and Change in Social Catholic Teaching*, en: Ch. E. CURRAN & R. A. McCORMICK (eds.), *Readings in Moral Theology n.5: Official Catholic Teaching* (Paulist, New York 1986).

HOLLINGER (ed.), *Hermeneutics and Praxis* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, IN 1985).

J. L. HOOPER (ed.), *Religious Liberty. Catholic Struggles with Pluralism* (Westminster-John Knox Press, Louisville, Ken. 1993).

---- (ed.), *Bridging the Sacred and the Secular. Selected Writing of John Courtney Murray* (Georgetown University, Washington D.C. 1994).



1. V. JOHNSTONE, *Faithful Action. The Catholic Moral Tradition and "Veritatis Splendor"*: *Studia Moralia* 31 (1993) 291-294.

---- *¿Qué es la tradición?*, en: M. RUBIO, V. GARCÍA y V. GÓMEZ MIER (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido* (PS, Madrid 2003) 321-339.

J. A. KOMONCHAK, *Humanae Vitae and Its Reception: Ecclesiological Reflections*: *TS* 39 (1978) 221-257.

B. LONERGAN, *Insight: A Study of Human Understanding* (Longmans, Green and Co, London, New York, Toronto 1957). trad. castellana: *Insight. Ensayo sobre la comprensión humana* (Sígueme, Salamanca 1999).

---- *A Transition from a Classicist Worldview to Historical Mindedness*, en: BIECHER, J. E. (ed.), *Law for Liberty: The Role of Law in the Church Today* (Helicon Press, Baltimore 1967).

---- *Method in Theology* (Herder & Herder, New York 1972). traducción castellana: *Método en teología* (Sígueme, Salamanca 1988).

E. LOPEZ AZPITARTE, *Fundamentación de la ética cristiana* (Ed. Paulinas, Madrid 1990);

---- *Hacia una nueva visión de la ética cristiana* (Sal Terrae, Santander 2003).

L. MARTÍNEZ, *Los caminos de la Teología. Historia del método teológico* (Madrid 1998).

J. L. MARTÍNEZ, *Una teología moral en salida. Deshacer nudos y afrontar retos* (Sal Terrae, Santander 2023).

----- «Theological-Moral Epistemology: The Question of Method and Inter-Transdisciplinarity in *Amoris Laetitia* and *Veritatis Gaudium*»: *Marriage, Families & Spirituality* 29, 1 (2023), 82-98.

----- «Desafíos de la epistemología teológico-moral a la luz de *Method in Theology* y del magisterio del papa Francisco»: *Gregorianum* 104, 1 (2023), 187-213.

----- «Por una teología moral en salida: Desatar nudos, afrontar desafíos»: *Estudios Eclesiásticos* 381-382 (2022), 307-353; «La pertinencia pública del discurso teológico hoy»: *Ephata* 2,2 (2020), 21-82.

----- *Conciencia, discernimiento y verdad* (BAC, Madrid 2019).

----- *Moral Fundamental. Claves teológicas del discernimiento ético* (Sal Terrae, Santander 2014).

---- *Consenso público y moral social. Las relaciones entre catolicismo y liberalismo en la obra de John Courtney Murray, SJ* (UPCO, Madrid 2002),

---- *¿Cabe la teología moral en los debates interdisciplinares y plurales de la bioética cívica?*, en: J. FERRER y J. L. MARTÍNEZ (eds.), *Bioética: un diálogo plural. Homenaje a Javier Gafo Fernández, SJ* (UPCO, Madrid 2002) 919-948,

---- *¿Ágape vs Arete? La recuperación macintereana de la virtud ante las propuestas ético teológicas de Hauerwas y Keenan*: *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 593-637,

---- *Virtudes*, en: C. FLORISTÁN (dir.), *Nuevo diccionario de Pastoral* (San Pablo, Madrid 2002) 1584-1594.

---- *Teología de la libertad*: *Estudios Eclesiásticos* 317 (2006) 383-419.

---- *Libertad religiosa y dignidad humana. Claves católicas de una gran conexión* (San Pablo-Universidad P. Comillas, Madrid 2009).

J. A. MARTÍNEZ CAMINO (ed.), *Libertad de verdad. Sobre la Veritatis splendor* (San Pablo, Madrid 1995).

J. MASIA, *¿Estorba La teología en el debate bioético?*, *Estudios eclesiológicos* 71 (1996) 261-275.

---- *Moral de interrogaciones: Criterios de discernimiento y decisión* (PPC, Madrid 2000).

R. A. McCORMICK, *The Socialpolitical Mission of the Church*: TS 34 (1973) 397-404.

---- *Authority and Morality*: America 143 (1980) 169-171;

---- *Moral Theology 1940-1989: An Overview*: TS 50 (1989) 3-24;

---- *The Critical Calling: Reflections on Moral Dilemmas since Vatican II* (Georgetown University Press, Washington D.C. 1989);

---- *Pluralism within the Church*, en: PELLEGRINO, E. D., LAGAN, J. P., HARVEY, J. C. (eds.), 147-168.

A. MELLONI, D. MENOZZI, G. RUGGIERI, M. TOSCHI (eds.), *Cristianesimo nella Storia. Saggi in onore di Giuseppe Alberigo* (Il Mulino, Bologna 1996) 657-702.

1. MIETH (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"* (Herder, Barcelona 1995): "La encíclica moral, la moral fundamental y la comunicación en la Iglesia", 11-28.

J. B. METZ, *Breve apología de la narración*: Concilium 85 (1973) 222-238.

D. MIETH (ed.) *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta ala encíclica «Veritatis splendor»*, Barcelona 1995.

J. C. MILHAVEN, *Towards an Epistemology of Moral Discourse*: TS 27 (1966) 228-241.

MORALES, *Introducción a la Teología* (Eunsa, Pamplona 1999).

MULLADY, *Religious Freedom: Homogeneous or Heterogeneous Development?*: The Thomist 58 (1995) 93-108.

J. C. MURRAY, *The Theologian: Witness to Growth*: The Voice (Mar. 1964) 5-7;

---- *Freedom, Authority, Community*: America 115 (1966) 734-741;

---- *A Will to Community*, en: S. F. BAYNE (ed.), *Theological Freedom and Social Responsibility* (Seabury Press, New York 1967) 111-116

---- *The Problem of Religious Freedom*: Theological Studies 25 (1964) 503-575, en español: *El problema de la Libertad religiosa en el Concilio*, en: AAVV, *La Libertad religiosa* (Editorial Estella, Instituto de Sociología y Pastoral Aplicadas, Barcelona 1966) 23-97;

---- *The Issue of Church and State at Vatican II*: TS 27 (1966) 580-606;

---- *The Declaration on Religious Freedom*, en: J. H. MILLER (ed.), *Vatican II: An Interfaith Appraisal* (Assotiation Press, Notra Dame, IN 1966) 577-585;

---- *La declaración sobre la libertad religiosa*: Concilium 15 (1966) 5-19;

---- *Religious Freedom*, en: W. M. ABBOT & J. GALLAGER (eds.), *The Documents of Vatican II* (An Angelus Book, New York 1966) 673-674 y notas explicativas;

---- *The Declaration on Religious Freedom: Its Deeper Significance*: America 114 (1966) 592-593;

---- *Hacia una inteligencia del desarrollo de la doctrina de la Iglesia sobre la LR*, en: J. HAMER & Y. CONGAR (eds.), *La libertad religiosa en la Declaración "Dignitatis Humanae Personae"* (Taurus, Madrid 1969) 143-188.

1. PINCKAERS, *La morale chrétienne et ses sources: Écriture, Tradition et Magistère*: Anthropotes 3 (1987) 25-47.

---- *La méthode théologique et la morale contemporaine*: Seminarium 31 (1991) 313-327.

---- *La ley nueva, en la cima de la moral cristiana*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 475-498.

G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994).

S. PRIVITERA, "Epistemología moral", "Parénesis", "Ética normativa", "Metaética, Experiencia Mora", en: *Nuevo Diccionario de Teología moral* (Madrid 1992).

J. QUEREJAZU, *La moral social y el Concilio Vaticano II* (Eset, Vitoria 1993)

---- *Recuperación del estatuto teológico de la Teología moral postvaticana: Moralia 77* (1998) 63-78.

1. RAHNER, *A Basic Interpretation of Vatican II: TS 40* (1979) 716-727.

H. RICO, *John Paul II and the Legacy of Dignitatis humanae* (Georgetown University Press, Washington, D.C. 2002).

R. J. REAGAN, *Conflict and Consensus, Religious Freedom and the Second Vatican Council* (Macmillan, New York 1967).

C. ROCCHETA, «Teología narrativa»: en: LATOURELLE, R. – FISICHELLA, R. (dirs.), *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid 1992, 1480-1485

Ph. J. ROSSI, *Narrative, Worship and Ethics: Journal of Religious Ethics 7* (1979) 339-348.

J. SELLING, *Authority and Moral Teaching in a Catholic Christian Context*, en: B. HOOSE (ed.), *Christian Ethics: An Introduction* (The Liturgical Press, Collegeville, Min 1998) 57-71.

M. RUBIO, V. GARCÍA y V. GÓMEZ MIER (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido* (PS, Madrid 2003).

W. C. SPOHN, *What Are They Saying About Scripture and Ethics?* (Paulist Press, New York 1984).

---- *The Magisterium and Morality: Theological Studies 54* (1993) 95-111;

---- *Scripture, Use of in Catholic Social Ethics*, en: DWYER J. (ed.), *The New Dictionary of Catholic Social Thought* (Liturgical Press, Collegeville 1994) 861-874.

SULLIVAN, *The Authority of the Magisterium on Questions of Natural Moral Law*, en: Ch. E. CURRAN y R. A. McCORMICK (eds.), *Dissent in the Church* (New York 1988) 42-57.

---- *Recent Theological Observations on Magisterial Documents and Public Dissent: TS 58* (1997) 509-515.

M. THEOBALD, *El fundamento bíblico de la doctrina moral de la Iglesia*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 29-52.

1. TILLMANN, *The Master Calls: A Handbook for Christian Living* (Helicon Press, Baltimore 1960).

D. TRACY, *Blessed Rage for Order: the New Pluralism in Theology* (Seabury, New York 1975).

---- *The Analogical Imagination* (Crossroad, New York 1981).

---- *The Uneasy Alliance Reconciled: Catholic Theological Method, Modernity, and Postmodernity: TS 50* (1989) 548-570.

---- *Dar nombre al presente: Concilium 227* (1990) 81-108.

---- *Theology, Critical Social Theory, and the Public Realm*, en: BROWNING D. S., & SCHUSSLER—FIORENZA, F. (eds.), *Habermas, Modernity and Public Theology*, 19-42.

F. A. SULLIVAN, *The Authority of the Magisterium on Questions of Natural Moral Law*, en: Ch. E. CURRAN & R. A. McCORMICK (eds.), *Dissent in the Church* (New York, 1988).

---- *Recent Theological Observations on Magisterial Documents and Public Dissent: TS 58* (1997) 509-515.

J. VÉLEZ, *Hacia una moral fundamental bíblico-cristológica, religioso-personalista y dialógico-responsorial (OT 16) (Apuntes para una historia de la moral fundamental personalista): Estudios Eclesiásticos 56* (1981) 1177-1231.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

1. VIDAL (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica* (Trotta, Madrid 1992).

----- *La encíclica Veritatis Splendor y el Catecismo universal. La restauración del neotomismo en la doctrina moral católica*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"* (Herder, Barcelona 1995) 277-304.

---- *Nueva Moral Fundamental* (Desclée de Brouwer, Bilbao 2000).

X. ZUBIRI, *Tres dimensiones del ser humano: individual, social, histórica* (Alianza, Madrid 2006, 71-90).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)