



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología del discurso teológico-moral I
Código	E000009601
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Julio L. Martínez Martínez
Horario	Lunes de 11 a 13
Horario de tutorías	a convenir con el profesor
Descriptor	Curso de especialización en Teología moral, encuadrado dentro del área de moral fundamental, que estudia los elementos del conocimiento teológico moral tal y como se da en la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco edificio C 214 Extensión telefónica 2653
Correo electrónico	juliomm@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El presente es un curso de la especialidad de teología moral se enmarca dentro del campo de la moral fundamental y busca ahondar en los aspectos epistemológicos del discurso ético teológico, es decir, del conocimiento moral y del método que ha de practicar la teología moral para proceder con rigor científico. A tal efecto tendremos que detenernos en los avatares que ha sufrido y sufre la recuperación del estatuto teológico de la moral cristiana, la cual, según feliz expresión de la Constitución pastoral <i>Gaudium et spes</i> ha de hacerse a la luz del evangelio y de la experiencia humana" (GS, 46) y escrutando "los signos de los tiempos e interpretarlos a la luz del Evangelio" (GS, 4). Sobre las bases que puso el Concilio, el magisterio del papa Francisco en <i>Amoris laetitia</i> (AL), siguiendo la senda trazada por <i>Evangelii gaudium</i> (EG), ha puesto a la teología moral en la tensión constructiva que desde hace mucho tiempo necesitaba en aspectos particularmente importantes de la estructura del conocimiento moral y del método teológico. <i>Veritatis gaudium</i> (VG) junto a varias alocuciones que la comentan y expanden aportan una hoja de ruta sobre cómo hacer teología moral en estas encrucijadas de la</p>



historia. Señalan el rumbo a una hermenéutica teológica que discierne en “el contexto concreto”, “en un tiempo y un lugar específicos”, para reconocer los signos verdaderos de la presencia de Dios (GS, 11), pues sabemos que no todo lo que pertenece a nuestro tiempo tiene valor de signo de Dios para nosotros.

Tomar en serio la orientación epistemológica que se contiene en esas fórmulas conciliares y las consecuencias metodológicas de la articulación coherente entre *principios de reflexión*, *criterios de discernimiento* y *pautas concretas de actuación* (*octogesima adveniens*, 4), siguen siendo hoy los medios que propiciarán un afrontamiento correcto de las variadas problemáticas éticas y una mayor capacidad de diferenciación y personalización de los procesos para afrontar la vida moral. La experiencia humana saca la energía del Evangelio que, a su vez, la ilumina con su luz, dado que la experiencia es el medio a través del cual las fuentes nos ‘hablan’ y nosotros podemos recibirlas. En efecto, Evangelio da nombre a la divina Revelación y se concreta principalmente en los “lugares teológicos” (M. Cano) de los cuales dos son fuentes constitutivas de la Revelación (la Sagrada Escritura y la Tradición) y otra propositiva e interpretativa (el Magisterio). Y “experiencia” se refiere a todos aquellos elementos y dimensiones que componen la estructura de lo humano en su situación tanto general como concreta. El sentido integral de lo humano es lo que la moral ha de tener en consideración, de ahí la importancia de contar con el recurso a los demás saberes científicos que aportan conocimiento sobre distintas parcelas de la realidad, así como a la conexión con los que trabajan a pie de obra. Toda experiencia humana es potencialmente teofánica y teopráctica.

## Prerequisitos

Bachiller en teología.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical



	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas



	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>		Calidad y excelencia del propio trabajo
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución



	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales



<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
<b>RA5</b>	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Fundamentos para la epistemología del discurso moral.

##### 1. Introducción

###### I. Introducción

1. Planteamiento y estado de la cuestión
2. El porqué del estudio de la epistemología teológico-moral
3. Los desafíos de renovación de la moral católica en los contextos eclesiales del presente

###### II. La constitución teológica de la moral cristiana

1. El proceso histórico de "teologización" de la moral cristiana
2. La teología moral en cuanto disciplina teológica
3. La relación con otras disciplinas teológicas: con la teología dogmática, con la teología espiritual, con la teología pastoral

#### BLOQUE 2: La epistemología del discurso teológico moral.

##### I. Notas históricas para ubicar la epistemología del discurso teológico-moral

1. **Los lugares teológicos: la doble vía que se hace presente en el siglo XVI**
2. **Movimiento hacia una mayor pureza evangélica**
3. **Autores opuestos al rigorismo**
4. **Sistematización conciliar de la epistemología teológico-moral**
5. **Reordenación de los lugares teológicos**

##### III. Fuentes de la revelación I. La Sagrada Escritura

1. **El uso de la Sagrada Escritura en la teología-moral**
2. **Valor de las normas éticas en el Nuevo Testamento**



- 3. **Diversas modalidades de uso de la Sagrada Escritura en teología moral (W. Spohn).**
- 4. **Criterios bíblicos para la reflexión teológico-moral: criterios fundamentales y criterios específicos (Pontificia Comisión Bíblica, *Biblia y moral*, 2009)**

#### IV. Fuentes de la revelación II. La Tradición

- 1. **Perspectivas generales sobre la Tradición: dimensión socio-antropológica y dimensión teológica**
- 2. **La Tradición: lugar normativo de la teología moral**
- 3. **Tradición y desarrollo de doctrina**
- 4. **La Tradición y las tradiciones teológico-morales**

#### V Las fuentes de la revelación III. El Magisterio

- 1. **Planteamiento**
- 2. **Perspectivas generales sobre el Magisterio eclesiástico**
- 3. **Magisterio jerárquico y función del teólogo**
- 4. **Doctrina magisterial sobre la normatividad epistemológica del Magisterio eclesiástico para la teología moral**
- 5. **Precisiones y cuestiones abiertas**
- 6. **La función del Magisterio desde la sinodalidad, caminar juntos en el espíritu jerárquico de la Iglesia**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Además de las síntesis ofrecidas por el profesor para orientar los temas, será importante la participación activa de los estudiantes. Así, se valorarán la presencialidad, la participación en aula tras haber preparado los materiales de cada sesión y la realización del examen final...

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
10.00	15.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor
40.00	30.00	20.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Participación activa en las clases	Preparación de los materiales e intervenciones en clase que el estudiante haga en el desarrollo del curso	40% %
Examen final sobre los contenidos trabajados	Capacidad de síntesis y profundización teológica	60% %

## Calificaciones

El 60% de la calificación vendrá determinada por un examen escrito y el 40% será la participación activa y constructiva en el curso.

Esta segunda dimensión se aplicará cuando la nota del examen sea, por lo menos, de suficiente, es decir, cuando al menos tenga 5 puntos sobre 10.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Cada semana se trabajarán textos que se señalarán con antelación		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

**F. ARDUSSO**, *El Magisterio eclesial. El servicio de la palabra* (San Pablo, Madrid 1998).

**FRANCISCO**, Constitución apostólica *Veritatis gaudium* (2018); Exhortación apostólica postsinodal *Amoris laetitia* (2016).

**B. V. JOHNSTON**, *¿Qué es la tradición?:* en RUBIO, M. – GARCÍA, V. – GÓMEZ MIER, V., (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido* (PS, Madrid 2003) 321-339.

**JUAN PABLO II**, *Veritatis splendor* (1993).

**S. MADRIGAL**, "Escritura y Tradición en el Magisterio Kerigmático del papa Francisco", en: P. ALONSO y S. MADRIGAL (eds.), *Teología con alma bíblica* (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2021).

**S. MADRIGAL**, "La realidad eclesial del "magisterio": autoridad y verdad a prueba", *Sal Terrae* 1139 (2009) 781-796.

**J. L. MARTÍNEZ**, *Teología moral en salida. Deshacer nudos y afrontar retos* (Sal Terrae, Santander 2023)

**PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA**, *Biblia y Moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano* (BAC, Madrid 2009).

**M. VIDAL**, *Nueva Moral Fundamental. El hogar teológico de la ética* (DDB, Bilbao 2000).

## Bibliografía Complementaria

- P. ALONSO y S. MADRIGAL (eds.), *Teología con alma bíblica: Miscelánea homenaje al Prof. Dr. José Ramón Busto Saiz* (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2021).
- F. ARDUSSO, *Magisterio eclesial. El servicio de la palabra* (San Pablo, Madrid 1998).
- J. ARTEAGA LLONA, *Teología Moral y Pastoral: Teología y Vida* 36 (1995) 121-131.
- J. M. AUBERT, *Pour une épistémologie de la morale chrétienne: Studia Moralia* 18 (1980) 83-106.
- G. BAUM, *El magisterio en una Iglesia cambiante: Concilium* 21-23 (1967) 70-91.
- *Presencia de la Iglesia en la sociedad del mañana: Concilium* 60-extra (1970) 259-267.
- P. BENOIT, *Libertad religiosa a la luz de la Revelación*, en: HAMER J. & CONGAR I., (ed.) *La libertad religiosa* (Taurus, Madrid 1969) 257-294.
- B. BIRCH & L. RASMUSSEN, *The Use of Scriptures in Christian Ethics*, en: HAMEL R. P., & HIMES, K. R. (eds.), *Introduction to Christian Ethics. A Reader* (Paulist Press, New York 1989) 322-332.
- F. BOECKLE (ed.), *El derecho natural* (Herder, Barcelona 1971).
- *Valoración y fundamentación de normas, en: Fe cristiana y sociedad moderna* (S.M., Madrid 1986) 49-108.
- *Moral autónoma y exigencia de revelación: Proyección* 2 (1985) 83-95.
- G. BONFRATE y H. M. YÁÑEZ, «*Amoris laetitia*»: *La sapienza dell'amore* (Studium, Roma 2017).
- Ph. BORDEYNE, «*Conscience et discernement selon Amoris laetitia: consentir à la grâce jusque dans nos limites*»: *Revue d'Éthique et de Théologie Morale* 294 (2017), 91-104.
- P. BOYLE, *Lonergan's Method in Theology and Objectivity in Moral Theology: Thomist* 37 (1973) 589-601.
- J. M. CAAMAÑO, *Autonomía moral*, Madrid 2013.
- A. CARRASCO ROUCO, *Iglesia, Magisterio y Moral*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 429-474.
- A. F. CARRILLO DE ALBORNOZ, *La libertad religiosa y el Concilio Vaticano II* (Cuadernos para el Diálogo, Madrid 1966);
- E. CHIAVACCI, *Hacia una interpretación del concepto naturaleza*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 125-146.
- CIVILTÀ CATTOLICA, *El ministerio del Papa después de los dos Concilios Vaticanos*, en: *La Civiltà Cattolica* 3249 (1985) 209-221.
- PONTIFICIA COMISIÓN BÍBLICA, *Biblia y moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano* (BAC, Madrid 2009) (edición original 2008).
- COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *En busca de una ética universal: Nueva perspectiva sobre la ley natural* (BAC, Madrid 2009).
- *La libertad religiosa para el bien de todos* (BAC, Madrid 2019)
- *La sinodalidad en la vida y en la misión de la Iglesia* (San Pablo, Madrid 2018).
- D. COMPOSTA, *Tendencias de la Teología Moral en el postconcilio Vaticano II*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 301-340.



- A. CORDOVILLA, *El ejercicio de la teología* (Sígueme, Salamanca 2007).
- G. COSTA, «What Kind of Church for an Integral Ecology? A Synodal Approach to Care for our Common Home», en J. Azetsop y P. Conversi (eds.), *Foundations of Integral Ecology*, G&B Press, Rome 2022, 477-498.
- F. E. CROWE, Frederick E., *Development the Lonergan Legacy: Historical, Theoretical and Existential Themes* (University of Toronto Press, Toronto 2004).
- *Appropriating the Lonergan Idea* (The Catholic University of America, Washington DC 1989).
- Ch. E. CURRAN, *Ongoing Revision in Moral Theology* (Fides/Claretian, Notre Dame, In 1975).
- *Transition and Tradition in Moral Theology* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, In. 1979).
- *The Teaching Function of the Church in Morality*, en: CURRAN Ch. E. (ed.), *Moral Theology. Challenges for the Future. Essays in Honor of Richard A. McCormick S.J.* (Paulist Press, New York 1990) 155-178.
- *The Catholic Identity of Catholic Institutions: Theological Studies* –TS-- 58 (1997) 90-108.
- *The Catholic Moral Tradition Today* (Washington, 1999).
- M. CZERNY, «Hacia una Iglesia sinodal»: *Razón y Fe* 1450 (2021), 161-174.
- V. DANNA (ed.), *Bernard Lonergan: Il metodo teologico, le scienze e la filosofia* (Effata, Torino 2006).
- G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la «Veritatis splendor»*, Madrid 1994.
- k. DEMMER, «El hombre, fiel administrador de su naturaleza biológica», en Francesc Abel, Édouard Boné y John C. Harvey (eds.), *La vida humana: Origen y desarrollo*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid-Institut Borja de Bioètica, Barcelona 1989, 227-238.
- *Introducción a la teología moral*, Verbo Divino, Estella 1994.
- *Interpretare e agire: Fondamenti di la morale cristiana*, San Paolo, Alba 1989, 45-63.
- «Katholische Moraltheologie: Herausforderung und Perspektiven»: *Gregorianum* 93 (2012), 455-462.
- *Living the truth: A theory of action*, Georgetown University Press, Washington DC 2010.
- J. M. DIEZ-ALEGRIA, *La libertad religiosa. Estudio teológico, filosófico, jurídico e histórico* (Instituto Católico de Estudios Sociales, Barcelona 1965).
- J. P. DOUGHERTY, *One Church, Plural Theologies?*, en: E. D. PELLEGRINO, J. P. LAGAN y J. C. HARVEY (eds.), *Catholic Perspectives*, 169-172.
- LI. DUCH, *Tradición*, en: J. M. MARDONES (ed.), *10 palabras clave sobre fundamentalismos* (Verbo divino, Estella 1999).
- A. DULLES, *The Church, the Churches and the Catholic Church*: TS 33 (1972) 192-234.
- J. ENDERS, *Narrative Theologie, Narrative Ethik*: Studia Moralia 15 (1977) 155-169.
- J. FENTON, *The Doctrinal Authority of Papal Encyclicals, I*: American Ecclesiastical Review –AER— 121 (1949) 136-150.
- *The Doctrinal Authority of Papal Encyclicals, II*: AER 121 (1949) 210-220.
- *The Religious Assent Due to the Teachings of Papal Encyclicals*: AER 123 (1950) 59-67.
- V. M. FEERNÁNDEZ, «El capítulo VIII de *Amoris laetitia*: Lo que queda después de la tormenta»: *Medellín* 168 (2018), 449-467.
- y Paolo Rodari, *La Iglesia del papa Francisco*, San Pablo, Madrid 2014.



J. FINNIS, «A Radical Critique of Catholic Social Teaching», en G. Bradley y C. Brugger (eds.), *Catholic Social Teaching: A Volume of Scholarly Essays*, Cambridge University Press, Cambridge (MA) 2019, 548-584.

– *Moral Absolutes: Tradition, Revision, and Truth* (The Catholic University of America, Washington DC 1991).

– y Germain Grisez, *The Misuse of «Amoris Laetitia» to Support Errors Against the Catholic Faith: A letter to the Supreme Pontiff Francis, to all Bishops in communion with him, and to the rest of the Christian faithful* (Notre Dame (IN), 21 de noviembre de 2016).

M. A. FIORITO y D. GIL, «Signos de los tiempos, signos de Dios»: *Stromata* 32 (1976), 3-95.

J. R. FLECHA, *Presencia de la Biblia en la Veritatis splendor*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 361-381;

---- *Teología moral fundamental* (BAC, Madrid 1997).

FRANCISCO, carta a monseñor S. A. Fenoy en respuesta a Obispos de la Región de Buenos Aires, *Criterios básicos para la aplicación del cap. VIII de «Amoris laetitia»* (5 de septiembre de 2016).

– *Carta al Pueblo de Dios que peregrina en Alemania*, 29 de junio de 2019.

– *Christus vivit* (2019).

– *Constitución Apostólica Veritatis gaudium sobre las Universidades y Facultades eclesiásticas* (2018).

– *El discernimiento*, Romana Editorial, Madrid 2023.

– Discurso a la comunidad de los escritores de *La Civiltà Cattolica*, 14 de junio de 2013.

– Discurso a los jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea presentes en Italia para la celebración del 60.º aniversario del Tratado de Roma, 24 de marzo de 2017.

– Discurso a los participantes en la Plenaria de la Pontificia Academia de las Ciencias Sociales, 2 de mayo de 2019.

– Discurso conmemorativo de la Institución del Sínodo de los Obispos, 17 de octubre de 2017.

– Encíclica *Fratelli tutti: Sobre la fraternidad y la amistad social* (2020).

– Encíclica *Laudato sí: Sobre el cuidado de la casa común* (2015).

– Exhortación apostólica *Evangelii Gaudium* (2013).

– Exhortación apostólica *Gaudete et exsultate* (2018).

– Mensaje en la 48.ª Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales, 23 de enero de 2014.

– Videomensaje al Congreso Internacional de Teología, Pontificia Universidad Católica de Argentina, 1-3 de septiembre de 2015.

H. FRIES, *Theological Reflections on the Problem of Pluralism*: TS 28 (1967) 3-26.

J. FUCHS, *Gibt es eine spezifisch christliche Sittlichkeit?*: Stimmen der Zeit 185 (1970) 99-112. trad. esp.: *¿Existe una ética específicamente cristiana?*: Revista de Fomento Social 25 (1970) 165-179.

---- *¿Derecho natural o falacia naturalista?*: Selecciones de Teología 116 (1990) 281-292.

---- *El acto moral: lo intrínsecamente malo*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 199-218.

V. GÓMEZ MIER, *La refundación de la moral católica. El cambio de matriz disciplinar después del Concilio Vaticano II* (Verbo divino, Estella 1995).



----- *La evolución de las epistemologías desde 1960. Reflexiones para la teología*: Moralia 18 (1995) 95-138.

---- *Pluralismo y diálogo. ¿Condición de la verdad o alternativa a la verdad?*, en: GARCIA LOPEZ, F. y J. I. TELLECHEA IDIGORAS (eds.), *Tolerancia y fe católica*, 187-202.

---- *De la tolerancia a la libertad religiosa. Exigencias metodológicas de la ética cristiana a la luz del decreto conciliar "Dignitatis Humanae"* (PS Editorial, Madrid 1997).

N. GREINACHER, *La identidad católica en la tercera época de la historia de la Iglesia. El Concilio Vaticano II y sus consecuencias para la teoría y la práctica en la Iglesia católica*: Concilium 255 (1994) 757-772.

G. GRISEZ y F. SULLIVAN, *Quaestio disputata. The Ordinary Magisterium's Infalibility*: TS 55 (1994) 720-838.

G. GRISEZ, «Revelation versus Dissent»: *The Tablet* (16 de octubre de 1993), 1329-1331.

J. M. GUSTAFSON, *Can Ethics be Christian?* (The University of Chicago Press, Chicago and London 1975).

---- *Roman Catholic and Protestant Interaction in Ethics: An Interpretation*: TS 50 (1989) 44-69.

1. P. HAMEL & K. R. HIMES (eds.), *Introduction to Christian Ethics. A Reader* (Paulist Press, New York 1989).

E. HAMEL, *Lux Evangelii in Constitutione "Gaudium et Spes"*: Periodica 60 (1971) 103-120.

1. HAMER & I. CONGAR (eds.), *La libertad religiosa* (Taurus, Madrid 1969).

B. HARING, *La moral y la persona* (Herder, Barcelona 1973).

---- *The Role of the Catholic Moral Theologian*, en: CURRAN Ch. E. (ed.), *Moral Theology. Challenges for the Future. Essays in Honor of Richard A. McCormick, S.J.* (Paulist Press, New York 1990) 32-47.

---- *¿Soluciones pastorales en la moral?*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 321-334.

S. HAUERWAS, *The Nonresistant Church*, en: *Vision and Virtue* (Notre Dame University Press, Notre Dame 1974) 197-221.

---- *A Community of Character* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, Indiana 1981).

J. B. HAYS, *The Church as a Scripture-Shaped Community: The Problem of Method in New Testament Ethics*: Interpretation 54 (1990) 15-35.

J. B. HEHIR, *John Paul II: Continuity and Change in Social Catholic Teaching*, en: Ch. E. CURRAN & R. A. MCCORMICK (eds.), *Readings in Moral Theology n.5: Official Catholic Teaching* (Paulist, New York 1986).

D. HOLLENBACH, «The Contexts of the Political Role of Religion: Civil Society and Culture»: *The University of San Diego Law Review* 30, 4 (1993), 877-901.

– «A Fundamental Political Theology»: *Theological Studies* 40 (1979), 713-715.

– «Public Theology in America: Some Questions for Catholicism after John Courtney Murray»: *Theological Studies* 37 (1976), 290-303.

– «Social Ethics under the Sign of the Cross»: *The Annual of the Society of Christian Ethics* 16 (1996), 3-18.

J. L. HOOPER, «Theological Sources of John Courtney Murray Ethics»: *Theological Studies* 57 (1996), 19-45.

– (ed.). *Bridging the Sacred and the Secular: Selected Writings of John Courtney Murray*, Georgetown University Press, Washington, DC 1995.

Irrazábal, Gustavo, «El Vaticano II y la renovación de la moral: ¿Misión cumplida?»: *Revista Teología* 93 (2007), 309-328.

– «Cristocentrismo moral y hermenéutica»: *Revista de Teología* 86 (2005), 43-90.

Janssens, Louis, «Ontic Evil and Moral Evil»: *Louvain Studies* 4 (1974), 114-156.

HOLLINGER (ed.), *Hermeneutics and Praxis* (University of Notre Dame Press, Notre Dame, IN 1985).

J. L. HOOPER (ed.), *Religious Liberty. Catholic Struggles with Pluralism* (Westminster-John Knox Press, Louisville, Ken. 1993).

---- (ed.), *Bridging the Sacred and the Secular. Selected Writing of John Courtney Murray* (Georgetown University, Washington D.C. 1994).

1. V. JOHNSTONE, *Faithful Action. The Catholic Moral Tradition and "Veritatis Splendor"*: *Studia Moralia* 31 (1993) 291-294.

---- *¿Qué es la tradición?*, en: M. RUBIO, V. GARCÍA y V. GÓMEZ MIER (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido* (PS, Madrid 2003) 321-339.

JUAN PABLO II, carta al director del Observatorio Astronómico Vaticano, George V. Coyne, SJ (1988).

– Discurso en la UNESCO, 2 de junio de 1980.

– Encíclica *Dives in misericordia* (1980).

– Encíclica *Evangelium vitae* (1995).

– Encíclica *Fides et ratio* (1998).

– Encíclica *Veritatis splendor* (1993).

J. A. KOMONCHAK, *Humanae Vitae and Its Reception: Ecclesiological Reflections*: *TS* 39 (1978) 221-257.

B. LONERGAN, *Insight: A Study of Human Understanding* (Longmans, Green and Co, London, New York, Toronto 1957). trad. castellana: *Insight. Ensayo sobre la comprensión humana* (Sígueme, Salamanca 1999).

---- *A Transition from a Classicist Worldview to Historical Mindedness*, en: BIECHER, J. E. (ed.), *Law for Liberty: The Role of Law in the Church Today* (Helicon Press, Baltimore 1967).

---- *Method in Theology* (Herder & Herder, New York 1972). traducción castellana: *Método en teología* (Sígueme, Salamanca 1988).

E. LOPEZ AZPITARTE, *Fundamentación de la ética cristiana* (Ed. Paulinas, Madrid 1990);

---- *Hacia una nueva visión de la ética cristiana* (Sal Terrae, Santander 2003).

S. MADRIGAL, "La realidad eclesial del "magisterio": autoridad y verdad a prueba, *Sal Terrae*

– «La conversión pastoral del papado en una Iglesia sinodal»: *Medellín* 168 (2017), 313-331.

– «Escritura y Tradición en el Magisterio kerigmático de Francisco», en Pablo Alonso y Santiago Madrigal (eds.). *Teología con alma bíblica*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2021.

– «No apaguéis el espíritu: Del Vaticano II a *Evangelii gaudium*»: *La Cuestión Social* 24, 1 (2016), 98-105.

– *De pirámides y poliedros: Señas de identidad del pontificado de Francisco*, Sal Terrae, Santander 2020.

Martín, Antonio M., «Polimorfismo y movilidad, fundamentos epistemológicos de la interdisciplinariedad en el conocimiento», en VV. AA., *El saber interdisciplinar*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2014.

– «Teología y conflicto de racionalidades»: *Proyección* 247 (2012), 433-450.

--L. MARTÍNEZ, *Los caminos de la Teología. Historia del método teológico* (Madrid 1998).

J. L. MARTÍNEZ, *Una teología moral en salida. Deshacer nudos y afrontar retos* (Sal Terrae, Santander 2023).



- «Theological-Moral Epistemology: The Question of Method and Inter-Transdisciplinarity in *Amoris Laetitia* and *Veritatis Gaudium*»: *Marriage, Families & Spirituality* 29, 1 (2023), 82-98.
- «Desafíos de la epistemología teológico-moral a la luz de *Method in Theology* y del magisterio del papa Francisco»: *Gregorianum* 104, 1 (2023), 187-213.
- «Por una teología moral en salida: Desatar nudos, afrontar desafíos»: *Estudios Eclesiásticos* 381-382 (2022), 307-353; «La pertinencia pública del discurso teológico hoy»: *Ephata* 2,2 (2020), 21-82.
- *Conciencia, discernimiento y verdad* (BAC, Madrid 2019).
- *Moral Fundamental. Claves teológicas del discernimiento ético* (Sal Terrae, Santander 2014).
- *Consenso público y moral social. Las relaciones entre catolicismo y liberalismo en la obra de John Courtney Murray, SJ* (UPCO, Madrid 2002),
- *¿Cabe la teología moral en los debates interdisciplinares y plurales de la bioética cívica?*, en: J. FERRER y J. L. MARTÍNEZ (eds.), *Bioética: un diálogo plural. Homenaje a Javier Gafo Fernández, SJ* (UPCO, Madrid 2002) 919-948,
- *¿Ágape vs Arete? La recuperación macintereana de la virtud ante las propuestas ético teológicas de Hauerwas y Keenan*: *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 593-637,
- *Virtudes*, en: C. FLORISTÁN (dir.), *Nuevo diccionario de Pastoral* (San Pablo, Madrid 2002) 1584-1594.
- *Teología de la libertad*: *Estudios Eclesiásticos* 317 (2006) 383-419.
- *Libertad religiosa y dignidad humana. Claves católicas de una gran conexión* (San Pablo-Universidad P. Comillas, Madrid 2009).
- J. A. MARTÍNEZ CAMINO (ed.), *Libertad de verdad. Sobre la Veritatis splendor* (San Pablo, Madrid 1995).
- J. MASIA, *¿Estorba La teología en el debate bioético?*, *Estudios eclesiásticos* 71 (1996) 261-275.
- *Moral de interrogaciones: Criterios de discernimiento y decisión* (PPC, Madrid 2000).
- R. A. McCORMICK, *The Socialpolitical Mission of the Church*: *TS* 34 (1973) 397-404.
- *Authority and Morality*: *America* 143 (1980) 169-171;
- *Moral Theology 1940-1989: An Overview*: *TS* 50 (1989) 3-24;
- *The Critical Calling: Reflections on Moral Dilemmas since Vatican II* (Georgetown University Press, Washington D.C. 1989);
- *Pluralism within the Church*, en: PELLEGRINO, E. D., LAGAN, J. P., HARVEY, J. C. (eds.), 147-168.
- A. MELLONI, D. MENOZZI, G. RUGGIERI, M. TOSCHI (eds.), *Cristianesimo nella Storia. Saggi in onore di Giuseppe Alberigo* (Il Mulino, Bologna 1996) 657-702.
1. MIETH (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"* (Herder, Barcelona 1995): "La encíclica moral, la moral fundamental y la comunicación en la Iglesia", 11-28.
- J. B. METZ, *Breve apología de la narración*: *Concilium* 85 (1973) 222-238.
- D. MIETH (ed.) *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta ala encíclica «Veritatis splendor»*, Barcelona 1995.
- J. C. MILHAVEN, *Towards an Epistemology of Moral Discourse*: *TS* 27 (1966) 228-241.
- MORALES, *Introducción a la Teología* (Eunsa, Pamplona 1999).

- MULLADY, *Religious Freedom: Homogeneous or Heterogeneous Development?:* The Thomist 58 (1995) 93-108.
- J. C. MURRAY, *The Theologian: Witness to Growth: The Voice* (Mar. 1964) 5-7;
- *Freedom, Authority, Community:* America 115 (1966) 734-741;
- *A Will to Community*, en: S. F. BAYNE (ed.), *Theological Freedom and Social Responsibility* (Seabury Press, New York 1967) 111-116
- *The Problem of Religious Freedom:* Theological Studies 25 (1964) 503-575, en español: *El problema de la Libertad religiosa en el Concilio*, en: AAVV, *La Libertad religiosa* (Editorial Estella, Instituto de Sociología y Pastoral Aplicadas, Barcelona 1966) 23-97;
- *The Issue of Church and State at Vatican II:* TS 27 (1966) 580-606;
- *The Declaration on Religious Freedom*, en: J. H. MILLER (ed.), *Vatican II: An Interfaith Appraisal* (Assotiation Press, Notra Dame, IN 1966) 577-585;
- *La declaración sobre la libertad religiosa:* Concilium 15 (1966) 5-19;
- *Religious Freedom*, en: W. M. ABBOT & J. GALLAGER (eds.), *The Documents of Vatican II* (An Angelus Book, New York 1966) 673-674 y notas explicativas;
- *The Declaration on Religious Freedom: Its Deeper Significance:* America 114 (1966) 592-593;
- *Hacia una inteligencia del desarrollo de la doctrina de la Iglesia sobre la LR*, en: J. HAMER & Y. CONGAR (eds.), *La libertad religiosa en la Declaración "Dignitatis Humanae Personae"* (Taurus, Madrid 1969) 143-188.
1. PINCKAERS, *La morale chrétienne et ses sources: Écriture, Tradition et Magistère:* Anthropotes 3 (1987) 25-47.
- *La méthode théologique et la morale contemporaine:* Seminarium 31 (1991) 313-327.
- *La ley nueva, en la cima de la moral cristiana*, en: G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994) 475-498.
- G. DEL POZO ABEJÓN, *Comentarios a la "Veritatis splendor"* (BAC, Madrid 1994).
- S. PRIVITERA, *"Epistemología moral", "Parénesis", "Ética normativa", "Metaética, Experiencia Mora"*, en: *Nuevo Diccionario de Teología moral* (Madrid 1992).
- J. QUEREJAZU, *La moral social y el Concilio Vaticano II* (Eset, Vitoria 1993)
- *Recuperación del estatuto teológico de la Teología moral postvaticana:* Moralia 77 (1998) 63-78.
1. RAHNER, *A Basic Interpretation of Vatican II:* TS 40 (1979) 716-727.
- H. RICO, *John Paul II and the Legacy of Dignitatis humanae* (Georgetown University Press, Washington, D.C. 2002).
- R. J. REAGAN, *Conflict and Consensus, Religious Freedom and the Second Vatican Council* (Macmillan, New York 1967).
- C. ROCCHETA, «*Teología narrativa*»: en: LATOURELLE, R. – FISICHELLA, R. (dirs.), *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid 1992, 1480-1485
- Ph. J. ROSSI, *Narrative, Workshop and Ethics:* Journal of Religious Ethics 7 (1979) 339-348.
- J. SELLING, *Authority and Moral Teaching in a Catholic Christian Context*, en: B. HOOSE (ed.), *Christian Ethics: An Introduction* (The Liturgical Press, Collegeville, Min 1998) 57-71.
- M. RUBIO, V. GARCÍA y V. GÓMEZ MIER (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido* (PS, Madrid 2003).

W. C. SPOHN, *What Are They Saying About Scripture and Ethics?* (Paulist Press, New York 1984).

---- *The Magisterium and Morality*: Theological Studies 54 (1993) 95-111;

---- *Scripture, Use of in Catholic Social Ethics*, en: DWYER J. (ed.), *The New Dictionary of Catholic Social Thought* (Liturgical Press, Collegeville 1994) 861-874.

SULLIVAN, *The Authority of the Magisterium on Questions of Natural Moral Law*, en: Ch. E. CURRAN y R. A. McCORMICK (eds.), *Dissent in the Church* (New York 1988) 42-57.

---- *Recent Theological Observations on Magisterial Documents and Public Dissent*: TS 58 (1997) 509-515.

M. THEOBALD, *El fundamento bíblico de la doctrina moral de la Iglesia*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, 29-52.

1. TILLMANN, *The Master Calls: A Handbook for Christian Living* (Helicon Press, Baltimore 1960).

D. TRACY, *Blessed Rage for Order: the New Pluralism in Theology* (Seabury, New York 1975).

---- *The Analogical Imagination* (Crossroad, New York 1981).

---- *The Uneasy Alliance Reconceived: Catholic Theological Method, Modernity, and Postmodernity*: TS 50 (1989) 548-570.

---- *Dar nombre al presente*: Concilium 227 (1990) 81-108.

---- *Theology, Critical Social Theory, and the Public Realm*, en: BROWNING D. S., & SCHUSSLER—FIORENZA, F. (eds.), *Habermas, Modernity and Public Theology*, 19-42.

F. A. SULLIVAN, *The Authority of the Magisterium on Questions of Natural Moral Law*, en: Ch. E. CURRAN & R. A. McCORMICK (eds.), *Dissent in the Church* (New York, 1988).

---- *Recent Theological Observations on Magisterial Documents and Public Dissent*: TS 58 (1997) 509-515.

J. VÉLEZ, *Hacia una moral fundamental bíblico-cristológica, religioso-personalista y dialógico-responsorial (OT 16) (Apuntes para una historia de la moral fundamental personalista)*: Estudios Eclesiásticos 56 (1981) 1177-1231.

1. VIDAL (ed.), *Conceptos fundamentales de ética teológica* (Trotta, Madrid 1992).

---- *La encíclica Veritatis Splendor y el Catecismo universal. La restauración del neotomismo en la doctrina moral católica*, en: MIETH, D. (ed.), *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"* (Herder, Barcelona 1995) 277-304.

---- *Nueva Moral Fundamental* (Desclée de Brouwer, Bilbao 2000).

X. ZUBIRI, *Tres dimensiones del ser humano: individual, social, histórica* (Alianza, Madrid 2006, 71-90).



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>