



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Teología moral y pastoral y ciencias de la cultura II   |
| Código                 | E000009600  |
| Título                 | Licentiatus in Theologia  |
| Impartido en           | Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso]<br>Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] |
| Créditos               | 4,0 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria   |
| Departamento / Área    | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana  |
| Responsable            | Rafael Amo Usanos   |
| Horario                | Jueves de 9 a 11  |
| Horario de tutorías    | Con cita previa solicitada por email  |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Rafael Amo Usanos  |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [OD-318]<br>Cantoblanco Ext. 2569        |
| Correo electrónico    | rafael.amo@comillas.edu                                      |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| La asignatura proporciona el conocimiento de la cultura actual necesario para hacer Teología Moral "a la luz del Evangelio y de la <i>experiencia humana</i> " ( <i>Gaudium et Spes</i> , 46 a), posibilitando una participación cualificada de los titulados en diversos foros, desde los académicos hasta los medios de comunicación social. |
| <b>Prerequisitos</b>   |
| Bachiller en teología o equivalentes   |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| <b>Competencias</b>      |
| <b>GENERALES</b>         |



|              |  |   |
|--------------|--|---|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis         |   |
|              | <b>RA1</b>                               | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos  |
|              | <b>RA2</b>                               | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes   |
|              | <b>RA3</b>                               | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren   |
|              | <b>RA4</b>                               | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas  |
|              | <b>RA5</b>                               | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos  |
| <b>CGI04</b> | Habilidad para la gestión de información |   |
|              | <b>RA1</b>                               | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos  |
|              | <b>RA2</b>                               | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales   |
| <b>CGP06</b> | Capacidad crítica. Juicio crítico        |   |
|              | <b>RA1</b>                               | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal  |
|              | <b>RA2</b>                               | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas   |
|              | <b>RA3</b>                               | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas  |
| <b>CGP09</b> | Compromiso personal                      |   |
|              | <b>RA1</b>                               | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia   |
|              | <b>RA2</b>                               | Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística  |
|              | <b>RA3</b>                               | "Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica" |
|              | <b>RA4</b>                               | Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora  |
|              | <b>RA5</b>                               | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia  |
|              | <b>RA6</b>                               | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos   |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <b>RA7</b>   | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as   |
|              | <b>RA8</b>   | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor  |
| <b>CGP10</b> | Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad   |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores                |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral                             |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad   |
| <b>CGS11</b> | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos       |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente   |
| <b>CGS12</b> | Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias   |
| <b>CGS13</b> | Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos            |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico  |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales                   |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas   |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales  |
|              | <b>RA5</b>   | Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral |
|              | <b>RA6</b>   | Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización  |



|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>CGS14</b>       | Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles                                  |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a. |
|                    | <b>RA3</b>  | Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica  |
|                    | <b>RA4</b>  | Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura  |
| <b>CGS16</b>       | Habilidades de investigación  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.            |
|                    | <b>RA2</b>  | Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación   |
|                    | <b>RA3</b>  | Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas  |
|                    | <b>RA4</b>  | Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos                                 |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |  |
| <b>CE34</b>        | Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia  |  |
|                    | <b>RA1</b>  | Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia  |
|                    | <b>RA2</b>  | Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución   |
|                    | <b>RA3</b>  | Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano  |
|                    | <b>RA4</b>  | Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral  |
|                    | <b>RA5</b>  | Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral  |
|                    | <b>RA6</b>  | Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales  |
|                    | <b>RA7</b>  | Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana   |
|                    | <b>RA8</b>  | Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea  |
|                    | <b>RA9</b>  | Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales  |



|             |  |  |
|-------------|--|--|
| <b>CE35</b> | Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas |  |
|             | <b>RA1</b>   | Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática   |
|             | <b>RA2</b>   | Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana   |
| <b>CE36</b> | Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural  |  |
|             | <b>RA1</b>   | Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral  |
|             | <b>RA2</b>   | Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral |
|             | <b>RA3</b>   | Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana   |
|             | <b>RA4</b>   | Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización  |
|             | <b>RA5</b>   | Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura  |
|             | <b>RA6</b>   | Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía   |
|             | <b>RA7</b>   | Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas  |
| <b>CE37</b> | Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana                                       |  |
|             | <b>RA1</b>   | Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis  |
|             | <b>RA2</b>   | Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial   |
|             | <b>RA3</b>   | Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales   |
|             | <b>RA4</b>   | Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones  |
|             | <b>RA5</b>   | "Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"            |
|             | <b>RA6</b>   | Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as  |
|             | <b>RA7</b>   | Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral  |
|             | <b>RA8</b>   | Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura   |



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Análisis cultural de la última modernidad

1. La razones del cambio social: estructura general de los cambios sociales
2. El cambio en la necesidad existencial principal
3. Nueva configuración de los problemas vitales de la vida común (riqueza, orden interno, contrato social, integración e intercambio externo)
- 4.- Características de la última modernidad: patrón relacional, eco-organización, pragmatismo

#### Tema 2: El problema identitario

1. Hacia el concepto identidad: diversos sentidos, componentes y dinamismo de la identidad biográfica, historia de la cuestión
2. Fundamentos de la identidad: filosofía, antropología y sociología
3. Las características actuales de la identidad biográfica

#### Tema 3: Paxis inculturada de la vida cristiana

1. El tiempo post-secular: definición y características
2. La mutación de la religión
3. El amor como sustituto de la religión
4. Religión, vocación e identidad

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura tendrá momentos presenciales desarrollados mediante:

- Exposición de cada tema mediante clases magistrales del profesor
- Exposición complementaria de algunos temas por grupos de alumnos
- Resolución de dudas mediante diálogos y debates

También tendrá momentos no presenciales:

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Lectura de las bibliografías complementarias (libros, capítulos de libros, artículos relacionados)
- Elaboración –individual y colaborativa- y exposición de sendos trabajos de investigación sobre temas desarrollados en la exposición magistral.



### Metodología Presencial: Actividades

|   |   |
|---|---|
| <p>Exposición de cada tema mediante clases magistrales del profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición complementaria de algunos temas por grupos de alumnos</li> </ul> <p>Resolución de dudas mediante diálogos y debates</p> | <p>CE35, CE36, CGS13, CGI01, CGS16, CE34, CGP09, CGS14, CGP10, CGS11, CGP06, CE37, CGS12, CGI04</p> <p>CE35, CE36, CGS13, CGI01, CGS16, CE34, CGP09, CGS14, CGP10, CGS11, CGP06, CE37, CGS12, CGI04</p> <p>CE35, CE36, CGS13, CGI01, CGS16, CE34, CGP09, CGS14, CGP10, CGS11, CGP06, CE37, CGS12, CGI04</p> |
|---|---|

### Metodología No presencial: Actividades

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura</li> <li>Lectura de las bibliografías complementarias (libros, capítulos de libros, artículos relacionados)</li> </ul> <p>Elaboración –individual y colaborativa- y exposición de sendos trabajos de investigación sobre temas desarrollados en la exposición magistral.</p> | <p>CGS13, CGP09, CGI04, CE36, CE35, CGP10, CGS16, CE34, CGI01, CGP06, CE37, CGS14, CGS11, CGS12</p> <p>CGS13, CGP09, CGI04, CE36, CE35, CGP10, CGS16, CE34, CGI01, CGP06, CE37, CGS14, CGS11, CGS12</p> <p>CGS13, CGP09, CGI04, CE36, CE35, CGP10, CGS16, CE34, CGI01, CGP06, CE37, CGS14, CGS11, CGS12</p> |
|---|---|

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES  |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
| Lecciones magistrales teóricas  | Presentación en el aula                               | Debate o diálogo en clase | Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas |
| 16.00   | 4.00  | 2.00                      | 2.00   |
| HORAS NO PRESENCIALES   |   |                           |  |
| Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor | Trabajo escrito individual / memoria escrita personal | Estudio                   |  |
| 30.00   | 30.00   | 16.00                     |  |



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación  | Peso |
|---|--|------|
| El alumno deberá presentar una memoria de 2000 palabras sobre alguno de los elementos característicos del momento cultural descrito que tengan especial incidencia en lugar de procedencia. Para ello se servirá del magisterio local de su zona y comprobará si este ha realizado o no buenos análisis culturales  | Se evaluará la búsqueda de la bibliografía así como la correcta identificación y exposición de los elementos culturales a buscar.  | 33 % |
| Se debe elaborar un trabajo -con tamaño de artículo corto (3000) palabras- que de cuenta de la comprensión de la actual cuestión de la identidad mediante la comparación de la lectura de la obra de F. Fukuyama, Identidad, con la exposición de Guy Bajoit. El trabajo debe incluir una reflexión personal que describa las posibles consecuencias para la moral y la pastoral de este problema | El trabajo evaluará fundamentalmente la correcta definición del problema de la identidad y también la capacidad del alumno de comprender el alcance teológico, moral y pastoral de la cuestión de la identidad | 33 % |
| El alumno/ o grupo de alumnos deberán hacer una presentación en clase sobre alguno de los elementos que forman el tema de la praxis inculturada de la vida cristiana y entregará por escrito su reflexión   | Se evaluará la comprensión de los conceptos, así como la claridad expositiva. También la capacidad de trabajo en grupo   | 33 % |

### Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las sesiones del curso. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a la calificación.

Cada tema será evaluado por medio de la realización de trabajos bien individuales, bien colaborativos, que se presentarán a los alumnos al comienzo de cada semestre.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades  | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| Los trabajos se presentarán pasado, como máximo, dos semanas después de la finalización de la exposición del tema por parte del profesor. Como fechas aproximadas se presentan las siguientes.<br><br>Para el tema 1 la exposición durará 5 semanas y el trabajo se presentará dos semanas después | 15 de febrero        | 29 de febrero    |



|   |             |            |
|---|-------------|------------|
| Los trabajos se presentarán pasado, como máximo, dos semanas después de la finalización de la exposición del tema por parte del profesor. Como fechas aproximadas se presentan las siguientes.<br><br>Para el tema 2 la exposición durará 5 semanas y el trabajo se presentará dos semanas después                              | 21 de marzo | 4 de abril |
| Los trabajos se presentarán pasado, como máximo, dos semanas después de la finalización de la exposición del tema por parte del profesor. Como fechas aproximadas se presentan las siguientes.<br><br>Para el tema 3 la exposición durará 5 semanas y el trabajo se expondrá en clase y se presentará en el periodo de exámenes |             | 17 de mayo |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- L. González-Carvajal, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, Sal Terrae, 1991.
- H. Carrier, *Diccionario de la cultura para el análisis cultural y la inculturación*, Estella, Verbo divino, 1994.
- Ib., *Evangelio y culturas. De León XIII a Juan Pablo II*, Madrid, Edice, 1988.
- M. de F. Miranda, *Incluturazione della fede. Un approccio teologico*, Brescia, Queriniana, 2002.
- M. Vidal, *Ética civil y sociedad democrática*, Bilbao, DDB, 1984.
- Ib., *Nueva moral fundamental*, Bilbao, DDB, 2000.
- L. Sabourin – D. Goulet – H. Bjorkman – S. B. Restrepo – S. ZamAgNi – D. Martin, *The Social Dimension of Globalization*, Vatican, The Pontifical Academy of Social Sciences, 2000.
- J.J. Llach (ed.), *Summary on Globalization*, Vatican, The Pontifical Academy of Social Sciences, 2008.
- 2007.
- J.L. Martínez, *Ciudadanía, migraciones y religión*, Madrid, San Pablo- U.P. Comillas 2007.
- A. Cortina, *Neuroética y Neuropolítica*, Madrid, Tecnos 2011.
- E. Bonete, *Neuroética práctica*, Bilbao, DDB, 2010.
- V. Vide, *Comunicar la fe en la ciudad secular. Teología de la comunicación*, Santander, Sal Terrae, 2013.
- A. Cordovilla (ed.), *Cristianismo y hecho religioso*, Madrid, U.P. Comillas, 2013,

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>