



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología espiritual bíblica II
Código	E000009593
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Marta García Fernández
Horario	Lunes 12.00h-14.00h
Horario de tutorías	Previa petición de cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta García Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	mgafernandez@comillas.edu
Teléfono	2631

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos



	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
		Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en



	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
ESPECÍFICAS		
CE41		Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos
	RA1	Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean
CE42		Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica
	RA1	Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica
	RA2	Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada
	RA4	Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia
	RA5	Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante
	RA7	Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía
CE43		Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos



RA1	Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias
RA2	Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia
RA3	Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia
RA4	Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia
RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La misericordia tiene un rostro

Introducción. Poniendo a Dios una cara

1. Afinando sobre el concepto de misericordia

1.1 *Algunas consideraciones útiles y previas*

1.2 *Depurando preconcepciones. "La ambivalencia de la compasión"*

2. Los términos de la misericordia

2.1 *Un rápido rastreo*

2.2 *Tripletas, dobles y metáforas*

2.3 *Misericordia y "objeto de referencia"*

2.4 *Misericordia, ¿acción o sentimiento?*

Tema 1. El Dios de Jesucristo, rico en misericordia y compasión

1. Analogía de los rostros. Poniendo a Dios una cara

1.1 Jesús el rostro de Dios

1.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios. A su imagen y semejanza

1.3 Mi Dios es un hermano

2. Autorretrato de Dios



2.1 Dios "rico en misericordia (Hesed) y fidelidad ('émet)"

2.2 Dios "de ternura (raHûm) y de gracia (Hannûm)"

2.3 Dios "lento a la cólera" ('erek 'appayîm)

3. A modo de prosopeya. La atracción del rostro de Dios

3.1 Esconder o iluminar el rostro

3.2 Hallar gracia. La sonrisa de Dios

4. El Dios de Jesucristo. Algunos bocetos

4.1 Parábolas y discursos

4.2 Discusiones

4.3 Oración de Jesús

Tema 2. Jesús el rostro misericordioso del Padre

1. Jesús. Dios y hombre en una cara

2. "Aproximándose". Encarnación y proximidad

2.1 Solidario en todo hasta "quedar tocado"

2.2 Un Dios vaciado de poder. Un Dios ceñido de toalla

3. Este es mi Hijo. Vivir la filiación

3.1 Bautismo y tentaciones

3.2 Getsemaní y muerte en Cruz

3.3 Obediencia y filiación. La voluntad del Padre

4. Volviendo al rostro del Padre

4.1 Algunas consecuencias

4.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios

Tema 3. El Reino, "hacia una cultura de la compasión". El pobre autorretrato de Jesús

1. Porque de ellos es el Reino de los cielos

1.1 Una nueva analogía de rostros

1.2 Dios que se aproxima y gentes que se acercan

1.3 Ve y haz tú lo mismo. Mis hermanos más pequeños

2. Como ovejas sin pastor

2.1 Se puso a enseñarles (Mc 6,34)

2.2 Hacia una nueva antropología de la compasión (Mt 5,3-12)

2.3 Soñando el Reino. "El Reino de los cielos se parece a..." (Mt 13)

3. Obras de misericordia

3.1 Obras de misericordia, profetismo y curaciones. De nuevo, soñando el Reino

3.2 Erradicar las causas del dolor. Misericordia, justicia y culto

Tema. 4. El Misterio Pascual. La omnipotencia de la compasión

1. Barrido neotestamentario de la estaurología

1.1 Breve presentación de la problemática

1.2 Presencia del término "cruz" en el NT

1.3 Interpretación de la muerte de Jesús

1.4 Consecuencias

2. Algunas consideraciones teológicas del rastreo de los textos

2.1 Muerte y Encarnación

2.2 Muerte y Eucaristía

2.3 Muerte y Resurrección

3. La "omnipotencia" de la compasión. Otros modelos interpretativos

3.1 Muerte lugar de revelación

3.2 La sabiduría de la Cruz

3.3 El ríb

Una iglesia samaritana en salida

Tema 1. Una Iglesia en salida

1. Encuentro con el resucitado: Pentecostés y envío

1.1 Presencia de la resurrección en el NT

1.2 Relatos de la tumba vacía

1.3 Relatos de apariciones y envío

2. Releyendo algunos textos de seguimiento

2.1 Discurso misionero (Mt 10)

2.2 Discurso eclesial (Mt 18)

Tema 2: Ve y haz tú lo mismo. Enviados a ser prójimos

1. Primera expansión de la iglesia y origen apostólico



2. Fisonomía de las primeras comunidades

3. Aspectos éticos, teológicos y sociales

4. Organización para la caridad. Comunidades samaritanas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.

Sesiones prácticas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas
24.00	2.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Estudio
20.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Modo respetuoso de tratar a la profesora y a los compañeros. • Según lo establecido por los Estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse se requiere una presencialidad de dos tercios. 	5% %
Presentación de una memoria de lectura	<p>Comprensión y profundización de las lecturas realizadas</p> <p>Capacidad de poner en relación la lectura con la materia</p>	25% %



Exámenes parciales sobre las lecturas realizadas	<ul style="list-style-type: none">• Precisión en las respuestas• Muestra haberse leído los textos y haberlos comprendido• Responde a lo que se pregunta• Capacidad de relación con otras lecturas, cursos y contenidos propios de la asignatura	30% %
Examen final del curso	<ul style="list-style-type: none">• Precisión de las respuestas• Calidad de la argumentación• Conocimiento de los contenidos• Capacidad de relación	40% %

Calificaciones

Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Primera parte de la memoria de lectura	17-01-2022	4-02-2022
Examen oral. Primera parte memoria de lectura	14-02-2022	27-02-2022
Segunda Parte de la memoria de lectura	5-02-2022	27-02-2022
Examen oral. Memoria de lectura segunda parte	28-02-2022	13-03-2022

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Introducciones y teologías del Nuevo Testamento

Gnilka, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.

Koster, H., *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1988.

Vielhauer, P., *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Salamanca 1991.

Vouga, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

Contexto histórico y sociocultural

Jeremías, J., *Jerusalén en tiempos de Jesús*, Madrid 1977.

Penna, R., *Ambiente histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo*, Bilbao 1994.

Aune, D. E., *El N.T. en su entorno literario*, Bilbao 1993.

Theissen, G., *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979.

—, *La Religión de los primeros cristianos*, Salamanca 2002.

Bibliografía Complementaria

Brown, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2005.

Busto Saiz, J.-R., *Cristología para empezar*, Santander 1993.

Dunn, J. D. G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret. Lo que la investigación sobre el Jesús histórico ha olvidado*, Salamanca 2006.

Childs, B. S., *Teología bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento*, Salamanca 2011.

Duquoc, C., *Jesús, hombre libre. Esbozo de una cristología*, Salamanca 1999.

Gesché, A., *Jesucristo. Dios para pensar VI*, Salamanca 2002.

Mazzeo, M., *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela*, Corso di Teologia Spirituale, Bologna 2011.

Moltmann, Jürgen, *Cristo para nosotros hoy*, Madrid 1997.

Ratzinger, J., *Miremos al traspasado*, Fundación San Juan, Rafaela (Argentina), 2007.

Schlosser, Jacques, *Jesús, el profeta de Galilea*, Salamanca 2005.

Schweizer, Eduard, *Jesús, parábola de Dios. ¿Qué sabemos realmente de la vida de Jesús?* Salamanca, 2001.

Rivas, F., *La experiencia espiritual de Jesús*, Madrid 2005.

Schillebeeckx, E., *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Pamplona 1971.

Schillebeeckx, E., *Jesús. La historia de un viviente*, Madrid 1983.

Schnackenburg, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona 1998.

Theissen, G., *La sombra del Galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>