



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Relaciones Internacionales |
| Código | E000008971 |
| Título | Grado en Derecho por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Derecho (E-1) [Cuarto Curso] |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Departamento / Área | Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales Departamento de Derecho Público |
| Responsable | Dra. Irene Claro Quintáns |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Alberto Priego Moreno |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Despacho | Alberto Aguilera 23, despacho ED-410. |
| Correo electrónico | apriego@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La asignatura Relaciones Internacionales aporta a los alumnos del Grado en Derecho una visión global de los actores que juegan un papel en la escena internacional, así como de los factores determinantes en la política y las relaciones internacionales. De esta manera, el alumno podrá complementar sus conocimientos jurídicos previos adquiridos sobre la Sociedad Internacional, con una primera aproximación al análisis y gestión de la realidad internacional. |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|---|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CGI02 | Comunicación oral y escrita en la propia lengua |
| RA1 | Conoce los recursos del lenguaje, aplicándolos con corrección y creatividad, manifestando un estilo personal |
| RA2 | Se expresa por escrito, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos, y empleando correctamente el lenguaje técnico propio de las distintas asignaturas que |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | | conforman la Materia |
| | RA3 | Se expresa oralmente, siendo capaz de comunicarse con soltura (presentaciones orales, contestación a preguntas en el curso de una exposición, etc.) |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas | |
| | RA1 | Trata la información: busca y selecciona la información, estableciendo interrelaciones entre datos |
| | RA2 | Conoce y maneja distintos medios y fuentes para la obtención de información relativa al Derecho de la U. Europea |
| CGI06 | Toma de decisiones | |
| | RA1 | Plantea con sentido crítico e iniciativa las alternativas que presenta la solución de un problema y determina el alcance de cada una de ellas |
| | RA2 | Argumenta y defiende la opción elegida, considerando los intereses en juego y las implicaciones de toda índole y asumiendo las consecuencias de esa opción |
| ESPECÍFICAS | | |
| CEA02 | Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos | |
| | RA4 | Conoce el marco actual de las relaciones internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales |
| | RA6 | Analiza y plantea eventuales respuestas a los conflictos armados y crisis activas en nuestros días |
| CEP07 | Habilidad discursiva y argumentativa | |
| | RA1 | Se expresa con corrección y soltura por escrito, manejando adecuadamente la exposición de ideas y argumentos (dominio del vocabulario jurídico propio de las asignaturas que conforman la materia y capacidad para la redacción y estructuración de documentos jurídicos) |
| | RA2 | Habla en público con fluidez y seguridad, ordenando las ideas y utilizando el registro apropiado al destinatario |
| CEP08 | Capacidad para gestionar la información jurídica | |
| | RA1 | Conoce y maneja distintos medios y fuentes para la obtención de información relativa a las asignaturas integradas en la Materia |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: RELACIONES INTERNACIONALES. CONCEPTO Y TEORÍA

Tema 1: El Concepto de las Relaciones Internacionales

- 1.1. Origen y evolución de la disciplina.
- 1.2. Sistema, sociedad o comunidad internacional: Derecho internacional e Historia de la Diplomacia.

Tema 2: Las Relaciones Internacionales como Teoría

- 2.1. Tradiciones teóricas, Paradigmas y debates.
- 2.2. Teorías Occidentales y No Occidentales.

BLOQUE II: ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 3: El Estado

- 3.1. Elementos y características.
- 3.2. Diferencias y jerarquías en el sistema actual.

Tema 4: Organizaciones Internacionales

- 4.1. Definición y elementos.
- 4.2. Funciones y clasificación.
- 4.3. Multilateralismo, globalización, mundialización.

Tema 5: Los Actores No-Estatales

- 5.1. Las Organizaciones no Gubernamentales.
- 5.2. Las Empresas Transnacionales.
- 5.3. Otros actores.

BLOQUE III: FACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 6: Modelos Políticos y Relaciones Internacionales

- 6.1. Evolución histórica y clasificación.
- 6.2. Entre la cooperación y la confrontación.
- 6.3. Orden Internacional. Estructura y evolución.

Tema 7: Demografía y Geografía en un Mundo Globalizado

- 7.1. Elementos característicos y dinámicas globales.
- 7.2. Geografía y poder.

7.3. Geopolítica y procesos demográficos.

Tema 8: Energía y Cambio Climático

8.1. La Energía como elemento geopolítico y geoestratégico.

8.2. El Cambio climático y la agenda medioambiental.

8.3. Los cambios energéticos, el Medio Ambiente y la Ecología.

Tema 9: Globalización, Gobernanza Global y Tecnología.

9.1. Elementos de ambos procesos.

9.2. Agendas respectivas y principales desafíos.

9.3. ¿Crisis de la globalización y Gobernanza Global?

9.4. Tecnología en la Sociedad Internacional.

Tema 10: Seguridad y Conflicto en las Relaciones Internacionales

10.1. Evolución y contenido del concepto de seguridad.

10.2. El Conflicto en las Relaciones Internacionales

10.3. Tipologías, actores, defensa y modos de resolución pacífica.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

-Arenal Moyua, C. (2007). Introducción a las relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

-Attina, F. (2003). El sistema político global. Introducción a las Relaciones Internacionales. Barcelona: Paidós.

-Barbé Izuel, E. (2016). Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos.

-Calduch, R. (1991) Relaciones internacionales, Madrid: Ediciones de las Ciencias Sociales.

- Echeverría Jesús, C. (2019). Relaciones Internacionales III, Madrid: UNED.

-Sodupe Corcuera, K. (2002). Estructura de poder del sistema internacional: Del final de la segunda guerra mundial a la postguerra fría. Madrid: Editorial Fundamentos.

-Sodupe, K. (2000). Poder e interdependencia en el sistema internacional, 1950-1995: Bases para un estudio cuantitativo (1a ed.). Madrid: Fundamentos.

-Sodupe, K., Ferrero, M., Moure, L., Ferrero, M., Moure, L., Elizondo, I., Universidad del País Vasco. Servicio Editorial. (2003). La teoría de las relaciones internacionales a comienzos del siglo XXI. Bilbao: Universidad, Servicio Editorial.

-Truyol y Serra, A. (2008). La sociedad internacional. Madrid: Alianza.

La bibliografía complementaria se irá facilitando durante el desarrollo de la asignatura, tanto capítulos de libros, artículos o documentos de diversa categoría.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2022 - 2023

Páginas web y Think Tanks

Atlantic Council US (www.acus.org)

Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)

Center for a New American Security(www.cnas.org)

Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)

Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)

Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>).

Délégation aux Affaires Stratégiques(www.defense.gouv.fr/das).

European Union Institute for Security Studies (www.iss.europa.eu)

European Council on Foreign Relations (<http://www.ecfr.eu>)

European Policy Center) (<http://www.epc.eu/>).

European Russia Center (<http://www.eu-russiacentre.org>)

Real Instituto Elcano (<http://www.realinstitutoelcano.org>)

Federation of American Scientists (www.fas.org)

Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)

Georgian Security Analysis Center (www.gfis.org)

German Institute for International and Security Affairs)(<http://www.swpberlin.org/en/start-en.html>).

Heritage Foundation (www.heritage.org) Infodefensa (www.infodefensa.com)

Instituto Affari Internazionali (www.iai.it/index_en.asp).

Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)

Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)

Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado(www.iugm.es)

International Crisis Group(www.crisisgroup.org)

International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)

International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)

IISS(www.iiss.org) Jamestown Foundation (www.jamestown.com)

Military Education Research Library Network(www.merln.ndu.edu)

National Defense University (www.ndu.edu)

NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)

Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)

Organización de las Naciones Unidas(www.un.org)

Polish Institute of International Affairs(<http://www.pism.pl/pl>)

RAND Corporation (www.rand.org)

Real InstitutoElcano (www.realinstitutoelcano.org)

RUSI (www.rusi.org)

Small Wars Journal (www.smallwars.org)

Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)

Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

Unidad de investigación sobreSeguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)

Unión Europea (www.europa.eu)

Organizaciones Internacionales

Naciones Unidas: www.un.org

Unión Europea:www.ue.org

Fondo Monetario Internacional: www.imf.org

OTAN: www.nato.int

OSCE: www.osce.org

Foreign Office (Reino Unido): www.fco.gov.uk

Departamento de Estado (EE.UU.): www.usa.gov

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales:

El profesor introducirá a los alumnos en las cuestiones de orden teórico de la asignatura, así como ofrecerá las pautas para la realización de las actividades de evaluación continua de los alumnos.

Clases prácticas:

Con la finalidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica, los alumnos deberán realizar breves exposiciones en el aula, comentando de forma crítica, las lecturas recomendadas por el profesor.



Metodología No presencial: Actividades

Estudio y relación de las lecciones magistrales, en las que el alumno deberá realizar las lecturas y análisis solicitados por el profesor para su puesta en común y debate en el aula.

Elaboración de trabajo en equipo/individual:

Los alumnos deberán presentar un trabajo escrito sobre un proceso de cooperación o de conflictividad asignado previamente por el profesor. El alumno deberá cumplir con los requisitos de fondo y de forma indicados por el profesor.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|---|--|
| Lección Magistral | Clases prácticas |
| 23.00 | 7.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Estudio y relación de las lecciones magistrales | Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos |
| 30.00 | 15.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Examen escrito | Examen teórico y práctico en el que el alumno deberá demostrar el dominio de las competencias genéricas y específicas asignadas a la asignatura | 60 |
| Clases prácticas: Exposiciones orales sobre las cuestiones asignadas por el profesor (15%) Trabajo escrito (25%) | Se atenderán a los criterios fijados por el profesor de manera que se demuestre el suficiente grado de dominio que permitan evaluar las competencias genéricas y específicas asignadas a la asignatura | 40 |

Calificaciones

Convocatoria ordinaria:

Las competencias evaluadas a través del examen escrito tendrán un valor del 60% del peso final de la calificación del alumno. Resulta imprescindible aprobar el examen para poder tener en consideración las calificaciones obtenidas a través de las actividades de evaluación continua.

Las competencias evaluadas mediante actividades de evaluación continua, tendrán el siguiente valor: 25% trabajo escrito y 15% exposiciones orales de las cuestiones planteadas por el profesor para cada sesión. Si las actividades de evaluación continua han sido



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

aprobadas, se guardarán las calificaciones obtenidas para la convocatoria extraordinaria, pero no para la tercera y siguientes convocatorias.

Convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, se mantendrán los mismos porcentajes de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que no hayan aprobado las actividades de evaluación continua deberán realizar, en la fecha establecida por el profesor, actividades similares que permitan calificar las competencias objeto de evaluación.

Tercera y siguientes convocatorias:

El examen tendrá un peso del 100% de la nota final del alumno.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>