

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000007404
Título	Máster en Psicoterapia Humanista, Experiencial y en Psicoterapia Focalizada en la Emoción
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [211]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu
Teléfono	2583

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Las asignatura de prácticas permitirá adquirir las competencias específicas y genéricas en la intervención con pacientes, evaluadas por supervisores de orma directa e indirecta.</p> <p>Las prácticas consisten en todos los centros tienen la misma estructura: los terapeutas en formación del máster atienden en parejas a un paciente. Los pacientes vienen derivados por el centro, que es quien ofrece el servicio de psicoterapia individual a los usuarios que lo necesitan.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>

### **3.1.1. Competencias terapéuticas genéricas**

Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una intervención psicológica

1. Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental
2. Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales
3. Conocimiento de un modelo de terapia y la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica
4. Habilidad para vincularse con el cliente
5. Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo
6. Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones
7. Habilidad para manejar despedidas
8. Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)
9. Habilidad para hacer uso de la supervisión

### **3.1.2. Competencias básicas de la psicoterapia humanista**

Se propone una serie de competencias básicas comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas:

1. Conocimiento de las asunciones y principios básicos de la terapia psicológica humanista
2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:
  - Habilidad para explicar y demostrar la racional (la lógica interna) de la aproximación terapéutica humanista
  - Habilidad para trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico
3. Habilidad para mantener y desarrollar relaciones terapéuticas:
  - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes empatía
  - Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes una actitud fundamentalmente aceptadora
  - Habilidad para mantener la autenticidad en la relación terapéutica
4. Habilidad para concluir la relación terapéutica

### **3.1.3. Competencias específicas de la terapia psicológica humanista**

Estas competencias específicas están presentes en algunas intervenciones humanistas, aunque no en todas.

1. Trabajo con emociones y significados emocionales
  - Habilidad para ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones
  - Habilidad para ayudar a los clientes a articular sus emociones
  - Habilidad para ayudar a los clientes a reflexionar y desarrollar significado emocional
2. Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas
3. Habilidad para hacer uso de métodos que fomentan la expresión activa
4. Trabajo relacional
  - Habilidad para mantener una perspectiva centrada en el cliente

- Habilidad para trabajar con la relación terapéutica inmediata

### 3.1.4. Metacompetencias

Las metacompetencias permiten coordinar diferentes niveles de competencias y ajustar la intervención a las necesidades y situación del cliente concreto.

#### 1. Metacompetencias genéricas

Las meta-competencias permiten guiar la actividad terapéutica de forma que sea sensible a cuándo conviene hacer y cuándo es preferible evitar hacer. Las meta-competencias genéricas tienen dos vertientes fundamentales:

- Capacidad para usar el juicio clínico al implementar modelos de tratamiento
- Capacidad para adoptar las intervenciones en respuesta al feedback del cliente

#### 2. Metacompetencias específicas de la psicoterapia humanista

Por otra parte las meta-competencias específicas permiten al terapeuta actuar de forma coherente con la filosofía y antropología humanista.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Un bloque de 5 ECTS de prácticas supone la estancia durante todo el cuatrimestre durante una mañana o una tarde (5 horas en el centro), un día por semana (según las posibilidades horarias de los centros).

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Intervención psicoterapéutica en co-terapia

Supervisión directa

Supervisión indirecta

#### Metodología No presencial: Actividades



Trabajo de preparación de los casos: lectura, formulación de casos, informes

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Un bloque de 5 ECTS suponen la estancia durante todo el cuatrimestre, durante una mañana o una tarde (5 horas en el centro), un día por semana. En cada mañana o tarde los alumnos atienden a 3-5 pacientes.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO.

GESTIONES	Muy mala					Muy buena				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Regularidad en la asistencia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Puntualidad y cumplimiento de horarios.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Cumplimiento de las normas y usos del Centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Muestra interés por aprender	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Participativo/a, con iniciativa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Capacidad de trabajo en equipo/adaptación	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Las competencias terapéuticas genéricas se conciben como necesarias para mantener relaciones personales y llevar a cabo una intervención psicológica

Valora el nivel de desarrollo del alumno en las competencias que te presentamos a continuación en una escala de 1 a 10

Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Conocimiento un modelo de terapia humanista y tiene la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para vincularse con el cliente	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

Habilidad para promover y mantener una buena alianza terapéutica, y para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No trabajado	<input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar con el contenido emocional de las sesiones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No trabajado	<input type="checkbox"/>
Habilidad para manejar despedidas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No trabajado	<input type="checkbox"/>
Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No trabajado	<input type="checkbox"/>
Habilidad para hacer uso de la supervisión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	No trabajado	<input type="checkbox"/>



**Competencias básicas de la psicoterapia humanista comunes a la mayoría de las intervenciones psicoterapéuticas humanistas:**

Conocimiento de las asunciones y principios básicos de la terapia psicológica humanista	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para explicar y demostrar la racional (la lógica interna) de la aproximación terapéutica humanista	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar con el cliente para establecer un objetivo terapéutico	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes empatía	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para experimentar y comunicar a los clientes una actitud fundamentalmente aceptadora	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para mantener la autenticidad en la relación terapéutica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para concluir la relación terapéutica	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>

**Competencias específicas de la terapia psicológica humanista**

Habilidad para ayudar a los clientes a acceder y expresar emociones	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para ayudar a los clientes a encontrar significado en las experiencias que resultan confusas y dolorosas	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para hacer uso de métodos y técnicas que fomentan la expresión activa	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para mantener una perspectiva centrada en el cliente	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar con la relación terapéutica inmediata	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>

**Calificaciones**

La asignatura será evaluada según los siguientes criterios:

Suspenso (de 0 a 4,9)

Aprobado (de 5 a 6,9)

Notable (de 7 a 8,9)

Sobresaliente (de 9 a 10)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Greenberg, L. S., & Tomescu, L. R. (2017). *Supervision essentials for emotion-focused therapy*. American Psychological Association.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>