



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Procesamiento Digital de Señales
Código	DEA-GITT-324
Título	<a href="#">Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Responsable	Carlos García de la Cueva
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos García de la Cueva
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	cgdecueva@icai.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Lucas Francisco Novales Peleato
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	lfnoval@comillas.edu
<b>Profesores de laboratorio</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Javier Benavides Vázquez
Departamento / Área	Departamento de Electrónica, Automática y Comunicaciones
Correo electrónico	jbenavides@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo principal de la asignatura es dotar al alumno de los conocimientos sobre los sistemas basados en el procesado digital de señal,



necesarios para abordar proyectos de implantación y para el análisis de planes de negocio en el sector de la provisión de servicios multimedia.

Alcanzar estos objetivos implica estudiar y comprender las diferentes técnicas de procesado de señal y su implantación en los dispositivos multimedia que permiten una eficiente implantación de servicios y aplicaciones.

Con objeto de obtener un conocimiento práctico de la materia, los conocimientos teóricos estarán respaldados por prácticas de laboratorio que proporcionarán una visión real de los sistemas y de las aplicaciones multimedia.

Cuando el alumno haya finalizado con provecho el curso, conocerá el funcionamiento y las prestaciones técnicas y económicas de los actuales sistemas y aplicaciones basados en el procesado digital de señal y tendrá una perspectiva de su evolución futura. Esto le proporcionará la capacidad de decisión sobre implantación de sistemas y aplicaciones multimedia basadas en el procesado digital de señal y sobre sus posibles planes de negocio. Adicionalmente, el alumno tendrá una visión global del papel del proceso digital de señal en la sociedad actual.

## Prerequisitos

Los prerrequisitos necesarios que el alumno debe tener para el seguimiento eficiente y fluido de la asignatura son: conocimientos de variable compleja, cálculo diferencial e integral y de sistema de tiempo continuo, análisis de circuitos y respuesta en frecuencia, capacidad de lectura de textos en inglés técnico, manejo de la herramienta de cálculo numérico Matlab.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG03</b>	Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
<b>CG04</b>	Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del ingeniero técnico de telecomunicación.

#### ESPECÍFICAS

<b>CETM01</b>	Capacidad de construir, explotar y gestionar las redes, servicios, procesos y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, gestión y presentación de información multimedia, desde el punto de vista de los servicios telemáticos.
---------------	---

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Diseñar algoritmos de procesamiento digital de señal.
<b>RA2</b>	Conocer las técnicas de conversión continuo discreto y discreto continuo, los aspectos de implementación práctica.
<b>RA3</b>	Conocer las técnicas de filtrado relativas a los sistemas lineales e invariantes, en particular los filtros FIR e IIR.
<b>RA4</b>	Implantar dichos algoritmos en dispositivos programables y específicos para aquellos casos que necesiten altas prestaciones.



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: SEÑALES CONTINUAS

##### Tema 1: ANÁLISIS DE SEÑAL EN TIEMPO CONTINUO

- 1.1 Transformada de Fourier. Propiedades.
- 1.2 Espectro de la señal.
- 1.3 Ejemplos.

#### Bloque 2: SEÑALES DISCRETAS

##### Tema 2: MUESTREO

- 2.1 Fundamentos de la teoría de muestreo: Teorema de muestreo.
- 2.2 Implementación: Cuantificación de la señal.
- 2.3 Conversión continuo-discreto.
- 2.4 Aliasing y solapamiento.
- 2.5 Espectro de la señal muestreada.
- 2.6 Conversión discreto-continuo.
- 2.7 Cambios en la frecuencia de muestreo.

##### Tema 3: FILTROS FIR

- 3.1 Sistemas LTI en tiempo discreto.
- 3.2 Procesos estocásticos aplicados a sistemas LTI discretos.
- 3.3 Definición de filtro FIR.
- 3.4 Respuesta en frecuencia.
- 3.5 Métodos de diseño de filtros FIR.

##### Tema 4: TRANSFORMADA Z Y FILTROS IIR

- 4.1 Definición y propiedades.
- 4.2 La convolución y la transformada z.
- 4.3 Relación entre el dominio z y el dominio w.
- 4.4 Análisis y diseño de filtros IIR.
- 4.5 Respuesta en el dominio de la secuencia.



- 4.6 Función de transferencia.
- 4.7 Polos y ceros.
- 4.8 Respuesta en frecuencia.
- 4.9 La transformada z inversa y sus aplicaciones.
- 4.10 Consideraciones HW de los filtros discretos
- 4.11 Codificación subbanda de audio.

## Tema 5: ANÁLISIS ESPECTRAL EN TIEMPO DISCRETO

- 5.1 Análisis espectral por filtrado.
- 5.2 Análisis espectral de señales discretas periódicas.
- 5.3 Análisis espectral de señales discretas no periódicas.
- 5.4 Transformada discreta de Fourier. DFT.
- 5.5 Transformada rápida de Fourier. FFT.
- 5.6 Técnicas de filtrado usando DFT

## Tema 6: Filtrado Adaptativo

- 6.1 Introducción
- 6.2 Filtrado Óptimo
- 6.3 Algoritmos iterativos
- 6.4 Algoritmo LMS

## Tema 7: APLICACIONES

- 7.1 Codificación de audio
- 7.2 Codificación de video
- 7.3 Estándares
- 7.4 Arquitecturas de proceso especializadas

## Bloque 3: Prácticas de Laboratorio

### Sesiones de Laboratorio

- 1.- Práctica 1: Muestreo y cuantificación.
- 2.- Práctica 2: Cambios en la frecuencia de muestreo.
- 3.- Práctica 3: Implementación filtros FIR.
- 4.- Práctica 4: Implementación filtros IIR.



- 5.- Práctica 5: Consideraciones HW de los filtros IIR.
- 6.- Práctica 6: Filtrado con DFTs.
- 7.- Práctica 7: Filtrado Adaptativo.
- 8.- Práctica 8: Arquitecturas avanzadas de procesamiento digital de señales.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Con el fin de conseguir la adquisición de las competencias propuestas, la materia se desarrollará teniendo en cuenta la actividad del alumno como factor prioritario. Ello implicará que tanto las sesiones presenciales como las no presenciales promoverán la implicación activa de los alumnos en las actividades de aprendizaje.

### Metodología Presencial: Actividades

- 1.- **Lección expositiva:** El profesor explicará los conceptos fundamentales de cada tema incidiendo en lo más importante y a continuación se explicarán una serie de problemas tipo, gracias a los cuáles se aprenderá a identificar los elementos esenciales del planteamiento y la resolución de problemas del tema.
- 2.- **Resolución en clase de problemas propuestos:** En estas sesiones se explicarán, corregirán y analizarán problemas análogos y de mayor complejidad de cada tema previamente propuestos por el profesor y trabajados por el alumno.
- 3.- **Prácticas de laboratorio.** Se realizarán en grupos y en las aulas de laboratorio. En ellas los alumnos ejercitarán los conceptos y técnicas estudiadas utilizando para ello MATLAB y /oSIMULINK.

### Metodología No presencial: Actividades

El objetivo principal del trabajo no presencial es que el alumno asimile los conceptos teóricos y domine la aplicación de procedimientos, rutinas y metodologías de los diferentes temas de la asignatura, llegando a ser capaz de poner en práctica estos conocimientos, destrezas y habilidades en la resolución de los diferentes problemas planteados.

Las principales actividades no presenciales a realizar serán:

- 1.- Estudio individual y personal por parte del alumno de los conceptos expuestos en las lecciones presenciales.
- 2.- Resolución de problemas prácticos que se corregirán en clase.
- 3.- Análisis de resultados y preparación de prácticas de laboratorio.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Prácticas de laboratorio
28.00	16.00	16.00



HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio de conceptos teóricos fuera del horario de clase por parte del alumno	Resolución de problemas de carácter práctico o aplicado	Prácticas de laboratorio
56.00	32.00	32.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen Final	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li><li>- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li><li>- Presentación y comunicación escrita.</li></ul> <p>Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener al menos <b>4 puntos sobre 10</b> en el examen final de la asignatura.</p>	50
Examen intersemestral:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li><li>- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li></ul>	15
Control de prácticas	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li><li>- Dominio en la resolución de problemas con ayuda del ordenador y software específico.</li><li>- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en los problemas resueltos con ordenador.</li><li>- Capacidad de trabajo en grupo.</li></ul>	30



	- Presentación y comunicación escrita.	
Pruebas Parciales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de conceptos.</li> <li>- Aplicación de conceptos a la resolución de problemas prácticos.</li> <li>- Análisis e interpretación de los resultados obtenidos en la resolución de problemas.</li> </ul>	5

## Calificaciones

### Convocatoria Ordinaria

La calificación en la **convocatoria ordinaria** de la asignatura se obtendrá como:

- Un 50% la nota del examen final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se exigirá una nota mínima de 4 en este examen.
- Un 15% será la nota del Examen Intersemestral.
- Un 5% será la nota de las Pruebas Parciales.
- Un 30% será la nota de laboratorio. Se exigirá una nota mínima de 6.

### Convocatoria Extraordinaria

En el caso de suspender el examen teórico, se guardará la nota del laboratorio.

La nota final se calculará como: 70% nota examen teoría convocatoria extraordinaria, 20% nota de laboratorio guardada y un 10% la nota del Examen Intersemestral. **Será necesario tener una puntuación mínima de 5 en el examen final teórico de esta convocatoria.**

En caso de suspender el laboratorio, se hará un examen escrito al alumno con contenidos relacionados con el trabajo llevado a cabo en el laboratorio. En este caso, se aplicará el mismo baremo que en el caso de la convocatoria ordinaria.

### Normas de asistencia

La asistencia a clase es obligatoria, según las Normas Académicas de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI). Los requisitos de asistencia se aplicarán de forma independiente para las sesiones de teoría y de laboratorio:

- En el caso de las sesiones de teoría, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria.
- En el caso de las sesiones de laboratorio, el incumplimiento de esta norma podrá impedir presentarse a examen en la convocatoria ordinaria y en la extraordinaria. En cualquier caso, las faltas no justificadas a sesiones de laboratorio serán penalizadas en la evaluación.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Lectura y estudio de los contenidos teóricos	Después de cada clase	
Elaboración de los informes de laboratorio	Después de la sesión de laboratorio	Antes de haber transcurrido una semana de la fecha de realización de la sesión de laboratorio.
Preparación de las pruebas que se realizarán durante las horas de clase.	Semana anterior a la realización de dichas pruebas	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Apuntes de la asignatura colgados en la WEB.
- Tratamiento Digital de la Señal: teoría y aplicaciones, A. Albiol, Editorial Universidad Politécnica de Valencia, 2ª edición, 2007; accesible en <http://personales.upv.es/aalbiol/librotods/librotods07.pdf>

### Bibliografía Complementaria

- A Digital Signal Processing Primer. K. Steiglitz. Addison-Wesley 1996.
- Concepts in Systems and Signals, J. D. Sherrick. Prentice-Hall 2001.
- *Discrete-Time Signal Processing (2nd Edition)*. Oppenheim, Schaffer, Buck. Prentice-Hall.
- DSP First. McClellan, Schafer, Yoder. Prentice-Hall 1998.
- Digital Signal Processing Handbook. Vijay K. Madisetti, Douglas B. Williams. Chapman & Hall.
- Advanced Signal Processing Handbook. Editor Stergios Stergiopoulos. CRC Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)