



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología basada en la evidencia
Código	E000006811
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Horario	Miércoles de 15,30 a 18h y de 18,30 a 21h.
Horario de tutorías	Solicitar cita previa por correo a sbouchta@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	sbouchta@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

Competencias			
ESPECÍFICAS			
CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS		
	<table border="1"><tr><td>RA1</td><td>Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos</td></tr></table>	RA1	Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos
RA1	Conoce los factores biológicos, psicológicos y sociales relacionados con el desarrollo de los problemas psicológicos		
CE04	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica		



	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<b>CE05</b>	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
	<b>RA2</b>	Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
	<b>RA3</b>	Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
	<b>RA2</b>	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
	<b>RA3</b>	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
	<b>RA4</b>	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	<b>RA1</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	<b>RA1</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA2</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia (PBE)



1. Un sondeo

2. Conceptos básicos y Fundamentos

3. Visión integradora de la PBE

Tema 2: Guías clínicas

1. Qué es y qué no es

2. Criterios de guías

3. Guías NICE, APA y GPC-SNS

4. Otras fuentes

Tema 3: Tratamientos empíricamente validados

1. Visión global

2. Algunos tratamientos empíricamente validados en:

-Psicología Clínica

-Psicología de la Salud

## Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia

1. Antecedentes

2. Conceptos básicos

3. Fundamentos y derivaciones

4. Visión integradora de la PBE

## Tema 2: Guías clínicas

1. Concepto

2. Criterios de guías

3. Guías clínicas NICE, APA y GPC-SNS

4. Otras fuentes

## Tema 3: Tratamientos empíricamente validados

1. Psicología Clínica

2. Psicología de la Salud

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial:

-Lecciones de carácter expositivo: se realizará la introducción teórica a los distintos temas a tratar, así como la explicación de los conceptos fundamentales, que será complementado

por el trabajo personal del alumno y su participación activa en clase. La inasistencia a más dos clases de forma injustificada podrá tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en la convocatoria del curso académico.

-Sesiones prácticas: se entrenará en el adecuado manejo de las guías clínicas a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación, mediante demostración práctica en clase y posterior realización de ejercicio práctico.

-Posible colaboración externa mediante relato de persona con diagnóstico de TMG de su experiencia en primera persona con profesionales, recursos e intervenciones en salud mental (sujeto a disponibilidad y deseo de participación de la persona en las fechas de la asignatura)



Metodología No presencial:

-Estudio y trabajo personal del alumno: incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y lectura de los textos complementarios propuestos.

-Trabajos grupales de carácter práctico: el estudiante deberá recurrir a diversas fuentes de información, fundamentalmente a los recursos y las guías abordadas en la asignatura, y realizar para realizar cualquiera de las modalidades de los ejercicios propuestos: 1) rol-playing de tratamientos basados en la evidencia para un caso propuesto; 2) diario aplicado de experiencias PBE, 1,2) acompañados de presentación breve para exponer en clase; 3)revisión más exhaustiva de un tratamiento específico y evidencias de él recabadas en las GC mediante trabajo escrito

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo		
18.00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos de grupo en el aula	Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
26.00	26.00	5.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Elección de Trabajo teórico-práctico grupal sobre temas específicos del curso</p> <p>1.Rol-playing: abordaje de un caso desde distintos enfoques/prácticas validados, exposición en clase</p> <p>2.Diario aplicado: descripción de experiencias en que se recurra a la PBE para cuestiones prácticas o teóricas, exposición en clase</p> <p>3.Elaboración de plan de tratamiento para caso clínico según las principales guías clínicas: revisión exhaustiva</p>	<p>Rol-playing y diario:</p> <p>-Claridad, inclusión de las 3 guías/variedad de contenidos/aspectos clave, originalidad, practicidad, veracidad. -Calidad de la exposición.</p> <p>Plan tratamiento:</p> <p>-Recoger y sintetizar las recomendaciones de las distintas guías clínicas (APA, NICE, GPC-SNS). -Diseñar plan de tratamiento integrado, individualizado y ajustado al caso clínico que se plantea en base a las recomendaciones. -Totalidad de aspectos que se recogen: duración, frecuencia, periodicidad, secuenciación de sesiones, anexas guías para pacientes/familiares, -Recomendaciones de alianza y buenas prácticas.</p>	50 %
	<p>Mostrar adecuada competencia en la búsqueda de información en las guías clínicas online (búsqueda podrá estar guiada por preguntas tipo test o bien por elementos centrales del relato en primera</p>	



Actividades formativas realizadas en aula Ejercicio práctico de búsqueda en guías clínicas on-line	<p>persona de persona colaboradora):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Asistencia y escucha/participación activa en clase</li> <li>-Acceso a las principales guías (APA, NICE, GPC-SNS)</li> <li>-Navegación competente en las distintas áreas de las plataformas</li> <li>-Localización de la información de interés</li> </ul>	10 %
Test	Mostrar conocimientos suficientes sobre la materia en examen tipo test	40 %

## Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Pese a que no será criterio exclusivo para presentarse a examen, la asistencia se registrará y se considera fundamental para seguir el ritmo de las clases y poder lograr un adecuado desempeño en trabajos y examen.

No es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración el resto de actividades en la evaluación final.

Calificación final: trabajo grupal teórico-práctico (50%)+ práctica de contenido visto en clase (10%)+ examen final tipo test (40%)

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividad formativa en aula	21/2/24 1ºA; 20/3/24 1ºB	
Trabajo teórico-práctico sobre temas específicos del curso	En función de modalidad escogida de ejercicio	20/3 1ºA 24/4 1ºB
Examen		3/4 1ºA; 8/5 1ºB

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto



Barlow, D. (2014). *Clinical Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual* (5th ed.). Guilford Press.

Labrador, F. J y Crespo, M. (2012). *Psicología Clínica Basada en la Evidencia*. Pirámide.

Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2019). *Tratamientos psicológicos para la psicosis*. Pirámide.

Fonseca-Pedrero, E. (coord.) (2021). *Manual de tratamientos psicológicos. Adultos*. Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Adultos* (vol I). Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Infantil* (vol II). Pirámide.

Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Psicología de la Salud* (vol III). Pirámide.

### Recursos informáticos

[www.div12.org/psychological-treatments/](http://www.div12.org/psychological-treatments/)

[www.nice.org.uk/](http://www.nice.org.uk/)

[www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns](http://www.guiasalud.es/web/guest/gpc-sns)

[www.psychology.org.au](http://www.psychology.org.au)

[www.effectivechildtherapy.org](http://www.effectivechildtherapy.org)

[www.cochrane.es](http://www.cochrane.es)

[www.campbellcollaboration.org](http://www.campbellcollaboration.org)

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto y capítulos

Nathan, P. E., Gorman J. M. y Salkind, N. J. (1999). *Treating Mental Disorders. A Guide to What Work*. Oxford University Press (trad. Alianza Ed., 2002)

Norcross, J. C. y Lambert, M. J. (2019). *Psychotherapy Relationships that Work: Volume 1: Evidence Based Therapist Contributions* (3ª ed.). Oxford University Press

Vázquez, C. y Nieto, M. (2003). *Psicología clínica basada en la evidencia: Una revisión conceptual y metodológica*. En J.L. Romero (Ed.). *Psicópolis: Paradigmas Actuales y Alternativos en la Psicología Contemporánea* (pp. 1-24). Kairos

### Artículos

Cook, SC., Schwartz, AC. y Kaslow, NJ. (2017). Evidence Based Psychotherapy: Advantages and Challenges. *Neurotherapeutics*, 14 , 537-545



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Corstens, D., Longden, E., McCarthy-Jones, S., Waddingham, R. y Thomas, N. (2014). Emerging Perspectives From the Hearing Voices Movement: Implications for Research and Practice. *Schizophrenia Bulletin*, 40(4), 285-294

Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las Terapias Psicológicas: de la Investigación a la Práctica Clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1(1), 181-204

Fonseca, E., Pérez-Álvarez, M., Al-Halabí, S., Inchausti, F., Muñiz, J., López-Navarro, E., Pérez, A., Lucas, B., Debbané, M., Bobes-Bascarán, MT., Gimeno-Peón, A., Prado-Abril, J., Fernández

Álvarez, J., Rodríguez-Testal, JF., González Pando, D., Díez-Gómez, A., García Montes, JM., García Cerdán, L., Osma, J., ... Salla, M. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para Adultos: Una Revisión Selectiva. *Psicothema* 33(2), 188-197

Moriana, JA. y Martínez, VA. (2011). La Psicología Basada en la Evidencia y el Diseño y Evaluación de Tratamientos Psicológicos Eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16(2), 81-100

Tolin, D. F., McKay, D., Forman, E. M., Klonsky, E. D. y Thombs, B. D. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations For a New Model. *Clinical Psychology Science and Practice*, 22(4), 317-338

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)