



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Clásicos de la Filosofía moral
Código	E000006274
Título	Licentiatu in Theologia
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104 Edif. Biblioteca]
Correo electrónico	julioimm@comillas.edu
Teléfono	6183

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura		
Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases



	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros



	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	



	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización



	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidades de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37		Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: La cuestión de la plenitud humana en las perspectivas del origen greco-romano de la tradición cristiana

Tema 1: La ética socrática, sus adversarios y sus consecuentes inmediatos

- 1.1 La tragedia griega como no filosofía
- 1.2 Las interpretaciones sofísticas de lo convencional y lo natural
- 1.3 El nacimiento en Sócrates de la filosofía moral
- 1.4 El intelectualismo moral matizado en el conjunto del *corpus* platónico

Tema 2: El eudemonismo aristotélico

- 2.1 Las virtudes morales
- 2.2 Las virtudes intelectuales en su relación con lo moral
- 2.3 Implicaciones para la comprensión del bien común**



Tema 3: Los sistemas morales helenísticos y su repercusión en la predicación cristiana

3.1 El rigorismo estoico y su evolución en la Antigüedad

3.2 El hedonismo cirenaico y el hedonismo epicúreo

3.3 Apéndice: Cínicos y escépticos

3.4 Filón de Alejandría, la primera apologética cristiana y el gnosticismo

3.5 La fundamentación de la moral desde la perspectiva del neoplatonismo cristiano

Tema 5: Los clásicos medievales

2.1 La tradición del agustinismo y la moral de los pensadores franciscanos

2.2 El sistema moral de Tomás de Aquino

2.3 Moral en la Baja Edad Media

2.4 Implicaciones sobre el **bien común**

BLOQUE 2: La fundamentación moderna de la moral

Tema 1: Los clásicos modernos del XVII

1.1 El sistema moral del racionalismo moderno.

1.2 La fundamentación empirista clásica de la moral

Tema 2: Los clásicos modernos del XVIII y el XIX

2.1 Las formas del emotivismo moral en la primera modernidad.

2.2 La *Crítica de la razón práctica* y sus consecuencias en la moral del idealismo

2.3 El utilitarismo de J. S. Mill viniendo desde J. Benthan

2.3 Las expresiones morales del romanticismo

2.5 Implicaciones sobre el **bien común**

BLOQUE 3: Perspectivas contemporáneas

Tema 1: Irrupción de la filosofía existencial

1.1 Nietzsche contra Schopenhauer

1.2 Kierkegaard

1.3 Unamuno

Tema 2: La Fenomenología y sus críticos

2.1 Husserl y Scheler

2.2 Levinas y su refutación de Heidegger

2.3 Perspectiva sobre la ética en la filosofía analítica: intuicionismo, emotivismo, prescriptivismo, descriptivismo

2.4 Hermenéutica y éticas del discurso



- 2.5 El liberalismo contemporáneo
- 2.6. El retorno de la virtud con MacIntyre
- 2.7. La síntesis de Ricoeur
- 2.8 Implicaciones sobre el **bien común**

bloques temáticos Clásicos de la Filosofía Moral

bloques temáticos Clásicos de la Filosofía Moral

BLOQUE 1: La cuestión de la plenitud humana en las perspectivas del origen greco-romano de la tradición cristiana

Tema 1: La ética socrática, sus adversarios y sus consecuentes inmediatos

- 1.1 La tragedia griega como no filosofía
- 1.2 Las interpretaciones sofísticas de lo convencional y lo natural
- 1.3 El nacimiento en Sócrates de la filosofía moral
- 1.4 El intelectualismo moral matizado en el conjunto del *corpus* platónico

Tema 2: El eudemonismo aristotélico

- 2.1 Las virtudes morales
- 2.2 Las virtudes intelectuales en su relación con lo moral

2.3 Implicaciones para la comprensión del **bien común**

Tema 3: Los sistemas morales helenísticos y su repercusión en la predicación cristiana

- 3.1 El rigorismo estoico y su evolución en la Antigüedad
- 3.2 El hedonismo cirenaico y el hedonismo epicúreo
- 3.3 Apéndice: Cínicos y escépticos
- 3.4 Filón de Alejandría, la primera apologética cristiana y el gnosticismo
- 3.5 La fundamentación de la moral desde la perspectiva del neoplatonismo cristiano

Tema 5: Los clásicos medievales

- 2.1 La tradición del agustinismo y la moral de los pensadores franciscanos
- 2.2 El sistema moral de Tomás de Aquino
- 2.3 Moral en la Baja Edad Media

2.4 Implicaciones sobre el **bien común**

BLOQUE 2: La fundamentación moderna de la moral

Tema 1: Los clásicos modernos del XVII



- 1.1 El sistema moral del racionalismo moderno.
- 1.2 La fundamentación empirista clásica de la moral

Tema 2: Los clásicos modernos del XVIII y el XIX

- 2.1 Las formas del emotivismo moral en la primera modernidad.
- 2.2 La *Crítica de la razón práctica* y sus consecuencias en la moral del idealismo
- 2.3 El utilitarismo de J. S. Mill viniendo desde J. Benthan
- 2.3 Las expresiones morales del romanticismo

2.5 Implicaciones sobre el **bien común**

BLOQUE 3: Perspectivas contemporáneas

Tema 1: Irrupción de la filosofía existencial

- 1.1 Nietzsche contra Schopenhauer
- 1.2 Kierkegaard
- 1.3 Unamuno

Tema 2: La Fenomenología y sus críticos

- 2.1 Husserl y Scheler
- 2.2 Levinas y su refutación de Heidegger
- 2.3 Perspectiva sobre la ética en la filosofía analítica: intuicionismo, emotivismo, prescriptivismo, descriptivismo
- 2.4 Hermenéutica y éticas del discurso
- 2.5 El liberalismo contemporáneo
- 2.6. El retorno de la virtud con MacIntyre
- 2.7. La síntesis de Ricoeur

2.8 Implicaciones sobre el **bien común**

bloques temáticos Clásicos de la Filosofía Moral

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se combinarán las clases magistrales de síntesis hechas por el profesor con la metodología de participación, aprendizaje cooperativo, debate y análisis de textos en grupo, donde los alumnos tendrán que expresar qué han trabajado en las horas no presenciales dedicadas a la lectura de las fuentes primarias y algunas secundarias, así como al estudio y la reflexión estableciendo relaciones y llegando a síntesis

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	
12.00	10.00	8.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Otros
30.00	20.00	20.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
a partir de la lectura personal de los textos que se trabajarán en la clase, se valorará la contribución de cada alumno al aprendizaje colaborativo	<p>Implicación y participación en las clases</p> <p>Cómo contribuyen a ahondar en los temas que surgen en el debate y cuál es su conocimiento a partir de las lecturas y el estudio realizado no presencialmente</p> <p>Respuesta a preguntas del profesor durante las sesiones presenciales</p> <p>Capacidad de relacionar cuestiones y llegar a síntesis</p>	25% %
complementaria del aprendizaje cooperativo	se valorarán similares actividades que en el aprendizaje cooperativo	25% %
Examen oral cara a cara con el profesor de una duración aproximada de 30 minutos	<p>Claridad en la descripción de los contenidos</p> <p>Conocimiento de autores, contextos y características básicas de las filosofías morales correspondientes</p> <p>Capacidad de síntesis y relación de las cuestiones tratadas en el curso</p> <p>Capacidad de aplicación de los temas filosóficos a la teología moral</p>	50% %

Calificaciones

El 50% será de la preparación de las clases y de la participación activa en las sesiones presenciales de cada semana

El 50% será fruto del examen oral que se celebrará tras la última clase presencial: salvo que la situación particular de un alumno requiera más tiempo, será una entrevista-examen de unos 30' de duración



Cuando un alumno falte a la clase semanal tendrá la opción de presentar un trabajo de unas 1000 palabras sobre el contenido de la sesión en que no ha participado para evitar la merma de la nota por falta de asistencia y participación

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo escrito de unas 1000 palabras sobre una sesión presencial cuando no se haya podido asistir a ella	en el plazo de las dos semanas siguientes al regreso a clase del alumno	s/e

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía general (contiene en negrita la que será de lectura obligatoria, serán secciones parciales de las obras seleccionadas por el profesor)

1. Platón, *Gorgias*
2. Aristóteles, **Ética a Nicómaco**
3. Epicuro, **Carta a Meneceo**
4. Séneca, **Sobre la vida bienaventurada**
5. San Agustín, **Sobre el libre albedrío**
6. Santo Tomás, **Suma de teología**, Prima secundae
7. Descartes, *Tratado de las pasiones*
8. Hume, "De la moral", en: *Tratado de la naturaleza humana; Investigación acerca de los principios de la moral*
9. Rousseau, **El contrato social**
10. Tomás Moro, *La otra libertad. Escritos en prisión (1534-1535)*
11. Kant, *Crítica de la razón práctica*, **Fundamentación de la metafísica de las costumbres**, *La religión dentro de los límites de la mera razón* (trad. Alianza)
12. Marx, *Manuscritos sobre economía y filosofía*
13. Mill, **Utilitarismo**
14. Nietzsche, *La genealogía de la moral*
15. Kierkegaard, *El concepto de la angustia*
16. Brentano, *El origen del conocimiento moral*
17. Solov'ev, *La justificación del bien*
18. Moore, *Principia ethica y Ética*
19. Unamuno, *Del sentimiento trágico de la vida*
20. Scheler, *Ética*
21. Von Hildebrand, *Ética*
22. Levinas, *De otro modo de ser, o más allá de la esencia*
23. Rawls, **Teoría de la justicia**
24. Apel, *La transformación de la filosofía*
25. MacIntyre, **Tras la virtud, Animales racionales y dependientes**
26. Ricoeur, **Sí mismo como otro**
27. Para referencias de los clásicos al bien común: Martínez, **Por una política del bien común**



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Bibliografía Complementaria

A demanda de los alumnos, según temas de interés

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>