

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Prácticas Clínicas en Equipos de Cuidados Paliativos
<b>Código</b>	E000005245
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	12,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la jefatura de estudios.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Desarrollar en el entorno de trabajo las habilidades clínicas y de cuidados que corresponden con esta fase de la enfermedad.

**Datos del profesorado**
**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**
**Contextualización de la asignatura**
**Aportación al perfil profesional de la titulación**

Durante el periodo de prácticas el alumno adquirirá las destrezas prácticas para el desarrollo de su actividad en el campo de los cuidados paliativos. Así mismo, supone una recopilación de la actividad práctica en un caso clínico que le permitirá sistematizar la recogida de datos, exponerlos de manera ordenada y extraer conclusiones prácticas.

**Prerequisitos**

Tener conocimientos teóricos de la fase final de la enfermedad y de los cuidados paliativos.

**Competencias - Objetivos**
**Competencias**
**GENERALES**

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja, media y alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma.
	<b>RA2</b>	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con los cuidados paliativos

<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos con los casos clínicos que debe atender en las prácticas.
	<b>RA2</b>	Elabora planes de atención y cuidado en los pacientes que atiende en las prácticas.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica y organiza su actividad asistencial en función de los pacientes asignados, destinando tiempo para las sesiones y anotaciones propias.
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Aplica en los pacientes a su cargo los conocimientos específicos en cuidados paliativos.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Realiza planes de cuidados e historia clínica con planificación de cuidados y atención en función de la profesión específica del alumno.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Desarrolla habilidades prácticas en la aplicación de procedimientos específicos de los Cuidados Paliativos
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos técnicos propios de la profesión
<b>CG10</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Asume y plantea soluciones alternativas ante los cambios y los problemas planteados.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	
<b>CG14</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de manera activa en el equipo interdisciplinar de Cuidados Paliativos, compartiendo información, experiencias y conocimientos

	<b>RA2</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y tutores de prácticas, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento.
	<b>RA2</b>	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y tutores.
<b>CG16</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Establece planes de atención, diagnóstico y tratamiento de manera autónoma con la supervisión de los tutores.
<b>CG17</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
<b>CG18</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Transmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos a un grupo no especializado
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Aplica los principios éticos de defensa de la dignidad, intimidad e información en la relación sanitaria con los enfermos asignados a su asistencia.
<b>CG23</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Aplica los protocolos establecidos en los centros para la atención de calidad a los pacientes
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.	
	<b>RA1</b>	Aplica los conocimientos teóricos realizando diagnósticos y planes de cuidados a los pacientes asignados en las prácticas.
	<b>RA2</b>	Realiza seguimiento clínico de los pacientes asignados
	<b>RA3</b>	Interpreta los datos relevantes de la situación del enfermo y propone actuaciones en base a ellos.
	<b>RA4</b>	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso evolutivo de la enfermedad
<b>CE05</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.	

	<b>RA1</b>	Establece plan de atención y de cuidados, planteando soluciones ante la evolución de la enfermedad
	<b>RA2</b>	Diseña y propone objetivos haciendo partícipe al paciente y/o familia, atendiendo a los problemas detectados.
	<b>RA3</b>	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas a los objetivos marcados
	<b>RA4</b>	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar los cuidados planificados
<b>CE06</b>	Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Realiza indicaciones adecuadas de los tratamientos de los pacientes en el caso de los médicos y su aplicación adecuada en el caso de las enfermeras, valorando las diferentes vías de administración en función de la situación clínica del paciente.
	<b>RA2</b>	Identifica los efectos adversos de los fármacos utilizado en Cuidados Paliativos, distinguiendo de la posible evolución propia de la enfermedad
	<b>RA3</b>	Valora la aplicación de fármacos según los estándares de los Cuidados Paliativos
	<b>RA4</b>	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos
<b>CE07</b>	Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Establece un plan de atención y de cuidados en las situaciones de urgencias, reconociendo los signos y síntomas de las situaciones de emergencia y urgencia asistencial
	<b>RA2</b>	Es capaz de elaborar un juicio clínico adecuado a partir de la situación del paciente
	<b>RA3</b>	Explica y argumenta los criterios utilizados para llegar a ese juicio clínico.
<b>CE08</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares	
	<b>RA1</b>	Aplicación de las escalas más habituales en la valoración de los pacientes en Cuidados Paliativos: Karnofski, valoración del dolor, Apgar familiar, etc.
	<b>RA2</b>	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos en la valoración
	<b>RA3</b>	Agrupar los datos según la situación clínica del paciente
<b>CE09</b>	Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Desarrolla una labor comunicativa con el enfermo y la familia bajo la supervisión de los tutores, respetando los deseos de los pacientes en relación con la recepción de información.
	<b>RA2</b>	Utiliza la información como herramienta terapéutica, para mejorar la calidad asistencial del paciente

	<b>RA3</b>	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
	<b>RA4</b>	Aplica habilidades de comunicación que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes.
<b>CE10</b>	Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Identifica los valores del paciente y su familia, sobre todo los aspectos espirituales para llevar a cabo una asistencia acorde con estos valores.
	<b>RA2</b>	Conoce los documentos de Instrucciones Previas y los aplica en el contexto de los Cuidados Paliativos.
<b>CE11</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Respeto los deseos de los pacientes en relación con la información a recibir.
	<b>RA2</b>	Respeto las reglas de respeto de intimidad del paciente.
	<b>RA3</b>	Respeto y protege la privacidad de la información de la situación del paciente
	<b>RA4</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de atención y cuidados específicos
<b>CE12</b>	Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases	
	<b>RA1</b>	Reconoce el proceso de duelo, incluyendo el patológico.
	<b>RA2</b>	Establece estrategias para facilitar el afrontamiento del duelo junto con el equipo interdisciplinar
<b>CE13</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Detecta las necesidades de los pacientes y establece un proceso de relación de ayuda específico
	<b>RA2</b>	Desarrolla una escucha activa y empática de los pacientes y su familia
	<b>RA3</b>	Colabora con el equipo de salud en intervenciones de apoyo, consejo u otras que se requieran
<b>CE14</b>	Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.	
	<b>RA1</b>	Identifica los recursos disponibles en su unidad y valora su aplicación.
	<b>RA2</b>	Aplica los protocolos de trabajo establecidos en las Unidades de Cuidados Paliativos
	<b>RA3</b>	Reconoce la estructura del sistema sanitario y la organización de los Cuidados Paliativos para optimizar la

		utilización de los recursos disponibles.
<b>CE15</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.
	<b>RA1</b>	Aplica los programas de atención y cuidado de los enfermos en situación de enfermedad terminal, según su formación.
	<b>RA2</b>	Participa activamente en las sesiones de trabajo de la Unidad de Cuidados Paliativos
<b>CE18</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.
	<b>RA1</b>	Participa en las sesiones de apoyo al equipo de cuidados paliativos, detectando los signos de agotamiento personal.
	<b>RA2</b>	Propone medidas de control personal y grupal para las situaciones de ¿burn-out¿.
<b>CE19</b>		Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.
	<b>RA1</b>	Reconoce las situaciones éticas que se dan en la relación sanitaria con los enfermos en situación paliativa y su familia
	<b>RA2</b>	En las reuniones de equipo participa valorando las cuestiones éticas que presenta la situación de los pacientes y su familia, así como la que se plantean con el equipo asistencial.
<b>CE20</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal
	<b>RA1</b>	Reconoce los documentos de Instrucciones Previas de los pacientes y vela por su aplicación.
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones antijurídicas en la asistencia sanitaria en base a las peticiones de los pacientes
<b>CE24</b>		Conocimiento relevante y capacidad de aplicar los principios de la práctica basada en la evidencia en el marco de las ciencias de la salud.
	<b>RA1</b>	Aplica protocolos clínicos en los pacientes en fase final de la vida, según los principios de la práctica basada en la evidencia.
<b>CE25</b>		Capacidad para aceptar la responsabilidad de satisfacer las necesidades de formación y desarrollo profesional con el fin de adaptarse a los nuevos escenarios profesionales del área de los cuidados paliativos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Realizar las labores asistenciales correspondientes bajo la tutela del responsable clínico asistencial en la unidad en la que estuviera destinado.
- Elaborar un resumen de un caso clínico real en el que el alumno haya trabajado durante su estancia en centros concertados exponiendo todos los aspectos del mismo, tanto en el área biológica como en los aspectos espirituales y las cuestiones éticas que han podido abordarse.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- El alumno realizará su actividad junto a profesionales en los centros concertados participando en todas las actividades asistenciales cotidianas del centro, participando en las reuniones de trabajo y realizando un trabajo resumen de su estancia en el centro realizando un seguimiento de un paciente.

Se valorarán los siguientes puntos:

- El alumno está capacitado para poder abordar aquellas situaciones relacionadas con la aplicación de cuidados específicos en UCP: Indicación de terapias, aplicación de tratamientos, etc.
- El alumno es capaz de liderar el trabajo de equipo de su ámbito de responsabilidad.
- El alumno es capaz de llevar a cabo técnicas de comunicación eficaces, tanto para el paciente como para los familiares/acompañantes, y de elaboración del duelo con los familiares.
- El alumno es capaz de elaborar un protocolo de trabajo específico de su área de responsabilidad.
- El alumno es capaz de detectar las necesidades del paciente en tratamiento paliativo, aplicando aquellas que respeten su calidad de vida.
- El alumno es capaz de deliberar éticamente con el paciente, los familiares y el resto del equipo para la toma de decisiones en situaciones clínicas concretas.
- Integración del alumno en el equipo.
- Es capaz de jerarquizar tareas.
- Grado de motivación para el trabajo en CP
- Iniciativa ante las tareas encomendadas
- Capacidad de comunicación con el equipo y el enfermo.

- El alumno realizará su actividad realizando un trabajo resumen de su estancia en el centro realizando un seguimiento de un paciente.

Se valorarán los siguientes puntos:

- Resumen exposición del caso de una manera lógica y coherente recogiendo todos los aspectos de su área de labor asistencial.
- Presentación de los diagnósticos, tratamientos, medidas de control y confort aplicadas
- Detección de las necesidades del paciente en tratamiento paliativo, aplicando aquellas que respeten su calidad de vida.
- Especificación de la jerarquización de tareas

### Metodología Presencial: Actividades

Actividad asistencial en el centro sanitario adaptada al programa formativo del centro de prácticas.

### Metodología No presencial: Actividades

Preparación de sesiones de trabajo en dependencia del responsable de la Unidad.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio individual.

Elaboración de un informe clínico que puede estar acompañado de referencias bibliográficas para la fundamentación de las decisiones adoptadas.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Prácticas externas	Tutorías
90.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo	
240.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de los tutores de prácticas según los ítems ya enunciados.	Cumplimiento de los ítems establecidos.	70

Presentación de un caso práctico.	Presentación del caso, discernimiento diagnóstico, tratamiento y cuidados interdisciplinares.	30
-----------------------------------	---	----

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Estancia en centro sanitario	Abril - Junio	
Búsqueda bibliográfica y elaboración de del trabajo	Abril - Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Específica para cada uno de los centros de prácticas.  
Literatura de referencia específica del caso abordado.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)