



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología teológica I
Código	E000003989
Título	Licentiatus in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Luis Rodríguez Panizo
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	panizo@comillas.edu
Teléfono	2651

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La presente disciplina es una reflexión de segundo orden sobre el conjunto de la teología como saber riguroso de la fe, y forma parte del cuarto tratado de la Teología Fundamental integradora. Ayuda a tomar conciencia de cómo se conoce en teología y aporta al perfil de la titulación un aspecto casi siempre dado por supuesto y no tratado explícitamente.	
Prerequisitos	
Bachillerato en teología o equivalentes.	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	



	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	



	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	



CE13

Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

INTRODUCCIÓN Y TEORÍA DE LA TEOLOGÍA

Tema 1º. La Epistemología Teológica en el conjunto de los tratados de la Teología Fundamental

1. Cuestiones terminológicas y su aclaración.
2. El cuarto tratado de la Teología Fundamental imntegradora.
3. Evolución histórica y tareas: Teoría de la Teología como ciencia de la fe y doctrina del conocimiento eclesial general de la fe.
4. Presentación del programa y evaluación.

Tema 2º. Teología como ciencia de la fe

1. La Teología cristiana en el conjunto de los saberes sobre el hecho religioso.
2. ¿Una variante de la ley comteana de los tres estadios?
3. Relación con la Ciencia Integral de las religiones.
4. Relación con las ciencias.
5. Relación con la filosofía.

Tema 3º. Condiciones de delimitación de la Teología como saber riguroso de la fe

1. Los cinco elementos de la Teología como Ciencia de la fe (*Glaubenswissenschaft*).
2. Diversos usos del término teología.
3. Eclesialidad y libertad de la Teología.
4. La Palabra de Dios como criterio "objetivo", y la fe como criterio "subjetivo".

Tema 4º. La praxis científica (= rigurosa) de la Teología.

1. Problema teoría-*praxis* (su triple *Sitz im Leben*).
2. Unidad y multiplicidad de las disciplinas teológicas (Teología Bíblica e Historia; Sistemática: Fundamental y Dogmática; Práctica; Canonística).
3. Presupuestos éticos y espirituales del quehacer teológico.

Tema 5º. Hermenéutica en el contexto teológico

1. Resultados principales de la Hermenéutica moderna.
2. Cómo se leen textos.
3. Elementos a tener en cuenta en Teología (signos de los tiempos; teoría de la verdad y su jerarquía; dogma; las variedades del lenguaje



de la fe y la Teología).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso alterna exposiciones magistrales del profesor con lecturas comentadas con los estudiantes. Las primeras presentan una problemática; las segundas, lo concretan en textos de grandes teólogos y filósofos. El peso del curso recaerá sobre esta parte activa de los estudiantes.

Evaluación. Trabajo de un máximo de 10 páginas comentando: COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, *La teología hoy: perspectivas, principios y criterios*, BAC, Madrid 2012.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

M. Cano, *De locis theologicis*, ed. Juan Belda Planas, BAC, Madrid 2006 (927 páginas).

Á. Cordovilla Pérez, *El ejercicio de la teología*, Sígueme, Salamanca 2007.

Id., *En defensa de la teología. Una ciencia entre la razón y el exceso*, Sígueme, Salamanca 2014.

K. Barth, *Introducción a la teología evangélica*, Sígueme, Salamanca 2006.

W. Beinert, *Vom Finden und Verkünden der Wahrheit in der Kirche. Beiträge zur Theologischen Erkenntnislehre*, Herder, Freiburg 1993 (369 páginas).

A. Dulles, *El oficio de la teología. Del símbolo al sistema*, Herder, Barcelona 2003.

O. González de Cardedal, *El quehacer de la teología*, Sígueme, Salamanca 2008.

P. Hürnemann, *Fe, tradición y teología como acontecer de habla y verdad*, Herder, Barcelona 2006.

W. Kern-F. J. Niemann, *El conocimiento teológico*, Herder, Barcelona 1986.

W. Kasper, *La teología, a debate. Claves de la ciencia de la fe*, en *Obra completa de Walter Kasper, vol. 6*, Sal Terrae, Santander 2016 (615 páginas).

W. Kern-H. J. Pottmeyer-M. Seckler, *Handbuch der Fundamentaltheologie*, Francke Verlag, Tübingen-Basel 2000, vol. 4 (471 páginas). (Quien no lea alemán, el artículo de J. Vidal talens, «Teoría del conocimiento teológico», en C. Izquierdo [Ed.], *Teología fundamental. Temas y propuestas para el nuevo milenio*, DDB, Bilbao 1999, 569-633, se inspira en él).



- J. Ladrière, *La articulación del sentido*, Sígueme, Salamanca ¹2005.
- R. Latourelle-R. Fisichella-S. Pié-Ninot (Eds.), *Diccionario de Teología Fundamental*, San Pablo, Madrid ³2010.
- B. Lonergan, *Método en teología*, Sígueme, Salamanca 1988.
- G. Lorizio, *Teologia Fondamentale*, Città Nuova, Roma 2004, vol. 1 (Epistemología: 471 páginas).
- Id., *Metodologia teologica. Avviamento allo Studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cinisello Balsano ³2004 (800 páginas).
- W. Pannenberg, *Teoría de la ciencia y teología*, Cristiandad, Madrid 1981.
- H. Peukert, *Teoría de la ciencia y Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 2000.
- J. Ratzinger, *Teoría de los principios teológicos. Materiales para una Teología Fundamental*, Herder, Barcelona 1985.
- P. Rodríguez Panizo, *La herida esencial*, San Pablo-UPCO, Madrid 2013.
- J. Rovira Beloso, *Introducción a la teología*, BAC, Madrid 2013.
- R. Schaeffler, *Philosophische Einübung in die Theologie. Band 1: Zur Methode und zur theologischen Erkenntnislehre*, Karl Alber 2008 (448 páginas).
- T. Schärtil, *Glaubens-Überzeugung: Philosophie Bemerkungen zu einer Erkenntnistheorie des Christlichen Glaubens*, Aschendorf Verlag 2007 (409 páginas).
- H. Waldenfels, *Teología fundamental contextual*, Sígueme, Salamanca 1994..
- J. Werbick, *Einführung in die theologische Wissenschaftslehre*, Herder, Freiburg-Basel-Wien 2010 (348 páginas).
- J. Wicks, *Introducción al método teológico*, Verbo Divino, Estellas 1996.

Nota. En los guiones de clase se dará más bibliografía.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>