

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Finanzas
Código	E000003443
Título	Máster Universitario en Recursos Humanos por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Recursos Humanos [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	José Luis Martín
Horario	Disponibilidad continua vía mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Martín Martín
Departamento / Área	ICADE Business School
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	jlmartin@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Fernando Hernández Sobrino
Departamento / Área	ICADE Business School
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	fhernandez@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un conocimiento suficiente de la contabilidad y las finanzas es condición necesaria para poder ocupar un alto cargo de dirección pues sus conceptos son esenciales para la toma de decisiones y además constituyen el lenguaje de comunicación interna, de fijación de objetivos, de comunicación con los accionistas, etc.</p> <p>Por otro lado toda decisión empresarial suele tener consecuencias financieras que han de ser tenidas en cuenta y eso es casi imposible sin unos conocimientos financieros mínimos.</p> <p>Cuando la dirección de recursos humanos tiene en cuenta y entiende claramente las implicaciones financieras de los planes y programas</p>



decide mejor y puede aportar mucho a la dirección general de la compañía.

Es fundamental, para todo esto, que la toma de datos se haga de forma correcta y que se trate la información de forma eficiente. Si los datos no son adecuados y la información no se trata correctamente se puede llegar a conclusiones erróneas que pueden estropear la estrategia de la empresa.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

A01	Establecer metas, distinguir los recursos necesarios, planificar las actividades requeridas y evaluar el propio progreso y desempeño	
	RA1	Ser capaz de marcarse objetivos específicos, determinando el intervalo temporal previsto para su consecución
	RA2	Poder identificar los recursos necesarios para conseguir sus metas
A02	Manejar eficientemente la información, sabiendo captarla de fuentes secundarias: bibliografía científica o especializada, así como de otras fuentes documentales de rigor, y fuentes primarias: recopilar información de otras personas	
	RA1	Conocer las fuentes de información fiables y especializadas de su área de estudio o trabajo
	RA2	Acostumbrarse a consultar dichas fuentes de información como parte habitual de su trabajo
	RA3	Saber identificar y llegar a las personas adecuadas que pueden proporcionar la información necesaria en caso de tener una carencia
A03	Preparar informes orales y escritos, así como elaborar presentaciones audiovisuales de impacto	
	RA1	Ser capaz de organizar las ideas que se desea exponer, ya sea de manera oral o escrita, siguiendo una estructura lógica y ordenada
	RA2	Conocer los recursos visuales, auditivos, o de cualquier otro tipo que consigan atraer la atención sobre el discurso
A04	Ser capaz de cooperar con otras personas y trabajar en equipo para el bien común, siendo a la vez capaz de liderar y conducir grupos cuando la situación lo requiera	
	RA1	Aprender a aceptar los puntos de vista de otras personas y modificar las propias ideas y convicciones cuando las alternativas propuestas por otros sean más adecuadas a la situación
	RA2	Saber reconocer los puntos fuertes y puntos débiles de los demás integrantes de un grupo, para fomentar los primeros y fortalecer los segundos, de manera que cada persona aporte el máximo en beneficio del grupo
	RA3	Desarrollar la capacidad de establecer los objetivos de un equipo de trabajo y motivar a los integrantes



		para su consecución
	RA4	Apreciar el valor de la diversidad en los equipos de trabajo y las oportunidades de enriquecimiento del capital humano, social y cultural que esa diversidad aporta a las organizaciones
A07		Actualizar y desarrollar las propias competencias (conocimientos, destrezas) de acuerdo con los cambios en su área profesional y los estándares y requisitos de la profesión, las leyes nacionales y las normativas internacionales.
	RA1	Habitarse a participar en jornadas, seminarios, foros profesionales
	RA2	Leer libros y revistas especializadas para estar al día de las últimas novedades en su área
A08		Reconocer los aspectos éticos de toda actuación empresarial, considerando las perspectivas e intereses de los diferentes grupos de interés o stakeholders y garantizando el respeto de los principios éticos en la toma de decisiones.
	RA1	Conocer el papel de la Responsabilidad Social Corporativa y la Ética en los negocios
	RA2	Ser capaz de analizar e interpretar la Triple Cuenta de Resultados de una organización socialmente responsable
A09		Desarrollar una comunicación bidireccional eficiente, tomando en consideración las intenciones y necesidades de los demás
	RA1	Ser capaz de practicar la escucha activa, interesándose y tratando de comprender lo que su interlocutor desea transmitir
	RA2	Cuidar los aspectos no verbales siempre que participe en un proceso comunicativo
	RA3	Asegurarse de que la otra persona le ha comprendido cada vez que es el emisor de la comunicación
ESPECÍFICAS		
B01		Ser capaz de analizar la realidad empresarial como un todo indivisible, complejo e interrelacionado
	RA1	Manejar con soltura y conocimiento el vocabulario empresarial básico actual
	RA3	Entender las consecuencias económico-financieras de las decisiones operativas y saber utilizar estos criterios en los procesos de toma de decisiones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Finanzas

Tema 1: Introducción, método contable.

Los estados financieros: el Balance y la cuenta de resultados

Metodología contable.



Construcción de estados financieros. Estados financieros.

Tema 2: Los recursos propios

Capital

Reservas

Primas de emisión

Operaciones de remuneración con acciones

Tema 3: El análisis de los estados financieros.

Análisis de la evolución del negocio y de la estructura del balance

El uso de los ratios.

Ratios de productividad

Tema 4: El uso eficiente de los recursos

El impacto de las políticas en las finanzas

Políticas de cobros y pagos

Instrumentos financieros

Tema 5: Los proyectos de inversión: el VAN, la TIR y el coste de capital

Análisis de Información de Empresa

Tema 1: Operaciones básicas con Excel

- Introducción a Excel
- Gestión básica de celdas
- Dando formato a las celdas – Formato condicional
- Referencias absolutas y relativas

Tema 2: Matemáticas básicas: Operaciones con porcentajes

- Explicación teórica sobre los porcentajes
- Resolución con Excel de problemas de porcentajes.

Tema 3: Funciones de Excel

- Funciones básicas: sumas, restas, multiplicación, división, potencias
- Fórmulas de texto
- Trabajando con tablas

Tema 4: Interés simple y compuesto

- Exposición teórica



- Cómo resolver problemas de intereses con Excel.

Tema 5: Gráficos

- Gráficos básicos: columnas, barras, etc
- Gráficos X-Y
- Gráficos de superficie

Tema 6: Tablas dinámicas

- Tablas dinámicas básicas y avanzadas
- Gráficos dinámicos sobre tablas dinámicas

Tema 7: Gestión de datos

- Gestión de filtros
- Búsqueda de duplicados
- Función sumar.si

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

La asignatura se desarrollará a partir del análisis de casos prácticos mediante un método inductivo se desarrollarán los conceptos generales a partir de los casos concretos.

Metodología No presencial: Actividades

En paralelo a la resolución de casos en clase el alumno deberá estudiar los contenidos conceptuales correspondientes, en las sesiones sólo se responderán dudas, con excepción de dos sesiones que consistirán en conferencias dialogadas, por la dificultad inicial de los temas a tratar: el análisis de los ratios y los proyectos de inversión.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y	Estudio de casos, en los que los estudiantes dan respuesta a un problema profesional real o simulado. Se discute respecto a la mejor solución y se valora la presentación y defensa de los hallazgos que se han hecho. Las nuevas tecnologías pueden formar parte de proceso	Trabajo cooperativo de los alumnos que, en parejas o pequeños grupos, reciben una tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común. Cuando el trabajo se hace por parejas se puede emplear la técnica de tutoría entre iguales	Ejercicios y resolución de problemas planteados por el profesor a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno
---	--	---	---



motivadora	metodologico			
6.00	10.00	6.00	6.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Proyectos de carácter práctico y trabajos de aplicación	Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión.	Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante se encarga de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, generalmente un número reducido, de forma que se genera el diálogo y la reflexión sobre la cuestión presentada. Puede contar con la supervisión de un profesor o de un alumno con más experiencia en el tema tratado	Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio	Trabajos de carácter teórico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, etc. y la redacción de una reflexión personal (de diverso calado y extensión) que va más allá de la mera recopilación de la información proveniente de diversas fuentes
25.00	15.00	10.00	2.50	2.50
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (83,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Relización de exámenes escritos: A lo largo del programa se realizarán dos exámenes escritos en los que se pondrá a prueba la solidez de los conceptos adquiridos.</p> <p>Superar los exámenes, es decir que la media ponderada de los dos sea superior a 5, es condición necesaria para aprobar la asignatura.</p>	<p>Calidad de las respuestas</p> <p>Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto.</p> <p>Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima en los exámenes, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos</p>	50
<p>Trabajos dirigidos a los estudiantes: Se pedirán algunos ejercicios a entregar resueltos y es posible que se pida alguna en las mismas sesiones.</p>	<p>Calidad del material entregado</p>	30
<p>Participación y rendimiento en las clases: Cuando hablamos de participación es claro que se cuentan las positivas y las negativas y que la calidad de la participación es tan importante como la cantidad.</p>	<p>Oportunidad, agudeza e interés general</p>	20

Calificaciones



Notas a los criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en el conjunto de la asignatura y en cada uno de sus bloques.
2. Para que los ejercicios sean tenidos en cuenta han de ser entregados en el plazo y formato previsto, en caso contrario la valoración será de no entregado con calificación de 0.
3. Si al combinar los criterios la calificación final fuera igual o superior 5, pero no hubiera superado la calificación mínima de los exámenes o pruebas finales, se reducirá la calificación final a un máximo de 4,0 puntos.
4. En el caso de que el alumno no obtenga una calificación de 5,0, el alumno podrá realizar un examen extraordinario, en cuyo caso la calificación final de la asignatura no podrá superar el 5,0.
5. Si el alumno no cumple entregando en plazo con al menos el 75% de las actividades de evaluación y trabajos encargados por el profesor del bloque que esté siendo evaluado, no podrán aplicarse las ponderaciones de la tabla del sistema de evaluación, y la máxima nota final será de 4,0.
6. Para aprobar una asignatura, habiendo suspendido el alumno más de un bloque comprendidos en la misma, la media ponderada de todos ellos debe ser superior a 5,00, y no suspender más de:

1,5 crédito en asignaturas de 3 créditos

2 créditos en asignaturas de 4 créditos

2,5 créditos en asignatura de 5 créditos

3 créditos en asignaturas de 6 créditos

Además, para alcanzar el aprobado se debe también dar la circunstancia de que la media ponderada por créditos de los exámenes/pruebas finales de todos los bloques debe ser superior a 4,9.

Criterios de evaluación para aplicar a la segunda matrícula:

Actividades de Evaluación	Criterio de evaluación	Ponderación
Trabajo individual	El alumno para aprobar la asignatura deberá entregar todas las tareas encargadas por el profesor	15%
Realización de exámenes escritos, pruebas tipo test, pruebas de conceptos y resolución de casos prácticos a modo de examen, individuales o en grupo	Para aprobar el bloque se deberán superar los exámenes y pruebas finales, en el caso de existir dos o más exámenes, la media ponderada de los ellos debe ser superior a 4,90 como condición necesaria para aprobar la asignatura.	70%
Participación	Oportunidad en las intervenciones, generar debate constructivo para la asignatura	15%

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que quede justificado por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 65% de las sesiones programadas, aunque deberá cumplir con todas las actividades evaluativas presenciales y también presencialmente con los exámenes parciales y finales.

Criterios de evaluación para aplicar en el caso de dispensa de escolaridad:

En los casos de dispensa de escolaridad, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será 70% examen (si la asignatura lo permite se desarrollarán dos exámenes, 35% cada uno) y 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. En los casos en los que al alumno no le resulte posible contestar por escrito, y aporte evidencias que lo justifiquen, solo en esos casos el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

Criterios en alerta sanitaria:

El alumno debe estar permanentemente identificado, en clase con cartel identificativo y en remoto con su nombre completo. Los alumnos no deben cambiar los espacios que ocupen en el aula, hasta que lo indique un profesor o la dirección del programa.

El incumplimiento de cualquiera de las recomendaciones sanitarias durante las sesiones lectivas puede implicar el suspenso en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Jose Luis Martín Martín

Finanzas para todos 2da edición

Lid Editorial

Eduardo Martínez Abascal

Finanzas para directivos

McGraw Hill

Eduard Ballarín y otros

Sistemas de Planificación y Control

Editorial Desclee de Brouwer S.A

Fernando Pereira y otros

Contabilidad para la dirección

Ediciones Universidad de Navarra S.A.

Harvard Business essentials

Finanzas para directivos

Ed Deusto

Introducción a las bases de datos relacionales

Maria Antonia Nevado Cabello

Editorial Visión Libros

Presentaciones efectivas

Orlando Mergal (21 abril 2013)

Editorial Orlando Mergal

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>