



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Moral Fundamental
Código	E000002474
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caamaño López
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jclopez@comillas.edu
Teléfono	2636

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura proporciona el conocimiento de los fundamentos de la moral cristiana. De esta manera el egresado adquiere el conocimiento de los aspectos más relevantes de toda la tradición cristiana y eclesial en materia moral y las herramientas para enjuiciar, valorar y orientar en el comportamiento de las personas, especialmente en situaciones problemáticas.
Prerequisitos
Cumplir los requisitos de acceso al TUP

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y



		ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas



		situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral



	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacidad de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

tema 1: Introducción a la Teología Moral Fundamental

0. **Cuestiones formales:** objetivos, método, contenidos, bibliografía y evaluación.
1. **Introducción:** la teología moral en la historia de la teología y su lugar en el conjunto de la teología. Definición. Estructura. La teología moral en el contexto actual. Teología moral y disciplinas teológicas. Teología moral y filosofía. Teología moral y ciencias.

tema 2: Historia de la Teología Moral

1. **Hermenéutica histórica**
2. **Orientaciones bíblicas para la moral fundamental**
3. **Hitos en la historia de la moral:** Patrística. Siglo VII-XII. Abelardo y Bernardo de Claraval. Buenaventura. Tomás de Aquino. Nominalismo. Lutero. Siglo XVI (Compañía de Jesús). Siglos XVII y XVIII (probablemente sistemas de moral y Alfonso M^a de Ligorio). Siglo XIX y siglo XX (CVII y renovación de la moral).
4. **Lecciones de la historia**

tema 3: La epistemología teológico-moral

1. **"A la luz de Evangelio y de la experiencia humana" (GS 46)**
2. **De locis theologicis**
3. **Los lugares teológicos del discurso moral:** Escritura (hermenéutica y clásicos. Hermenéutica bíblica. Papel de la Escritura en la elaboración de la TM. Lo que la Biblia no es para la TM. Afirmaciones que se pueden formular. Géneros literarios con contenido moral. Modelos de utilización de la Escritura). Tradición (pilares imprescindibles del puesto y función de la Tradición en la TM. Tradición y desarrollo de la doctrina). Magisterio (adecuación y ubicación del Magisterio jerárquico. Magisterio y función del teólogo. Ubicación de nuestro tema. Doctrina magisterial sobre la competencia del magisterio en el campo de la moral. ¿Hay proposiciones de materia enseñadas infaliblemente por el Magisterio? El *obsequium religiosum* y los debates de la moral.

tema 4: Modelos de fundamentación de la Teología moral



1. **Modelos incorrectos:** los modelos heterónomos y los voluntaristas.
2. **Modelos filosóficos modernos para pensar la autonomía moral:** Descartes: el giro de la subjetividad convierte a Dios en una idea del sujeto. El teísmo moral de Kant. El ateísmo moral de Feuerbach: empobrecer a Dios para enriquecer al hombre. En ateísmo socialmente comprometido de Marx. En ateísmo antimoralista de Nietzsche: la muerte de Dios es la muerte de la moral.
3. **Modelos teológicos para pensar la autonomía de la persona:** el modelo restaurador: la autonomía como deserción de la teonomía. La autonomía como realización de la teonomía. Conflicto entre la moral autónoma y la ética de la fe. La "teonomía participada" del magisterio de Juan Pablo II.

tema 5: Especificidad de la ética cristiana y búsqueda de una ética universal

1. **Discusiones sobre la especificidad**
2. **El modo de actuar de Jesús:** sus palabras, sus acciones y preceptos como regla moral de la vida cristiana.
3. **Las raíces teológicas de la experiencia moral:** la moral vinculada a la fe dentro de la comunidad animada por el Espíritu, la Iglesia.
4. **La búsqueda de una ética universal: la ley natural**

tema 6: La conciencia moral

1. **La conciencia como norma subjetiva de la moralidad**
2. **La conciencia moral y su papel mediador en la aplicación de la ley objetiva**
3. **Las condiciones para el funcionamiento de la conciencia:** rectitud, verdad y certeza.

tema 7: Libertad y ley en el discernimiento moral

1. **Libertad y responsabilidad:** presupuestos del comportamiento moral.
2. **La libertad como signo de la imagen divina:** don de Cristo y tarea humana.
3. **La persona logra su dignidad al perseguir la libre elección del bien**
4. **Expresión del comportamiento moral:** opción fundamental, actitudes y actos.

tema 8: El pecado

1. **El pecado como "mysterium iniquitatis":** subvierte las relaciones de la persona consigo misma, con los



y la creación, con Dios mismo.

2. **En la economía de la salvación el pecado no es ni protagonista ni vencedor:** el *mysterium pietatis* pe hasta las raíces de la iniquidad y suscita un movimiento de conversión salvadora.
3. **Pecado personal y pecado colectivo:** las estructuras de pecado.
4. **Tipología de la realidad del pecado:** mortal y venial, grave y leve.

na 9: Las virtudes

1. **Virtudes y principios:** articulación de la moral cristiana.
2. **Su referencia a la vida concreta de las personas y al seguimiento de Jesús en la comunidad eclesi**
3. **En las virtudes se entrelazan la dimensión individual y social, la interioridad y las relac**
interpersonales y sociales, desde un horizonte de apertura a Dios.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales por parte del profesor
- Sesiones de debate en el aula
- Sesiones de actividades grupales
- Proyecciones

Metodología No presencial: Actividades

- Realización de comentarios de texto y prácticas
- Lecturas para los debates posteriores en el aula
- Realización de prácticas tipo test a través de Moodle

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS PRESENCIALES			
	Clases prácticas: análisis		Trabajo
			Otras



Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas, análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	en grupo en el aula	Clases actividades presenciales dirigidas
30.00	4.00	6.00	4.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	
30.00	60.00	30.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (194,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la materia	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	70% %
Test on line	Aprobar el test on line sobre los contenidos determinados por el profesor	10% %
Prácticas	Entrega de las prácticas solicitadas	15% %
Participación en clase	Asistir y participar en las dinámicas de las clases presenciales	5% %

Calificaciones

Tendrá un examen final que contará un 70% de la nota. Un 10 % será de un test en la intranet sobre el tema dedicado a la historia de

la moral. Y el último 20% será sobre diferentes actividades que pedirá el profesor durante el curso (contempladas en el reparto de horas).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Martínez, J. – Caamaño, J. M., *Moral fundamental. Bases teológicas del discernimiento ético*, Sal



Terrae, Madrid 2014.

Bibliografía Complementaria

Demmer, K., *Introducción a la Teología Moral*, Verbo Divino, Estella 1994.

Flecha, J. R., *Teología moral fundamental*, BAC, Madrid 1994.

López Azpitarte, E., *Hacia una nueva visión de la ética cristiana*, Sal Terrae, Santander 2003.

Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: nueva perspectiva sobre la ley natural*, BAC, Madrid 2009, 65-114.

Martínez, J.L., "Virtudes" en: C. FLORISTÁN (dir.), *Diccionario de Pastoral*, San Pablo, Madrid 2002.

Martínez, J.L., *Moral social y espiritualidad. Una co(i)nspiración necesarias*, Sal Terrae, Santander, 2011.

J. M. Caamaño López, *Autonomía moral. El ser y la identidad de la teología moral*, San Pablo – UPCO, Madrid 2013.

B. Häring, "Moral" en: *Sacramentum Mundi*;

L. Vereecke, "Historia de la teología moral" en: F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (dirs.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992, 816-843.

F. Arduso, *Magisterio eclesial. El servicio de la Palabra*, San Pablo, Madrid 1998, 265-286.

S. Bastianel, "Especificidad (de la moral cristiana) en la Teología moral" en: F. Compagnoni – G. Piana – S. Privitera – M. Vidal (dirs.), *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992, 600-609.

Comisión Teológica Internacional, *En busca de una ética universal: nueva perspectiva sobre la ley natural*, BAC. Madrid 2009, 65-74 y 99-114.

V. Miranda, "Conciencia moral" en: M. Vidal (dir.), *Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid 1992, 317-341.

J. Ratzinger, *La Iglesia*, San Pablo, Madrid 2005, cap. 6º "Conciencia y verdad", 145-177.

G. Gatti, *Ética cristiana y educación moral*, CCS, Madrid 1988, 51-71 y 85-98; 210-218.

A. Torres Queiruga, "Libertad" en: C. Floristán (dir.), *Nuevo Diccionario de Pastoral*, San Pablo, Madrid 2002.

Calvez, J.Y., "Moral social y moral sexual", *Selecciones de Teología* 131 (julio 1994) 641-650.

AAVV, *Diccionario Enciclopédico de Teología Moral*, Paulinas, Madrid, 1986.

Álvarez Verdes, L., *Caminar en el Espíritu*, Edacalf, Roma, 2000.

Böckle, F. *Hacia una conciencia cristiana; conceptos básicos de la moral*, Verbo Divino, Estella, 1981.

Cófreces Merino, E.- García de Haro R., *Teología moral fundamental. Fundamentos de la vida cristiana*, EUNSA, Navarra 1998.

Del Pozo Abejón, G. (dir.), *Comentarios a la Veritatis Splendor*, BAC, Madrid 1994.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

Fuchs, J., *La moral y la teología moral postconciliar*, Herder, Barcelona 1968.

Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo*, Herder, Barcelona 1980.

Hörmann, K., *Diccionario de Moral Cristiana*, Herder, Barcelona 1975.

Juan Pablo II, *Encíclica "Fides et Ratio"*(1999).

Keenan, J.F.K, *Virtudes de un cristiano Mensajero*, Bilbao 1999.

Léonard, A., *El fundamento de la moral. Ensayo de ética filosófica general*, BAC, Madrid, 1997.

López Azpitarte, E., *Fundamentación de la ética cristiana*, Madrid, 1980.

Melina, L., *Moral: entre la crisis y la renovación*, Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid, 1998.

Melina, L., Noriega, J. y Pérez Soba, J.J., *Caminar a la luz del amor*, Palabra, Madrid 2007.

Mieth, D., *La teología moral en fuera de juego. Una respuesta a la encíclica "Veritatis Splendor"*, Herder, Barcelona, 1996.

Mifsud, T., *Libres para amar. Moral de discernimiento (I)*, San Pablo, Santiago de Chile, 1994.

Mora, G., *La vida cristiana. Teología moral fundamental*, Sal Terrae, Santander 2007.

Pinckäers, S., *La renovación de la moral*, Verbo Divino, Estella, 1971.

Vico Peinado, J., *Éticas teológicas ayer y hoy*, Paulinas, Madrid, 1993

Vidal, M., *Nueva moral fundamental. El hogar teológico de la ética*, Desclée de Brouwer, Bilbao, 2000.

Vidal, M., *Moral de actitudes. Moral fundamental personalista*, PS, Madrid, 1990.

Martínez, J. L., *Deus caritas est. La verdadera moral del cristianismo es el amor*, en: Madrigal, S., *El pensamiento de Joseph Ratzinger. Teólogo y Papa*, San Pablo-UpComillas, Madrid 2009, 141-148.

Rossi, L. - Valsecchi, A., *Diccionario Enciclopédico de Teología Moral*, Paulinas, Madrid, 1986.

Rotter, H. - Virt, G., *Nuevo diccionario de moral cristiana*, Herder, Barcelona, 1993.

Vidal, M., *Diccionario de ética teológica*, Verbo Divino, Estella, 1991.

Vidal, M., *(dir.) Conceptos fundamentales de ética teológica*, Trotta, Madrid, 1992.

Compagnoni, F. - Piana, G.- Privitera S., *Nuevo diccionario de teología moral*, Paulinas, Madrid 1992.

Juan Pablo II, *Encíclica "Veritatis Splendor"*(1993).

Juan Pablo II, *Reconciliatio et paenitentia*(1984).

Parlamento de religiones del mundo, *Declaración de una ética mundial*.

Película: *A man for a seasons*.

Documental sobre *Cambio de valores y pecado*.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2020 - 2021**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos **que ha aceptado en su matrícula** entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)