



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Moderna
Código	E000001197
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	María Jesús Fernández Cordero
Horario	Martes, jueves y viernes
Horario de tutorías	Solicitar cita
Descriptor	Tras dos temas dedicados a la Baja Edad Media, recorreremos la historia de la Iglesia en la época Moderna. La clave de comprensión de la asignatura es la categoría de "reforma".

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [C-110]. Extensión 2638
Correo electrónico	mjfcordero@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del cristianismo.
Toma de conciencia de la dimensión histórica del misterio de la Iglesia.
Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Moderna. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos..., más importantes.
Formación de un sentido histórico que facilita el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos.
Formación de un sentido comprensivo y crítico respecto al pasado.
Prerequisitos



Bienio filosófico

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP09	Compromiso ético	
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos



ESPECÍFICAS	
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura
RA1	Adquisición de una visión panorámica de la historia de la Iglesia en este período, sus líneas evolutivas y problemas principales, resaltando los aspectos estructurales o sistémicos
RA2	Conocimiento de los procesos históricos, acontecimientos, instituciones, corrientes de pensamiento y figuras principales que influyeron en los fenómenos del período objeto de estudio
RA3	Presentación conjunta tanto de los acontecimientos fundamentales como de los personajes clave de este tiempo, contextualizando así los escritos relacionados
RA4	Capacidad para detectar las permanencias y cambios a lo largo del período estudiado, así como la vigencia o no de determinadas cuestiones
CE31	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia
RA1	Capacidad para tener presentes las diferentes comunidades eclesiales existentes a través de los tiempos, tanto en su proceso histórico como en sus peculiaridades, incluyendo su vida cotidiana
RA2	Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias
RA3	Capacidad de interrelación de los distintos aspectos de la vida de la Iglesia: estructuras institucionales, teología, espiritualidad, relaciones con los diversos ámbitos, sociopolíticos, etc.
RA5	Capacidad para valorar la época, la realidad o el tema estudiado en cuanto supuso algún tipo concreto de innovación eclesial, como respuesta a los problemas socioeclesiales
CE32	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas
RA1	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
RA2	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
RA3	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
RA4	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
RA5	Conocimiento de las principales corrientes historiográficas desde el origen de la disciplina y, en concreto, de las relativas a la Historia de la Iglesia
RA7	Capacidad para valorar los puntos de conexión entre la historia civil y la historia de la Iglesia
CE33	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica



RA1	Capacidad para contrastar y valorar el pasado y sus conexiones con el presente de la actividad eclesial, sin caer en anacronismos ni obviar la historia, evitando interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas
RA2	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
RA3	Capacidad para realizar una valoración crítica y constructiva de la historia y reflexionar sobre el presente a la luz de la historia
RA6	Capacidad para valorar la época, realidad o tema estudiado en cuanto supuso una aportación original a la espiritualidad, que puede seguir siendo valiosa para el presente
RA7	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
RA8	Capacidad para detectar aquellas aportaciones que la Iglesia, desde cada materia concreta, a lo largo de la historia, ha realizado a la sociedad
RA9	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados
RA10	Capacidad para desarrollar una actitud crítica constructiva en relación con los desarrollos históricos, así como una actitud respetuosa y dialogante respecto a las diversas interpretaciones historiográficas

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1 - LA IGLESIA EN LA BAJA EDAD MEDIA

Tema 1: El papado en Avignon (1305/9 – 1377/78)

- 1.1. Los pontificados del período Aviñonés: de Clemente V a Gregorio XI
- 1.2. Las características del papado en Avignon y sus consecuencias
- 1.3. Nuevas teorías políticas: el pensamiento de Marsilio de Padua

Tema 2: El Cisma de Occidente (1378-1417) y la crisis conciliar

- 2.1. El origen del Cisma y la división de la cristiandad
- 2.2. Vías teóricas de solución
- 2.3. El concilio de Pisa (1409)
- 2.4. El concilio de Constanza (1414-1418)
- 2.5. El concilio de Pavía-Siena (1423-1424)

2.6. El concilio de Basilea y el cisma de "los basilienses" (1431-1437/49)

2.7. El concilio de Ferrara-Florenia-Roma (1437-1445)

2.8. Desarrollo del conciliarismo

MÓDULO 2 - LA IGLESIA A COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA

Tema 3: El contexto de la Europa Occidental a comienzos del siglo XVI

3.1. Contexto socio-económico

3.2. Realidades políticas

3.3. Renacimiento y humanismo

Tema 4: Necesidad de reforma y primeros intentos

4.1. La percepción de la situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna

4.2. Los pontificados de Julio II y León X. El V concilio de Letrán (1512-1517)

4.3. Humanismo, teología y reforma. Erasmo de Rotterdam

MÓDULO 3 - LA REFORMA PROTESTANTE

Tema 5: Lutero y la reforma protestante en Alemania

5.1. Raíces históricas del luteranismo

5.2. Evolución de la imagen de Lutero en el mundo católico

5.3. El descubrimiento de la "justicia de Dios" y el itinerario de ruptura. Obras y proceso

5.4. Anabaptistas y campesinos. El giro de la Reforma

5.5. Medios de difusión y organización eclesiástica

5.6. El proceso de confesionalización hasta la Paz de Augsburgo (1555)

Tema 6: La reforma protestante fuera de Alemania

6.1. Zuinglio

6.2. Calvino

6.3. El anglicanismo

MÓDULO 4 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (1)

Tema 7: El concilio de Trento (1545-1563)

7.1. Las distintas concepciones del concilio

7.2. Fases y contenidos doctrinales y de reforma

7.3. Significación de Trento. La época tridentina



MÓDULO 5 - LA INTOLERANCIA POLÍTICO-RELIGIOSA

Tema 8: Las guerras de religión en Francia

- 8.1. Iglesias y partidos enfrentados
- 8.2. Guerras de religión y problemas dinásticos
- 8.3. El Edicto de Nantes (1598). Significación

Tema 9: La guerra de los Treinta años (1618-1648)

- 9.1. Los orígenes del conflicto
- 9.2. Fases de la guerra
- 9.3. La Paz de Westfalia (1648). Significación

MÓDULO 6 - LA RENOVACIÓN CATÓLICA (2)

Tema 10: La reforma del clero, las nuevas órdenes religiosas y la espiritualidad

- 10.1. La reforma tridentina. El papel de los obispos y la santidad sacerdotal
- 10.2. El siglo XVI: órdenes religiosas y corrientes de espiritualidad
- 10.3. El siglo XVII: órdenes religiosas y modelos de santidad
- 10.4. Rasgos de la religiosidad postridentina

Tema 11: La evolución de la teología

- 11.1. El siglo XVI. Los estudios bíblicos. La escuela de Salamanca
- 11.2. El siglo XVII. Las controversias teológicas y morales. El jansenismo

Tema 12: La actividad misionera

- 12.1. La evangelización en América. El papel de la Corona y las órdenes religiosas
- 12.2. La actividad misionera en Asia
- 12.3. La Congregación de Propaganda Fide (1622)

MÓDULO 7 - LA IGLESIA ANTE EL ABSOLUTISMO Y LA ILUSTRACIÓN

Tema 13: Relaciones Iglesia-Estado y reformismo ilustrado

- 13.1. La época del absolutismo. El Absolutismo ilustrado.
- 13.2. El galicanismo en Francia
- 13.3. El febronianismo en Alemania
- 13.4. El josefinismo en Austria



13.5. El Sínodo de Pistoia (1786)

13.6. El regalismo en España

13.7. Expulsiones y supresión de la Compañía de Jesús

Tema 14: El pensamiento ilustrado y el cristianismo

14.1. Deísmo, materialismo, incredulidad

14.2. La Ilustración católica

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

En caso de confinamiento, se adaptará la docencia a los métodos on-line, aunque no variará sustancialmente. Los alumnos tendrán que estar más atentos a los materiales ofrecidos y se podrá revisar o modificar de acuerdo con ellos el modo de evaluación.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas por parte del profesor

Comentarios de texto

Diálogo en participación abierta

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de la asignatura

Lecturas complementarias.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Otras actividades presenciales dirigidas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
30.00	4.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor
45.00	10.00	20.00



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN FINAL DEL CURSO: constará de varias preguntas de conocimiento y comprensión de la asignatura.	Conocimiento de la asignatura. Comprensión de los procesos históricos. Capacidad de síntesis. Capacidad de expresión escrita.	%
COMENTARIO DE TEXTO (VOLUNTARIO): trabajo no superior a 5 páginas, sobre uno de los textos colgados en el temario. Permitirá subir la nota siempre que el examen alcance el aprobado.	Comprensión lectora Expresión escrita Análisis y síntesis Capacidad de relación y reflexión Juicio crítico	%
RECENSIÓN DE UN LIBRO a elección del alumno (trabajo VOLUNTARIO, no superior a 10 páginas) Permitirá subir la nota siempre que el examen alcance el aprobado.	Comprensión lectora Expresión escrita Análisis y síntesis Capacidad de relación y reflexión Juicio crítico	%

Calificaciones

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUALES DE HISTORIA DE LA IGLESIA

BORGES, P. (Dir.) *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas*, BAC, Madrid, 1992, 2 vols.

CORTÉS PEÑA, L. *Historia del Cristianismo. III. El mundo moderno*, Trotta, Madrid 2006.

GARCÍA ORO, J. *Historia de la Iglesia. III. Edad Moderna*, BAC, Madrid 2005.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Historia de la Iglesia Católica. III-IV. Edad Nueva y Moderna*, BAC, Madrid 2005.

JEDIN, H. *Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, Reforma católica y Contrarreforma*, Herder, Barcelona 1986.

LORTZ, J. *Historia de la Iglesia. II*, Cristiandad, Madrid 2008.

VERDOY, A. *Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)*, UPComillas, Madrid 1994.

VILANOVA, E. *Historia de la teología cristiana, II. Prerreforma, reformas, contrarreforma*, Herder, Barcelona 1989.

HISTORIA DE LOS CONCILIOS

ALBERIGO, G. *Historia de los concilios ecuménicos*, Sígueme, Salamanca 1993.

ALBERIGO, G. *Reflexiones sobre el concilio de Trento con ocasión del centenario*, Concilium 7 (1965) 78-99.

O'MALLEY, J. W. *Trento ¿Qué pasó en el concilio?*, Sal Terrae, Santander 2015.

SCHATZ, K. *Los concilios ecuménicos*, Trotta, Madrid 1999.

EDICIÓN DE FUENTES

CALVINO, J. *Institución de la religión cristiana*, Visor Libros, Madrid 2003, 2 vols.

ERASMO DE ROTTERDAM, *Enquiridion o Manual del caballero cristiano*, Universidad de Valladolid 1998.

ERASMO DE ROTTERDAM, *Escritos de introducción al Nuevo Testamento*, BAC, Madrid 2019.

LUTERO, M. *Obras*, Ed. Teófanos Egido, Sígueme, Salamanca 2001.

LUTERO, M. *Obras reunidas. 1. Escritos de reforma, 2. El libre albedrío y otros escritos polémicos*, Trotta, Madrid 2018-2019.

LUTERO, M. *Escritos políticos*, Tecnos, Madrid 1986.

MÜNTZER, TH. *Tratados y Sermones*, Trotta, Madrid 2001.

[CONCILIO DE TRENTO, Documentos \(en castellano\)](#)

Bibliografía Complementaria

CONTEXTO HISTÓRICO

FLORISTÁN, A. (coord.), *Historia Moderna universal*, Ariel, Barcelona 2002.

WILSON, P. H. *El Sacro Imperio Romano Germánico. Mil años de historia de Europa*, Desperta Ferro, Madrid 2020.

REFORMAS PROTESTANTES

ATKINSON, J. *Lutero y el nacimiento del protestantismo*, Alianza, Madrid 1997.

COTTRET, B. *Calvino. La fuerza y la fragilidad*, Editorial Complutense, Madrid 2002.

GARCÍA-VILLOSLADA, R. *Martín Lutero*, BAC, Madrid 2008, 2 vols..

GRESCHAT, M. *Philippe Melancthon: théologien, pédagogue et humaniste (1497-1560)*, PUF, Paris 2011.

HENDRIX, S. H. *Martin Luther. Visionary reformer*, Yale University Press, New Haven and London 2015.

KAUFMANN, T. *Martín Lutero. Vida, mundo, palabra*, Trotta, Madrid 2018².

LAZCANO, R. *Biografía de Martín Lutero*, Editorial Agustiniana, Madrid 2009.

LÉONARD, E.G. *Historia general del protestantismo*, Madrid-Barcelona 1967, 4 vols.

LORTZ, J. *Historia de la Reforma*, Taurus, Madrid 1963, 2 vols.

MADRIGAL, S. *Lutero y la Reforma. Evangelio, Justificación, Iglesia*, BAC, Madrid 2019.

ROPER, L. *Martín Lutero. Renegado y profeta*, Taurus, Barcelona 2017.

SCHILLING, H. *Martin Luther. Rebel in an Age of Upheaval*, Oxford University Press 2017.

TOMLIN, G. *Lutero y su mundo*, San Pablo, Madrid 2007.

RENOVACIÓN CATÓLICA

BÉDOUELLE, G. *La Reforma del catolicismo (1480-1620)*, BAC, Madrid 2005.

BONORA, E. *La Controriforma*, Editori Laterza, Roma 2013⁶.

COGNET, L. *Le Jansénisme*, PUF, Paris 1961.

DICKENS, A. G. - JONES, W. R. D. D. *Erasmus el Reformador*, Acento, Madrid 2001.

GARCÍA AÑOVEROS, J. M. *La Monarquía y la Iglesia en América*, Valencia, 1990.

HALKIN, L. E., *Erasmus*, FCE, México 1992.

JEDIN, H. *Carlo Borromeo*, Roma 1971.

KRUMENACKER, Y., *L'école française de spiritualité. Des mystiques, des fondateurs, des courants et leurs interprètes*, Cerf, Paris 1999.

MARTÍNEZ MILLÁN, J. - DE CARLOS MORALES, C. J. *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*, Polifemo, Madrid 2011.

OMALLEY, J. W. *Los primeros jesuitas*, Mensajero – Sal Terrae, Bilbao – Santander, 1993.

PO-CHIA HSIA, R. *El mundo de la renovación católica, 1540-1770*, Akal, Madrid 2010.

PROSPERI, A. *El concilio de Trento. Una introducción histórica*, Junta de Castilla y León, Ávila 2008.

VV. AA. *Storia della santità nel cristianesimo occidentale*, Viella, Roma 2006.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>