



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	N.T.I: Evangelios y Hechos
Código	E000000633
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario	Martes, 19-21.30h
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-114 Telf. 4529
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El perfil del Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que, poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El/la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la Iglesia tareas diversas y comprometerse en sus distintos ministerios. La asignatura busca contribuir a estos objetivos desde el conocimiento de esta parte central de la Sagrada Escritura que son los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles, y facilitar así continuar de manera satisfactoria materias de nivel superior inmediato.</p>
Prerequisitos
Los necesarios para acceder a los estudios de Grado.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
ESPECÍFICAS		
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza



RA12

Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción

T0. Introducción general del curso. Objetivos, programa, metodología, bibliografía general, evaluación.

T1. El evangelio y los evangelios. Unidad y pluralidad. El género literario. Génesis de los evangelios: Jesús, la primera comunidad, los evangelistas.

T2. Historia de la investigación de los evangelios. Etapa pre-crítica. Etapa crítica. La búsqueda del Jesús histórico.

BLOQUE 2: Evangelio de San Marcos

T3. Introducción. Fecha, lugar de composición, lengua, características literarias. Estructura, intención teológica. Bibliografía específica.

T4. Lectura global del evangelio. Análisis de su narrativa.

T5. Teología del segundo evangelio. Cristología. El secreto mesiánico. Discipulado.

BLOQUE 3: La fuente Q

T6. Nacimiento de una hipótesis. Contenido y comunidad de Q. Bibliografía específica.

BLOQUE 4: Evangelio de San Mateo

T7. Introducción. Lengua, fuentes, autor, características literarias. Estructura. Bibliografía.

T8. Lectura exegética de Mt 1,1 –9,38.

T9. Teología de Mateo. Milagros, cristología, discipulado.

BLOQUE 5: Evangelio de San Lucas y Hechos de los Apóstoles

T10. Introducción a la doble obra lucana. Unidad entre el evangelio y los Hechos. Lengua, estilo, fuentes. Autor, fecha, destinatarios. Características y estructura. Bibliografía específica.

T11. Lectura exegética de Lc 1-19.

T12. Teología del tercer evangelio. Seguimiento y discipulado en Lucas.

T13. Hechos de los Apóstoles. Fuentes, valor histórico, características y estructura. Relación entre los Hechos y las cartas de S. Pablo.

T14. Lectura exegética de Hch 1-11. Teología del libro de los Hechos. El Espíritu Santo, eclesiología.

BLOQUE 6: Literatura joánica

T15. Introducción al evangelio. Lengua, estilo. Autor, fecha, comunidad joánica. Estructura. Juan y los sinópticos. Evangelio y cartas.

Bibliografía específica.

T16. Lectura exegética de Jn 1-4, Jn 11-12 y de los relatos de la cena y la pasión-resurrección (Jn 13 y 18-21).

T17. Síntesis teológica. Cristología, el Espíritu, el cuarto evangelio y el judaísmo.

T18. Las cartas joánicas. Autor, fecha, destinatarios. Teología.

BLOQUE 7: Conclusión

T.19. Síntesis: Cómo leer un texto del evangelio.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Notas previas:

1. **Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases.** La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

2. **El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave,** según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas.
- Ejercicios de análisis y comentario de textos de los evangelios y de los Hechos de los Apóstoles, realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer algunos textos o



cuestiones preparados.

- Diálogo y debate en las clases.
- Los exámenes escritos (de carácter presencial) tendrán una duración máxima de dos horas.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los libros bíblicos: los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
- Lectura crítica del libro de G. Theissen, *La sombra del galileo*.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Asimilación de la metodología de análisis de textos utilizada en clase.
- Realización de un trabajo exegético sobre un texto del Evangelio de San Juan, de acuerdo a un guion que se presentará en clase.
- Realización de algunos ejercicios voluntarios propuestos por el profesor sobre cuestiones vistas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Corrección en clase de exámenes o pruebas	Debate o diálogo en clase		
16.00	50.00	1.00	3.00		
HORAS NO PRESENCIALES					
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Estudio
78.00	25.00	60.00	40.00	2.00	75.00
CRÉDITOS ECTS: 14,0 (350,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito de 30 min. sobre el libro de G. Theissen, <i>La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato</i> (Salamanca, 1988). Fecha: período exámenes del primer semestre.	Forma de razonar y presentar las cuestiones; precisión en las respuestas; capacidad de relación; presentación	10
Examen escrito de comentario de texto sobre Marcos, Q y Mateo. Fecha: período de exámenes del primer semestre.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	40



Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan. Fecha: período de exámenes del segundo semestre.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	25
Trabajo personal escrito sobre un texto a elegir del evangelio de Juan, siguiendo la metodología presentada en clase para la lectura de un texto del Evangelio. Extensión: 5.000 palabras. Fecha límite de entrega: el día del examen parcial del segundo semestre.	Metodología, hasta 40% (seguir las pautas dadas para la elaboración, referencia a fuentes a través de notas al pie y bibliografía final); contenido, hasta un 20% (precisión y corrección, asimilación de fuentes consultadas, estilo); capacidad de relación, hasta un 30% (relación del texto analizado con el conjunto del cuarto evangelio y con el contexto desde el que se lee); presentación, hasta un 10% (formato de página, impresión a dos caras, estructura ordenada y clara).	25

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Examen escrito de 30 min. sobre el libro de G. Theissen, <i>La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato</i> (Salamanca, 1988).	Período exámenes del primer semestre.	
Examen escrito de comentario de texto sobre Marcos, Q y Mateo.	Período de exámenes del primer semestre.	
Trabajo personal escrito sobre un texto a elegir del evangelio de Juan, siguiendo la metodología presentada en clase para la lectura de un texto del Evangelio. Extensión: 5.000 palabras.	Segundo semestre	Día del examen parcial del segundo semestre.
Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan.	Período de exámenes del segundo semestre.	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos Bíblicos

- Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28ª ed., 2012.

- Bilingüe:

ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version, Stuttgart 2012, or *The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990.

Nuevo Testamento griego-español, edición preparada por José O'Callaghan, Madrid: BAC, 1997.

- Castellano:

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 3ª edición, 2000.

Sagrada Biblia. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 5ª edición, 2018.

Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del Vaticano II*, Madrid: BAC, 40ª ed., 1985, 113-133.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios* (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12), Estella: Verbo Divino, 2003.

Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión* (Presencia teológica, 129), Santander: Sal Terrae, 2003.

Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.

Coenen, L. – Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitis, edidit Kurt Aland, Stuttgart, 15ª ed., 1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.

Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2ª edición, 2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Gujarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 4ª edición, 2021.

Theissen, G., *La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 1988.

Tuñí Vancells, J. O. – Alegre, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia, 8), Estella: Verbo Divino, 1995.

Bibliografía Complementaria

I. Evangelio de san Marcos

Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos*, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011 (original inglés, 2000-2009).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.

Otros libros

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2002 (original inglés, 1982; 21999).

II. Fuente Q y Evangelio según san Mateo

Sobre Q

Gujarro Oporto, S., *Dichos primitivos de Jesús: una introducción al "Proto-evangelio de dichos Q"*, Salamanca: Sígueme, 2004.



Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *The Critical Edition of Q: Synopsis Including the Gospels of Matthew and Luke, Mark and Thomas with English, German, and French translation of Q and Thomas*, managing editor M. C. Moreland, Leuven: Peeters, 2000.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español: con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás*, M. C. Moreland (editor ejecutivo), S. Guijarro (edición española), Leuven: Peeters – Salamanca: Sígueme, 2002.

Sobre Mateo

Davies, W. D. & Allison, D. C., *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. Vol. I: *Introduction and Commentary on Matthew I-VII*. Vol. II: *Commentary on Matthew VIII-XVIII*. Vol. III: *Commentary on Matthew XIX-XXVIII* (ICC), Edimburgo, 1988, 1991, 1997.

Grilli, M. – Langner, C., *Comentario al Evangelio de Mateo* (Evangelio y Cultura 5), Estella: Verbo Divino, 2011.

Harrington, D. J., *The Gospel of Matthew* (Sacra Pagina Series, 1), Collegeville, MN, 1991.

Luz, U., *El evangelio según San Mateo*, 4 vols. (vol. 1: Mt 1-7; vol. 2: Mt 8-17; vol. 3: Mt 18-25; vol. 4: Mt 26-28) (BEB, 74, 103, 111 y 115), Salamanca: Sígueme, 1993-2005 (orig. alemán, 1985-2002).

Neyrey, J. H., *Honor y vergüenza: lectura cultural del Evangelio de Mateo* (BEB, 114), Salamanca: Sígueme, 2005 (original inglés, 1998).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Mateo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2006.

III. Evangelio según S. Lucas y Hechos de los Apóstoles

Sobre Lucas

Bovon, F., *El evangelio según san Lucas*, 4 Vols., v. 1. *Lc 1-9,50*; v. 2. *9,51-14,35*; v. 3. *15,1-19,27*; v. 4 *Lc 19,28-24,53* (BEB, 85-87,132) Salamanca: Sígueme, 1995; 2002; 2004; 2010.

Dillman, R. – Mora Paz, C. A., *Comentario al Evangelio de Lucas: un comentario para la actividad pastoral* (Evangelio y cultura, 2), Estella: Verbo Divino, 2006 (orig. alemán, 2000).

Fitzmyer, J. A., *El Evangelio según Lucas*, 4 vols., v. 1. *Introducción general*; v. 2. *Caps. 1-8,21*; v. 3. *Caps. 8,22-18,14*; v. 4. *Caps. 18,15-24,53*, Madrid: Cristiandad, 1986-2005 (orig. inglés, 1981-1985).

García, S., *Evangelio de Lucas* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2012.

Johnson, L. T., *The Gospel of Luke* (Sacra Pagina, 3), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1991.

Nolland, J., *Luke*, 3 vols., vol. 1. *Luke 1-9,20*; vol. 2. *Luke 9,21-18,34*; v. 3 *Luke 18,35-24,53* (WBC, 35), Dallas, TX: Word Books, 1989-1993.

Sobre Hechos

Dormeyer, D. – Galindo, F., *Comentario a los Hechos de los apóstoles: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 4), Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007 (orig. alemán, 2003).

Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los apóstoles*, 2 Vols., v. 1. *Traducción, introducción y comentario 1,1-8,40*; v. 2. *Comentario 9,1-28,31* (BEB, 112-113), Salamanca: Sígueme, 2003 (orig. inglés, 1998).

Johnson, L. T., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina, 5), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.



Marguerat, D., *Los Hechos de los Apóstoles*, 2 Vols., v. 1 (1-12); v. 2 (13-28) (BEB, 161-162), Salamanca: Sígueme, 2019-2020 (orig. francés, 2007; 2015).

IV. Evangelio y Cartas de S. Juan

Comentarios al Evangelio

Beutler, J., *Comentario al evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2016 (orig. alemán, 2013).

Brown, R. E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vols., Madrid: Cristiandad, 1979 (orig. inglés, 1966-1970).

Bultmann, R., *The Gospel of John: a Commentary* (trad. G. R. Beasley-Murray), Oxford: Basil Blackwell, 1971 (sobre orig. alemán, 19ª ed., 1968).

Castro Sánchez, S., *Evangelio de Juan: comprensión exegético-existencial*, Madrid: UPCO, 2001.

Léon-Dufour, X., *Lectura del evangelio de Juan*, 4 Vols. (BEB, 68-70, 96), Salamanca: Sígueme, 1989-1998 (orig. francés, 1988-1996).

Moloney, F. J., *El evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. inglés, 1998).

Tilborg, S. van, *Comentario al Evangelio de Juan* (Evangelio y cultura, 3), Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. neerlandés, 1988).

Zumstein, J., *El evangelio según Juan*, 2 Vols. (BEB, 152-153), Salamanca: Sígueme, 2016 (orig. francés, 2014-2007).

Sobre las Cartas

Bartolomé, J. J., *Cuarto evangelio; Cartas de Juan: introducción y comentario*, Madrid: CCS, 2002.

Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (trad. C. Gancho), Barcelona: Herder, 1980 (orig. alemán, 1953; 5ª ed., 1975).

Strecker, G., *The Johannine Letters: a Commentary on 1, 2, and 3 John* (trad. L. M. Maloney), Minneapolis: Fortress, 1996 (orig. alemán, 1989).

Otros libros

Brown, R. E., *Para que tengáis vida. A solas con Juan el evangelista* (El Pozo de Siquem, 132), Santander: Sal Terrae, 2002 (orig. inglés, 1998).

Fernández Ramos, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.

Tuñí, J. O., *El evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan* (Estudios Bíblicos, 39), Estella: Verbo Divino, 2010.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>