



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	La experiencia espiritual de Jesús
Código	0090105030
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica [Segundo Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica (online) [Primer Curso] Especialista en Espiritualidad Bíblica (online) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Especialista
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	Martes: 19,50-20,35 y 20,45-21,30h.
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	Acercamiento a una de las muchas caras de esta figura tan rica y poliédrica que fue y es Jesús: la de su experiencia de Dios y su espiritualidad. Contemplaremos a Jesús desde una perspectiva abierta que se sustentará en principios antropológicos, cristológicos y existenciales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [CB.D-118]
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El papa Benedicto XVI afirmaba en la exhortación apostólica Verbum Domini:</p> <p>“Podemos comparar el cosmos a un ‘libro’ –así decía Galileo Galilei– y considerarlo «como la obra de un Autor que se expresa mediante la ‘sinfonía’ de la creación. Dentro de esta sinfonía se encuentra, en cierto momento, lo que en lenguaje musical se llamaría un ‘solo’, un tema encomendado a un solo instrumento o a una sola voz, y es tan importante que de él depende el significado de toda la ópera. Este ‘solo’ es Jesús... El Hijo del hombre resume en sí la tierra y el cielo, la creación y el Creador, la carne y el Espíritu. Es el centro del cosmos y de la</p>



historia, porque en él se unen sin confundirse el Autor y su obra» (VD, 13). Pues bien, de ese 'solo', es decir, de Jesús, tratará este curso.

## Prerequisitos

Acceso a la Universidad.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren, seleccionando los elementos más significativos
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
	<b>RA2</b>	Elaboración de presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	



<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Crecimiento en las actitudes de motivación propia y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	<b>RA4</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Apertura a recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo, cambiando, si son acertadas, los planteamientos o conclusiones propios
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Saber formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA2</b>	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatía con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal
	<b>RA4</b>	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	<b>RA6</b>	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
	<b>RA2</b>	Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Predisposición a seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	<b>RA1</b>	Capacidad de dialogar con otras personas que tienen una fe en Dios distinta
	<b>RA2</b>	Comprender y responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	<b>RA2</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA4</b>	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
	<b>RA5</b>	Animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Aprender a exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.



	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquirir el método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Aprender a confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad de relación de contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica también en diálogo con la experiencia humana y las ciencias
	<b>RA5</b>	Capacidad de valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	<b>RA1</b>	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	<b>RA2</b>	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se plantean.
<b>CE42</b>	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	<b>RA1</b>	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	<b>RA2</b>	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	<b>RA3</b>	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	<b>RA4</b>	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.



	<b>RA5</b>	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	<b>RA6</b>	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	<b>RA7</b>	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	<b>RA1</b>	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	<b>RA2</b>	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	<b>RA3</b>	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	<b>RA4</b>	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	<b>RA5</b>	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	<b>RA1</b>	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	<b>RA2</b>	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.
	<b>RA3</b>	Identificarlas experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
	<b>RA4</b>	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
	<b>RA5</b>	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.



<b>RA6</b>	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
<b>RA7</b>	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
<b>RA8</b>	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
<b>RA9</b>	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
<b>RA10</b>	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **BLOQUE I: PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS**

Tema 1: EL CAMINO DE LA EXPERIENCIA

Tema 2: LA REALIDAD DEL SUFRIMIENTO

Tema 3: EL 'REINADO' DE DIOS

#### **BLOQUE II: DESARROLLOS CRISTOLÓGICOS**

Tema 4: LA HISTORIA DE UN ENCUENTRO

Tema 5: LA METÁFORA DEL SEGUIMIENTO

Tema 6: LA COMUNIÓN CON EL PADRE

#### **BLOQUE III: CLAVES EXISTENCIALES**

TEMA 7: LA ORACIÓN DE JESÚS

TEMA 8: EL JESÚS DE PABLO

TEMA 9: EL AMOR CRISTIANO

TEMA 10: MÍSTICA Y MISTAGOGÍA

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos.



## Metodología Presencial: Actividades

Comentario de textos de referencia, según los Temas del Programa. Contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.

**Plagio o autoplagio:** se considera plagio o autoplagio, la copia de textos de otros autores, o propios, sin citar explícitamente su fuente de procedencia, dándolos por propios. La sanción por esta práctica podría impedir la obtención del título de Máster.

**Uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG):** el uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el “prompt” completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## Metodología No presencial: Actividades

Reseña personal, estudio, lectura de libros y artículos

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
24.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Estudio
17.00	28.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (77,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



Temas tratados en clase	Examen: conocimientos y textos a comentar.	70 %
Reseña, memoria...	Fondo, forma, ideas centrales, valoración crítica	%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de referencia:

- Diccionario de Jesús de Nazaret, F. Fernández Ramos (dir.), Burgos: Monte Carmelo, 2001.
- Balthasar, H. Urs von, ¿Nos conoce Jesús? ¿Le conocemos?, Barcelona: Herder, 1986.
- Balthasar, H. Urs von, El corazón del mundo, Madrid: Encuentro, 2009.
- Brown, R. E., Introducción a la cristología del Nuevo Testamento, Salamanca: Sígueme, 2005.
- Busto Saiz, J.-R., Cristología para empezar, Santander: Sal Terrae, 1993.
- Castillo, J. M<sup>a</sup>., El seguimiento de Jesús, Salamanca: Sígueme, 20058.
- Dunn, James D.G., La llamada de Jesús al seguimiento, Santander: Sal Terrae, 2001.
- Dunn, James D.G., Redescubrir a Jesús de Nazaret, Salamanca: Sígueme, 2006.
- Dunn, James D.G., New Testament Theology. An Introduction, Nashville: Abingdon Press, 2009.
- Duquoc, C., Jesús, hombre libre. Esbozo de una cristología, Salamanca: Sígueme, 1978.
- González de Cardedal, O., Jesucristo. Soledad y compañía, Salamanca: Sígueme, 2016.
- Gesché, A., Jesucristo. Dios para pensar VI, Salamanca: Sígueme, 2002.
- Gnilka, Joachim, Teología del Nuevo Testamento, Madrid: Trotta, 1998.
- Gutiérrez, G., Espiritualidad de la liberación, Santander: Sal Terrae, 2013.
- Grün, Anselm, Pablo y la experiencia de los cristiano, Estella: Verbo Divino, 2009.
- Hurtado, Larry H., God in New Testament Theology, Nashville: Abingdon Press, 2010.
- Jalics, Franz, Jesús, maestro de meditación. El acompañamiento espiritual en el evangelio, Madrid: PPC, 2015.
- Küng, Hans, Jesús, Madrid: Trotta, 2014.
- Kasper, W., Jesús, el Cristo, Salamanca: Sígueme, 1989.
- Lohfink, Gerhard, Jesús de Nazaret. Qué quiso, quién fue, Barcelona: Herder, 2013.
- Melloni, Javier, El Cristo interior, Barcelona: Herder, 2015.
- Moltmann, J., El camino de Jesucristo. Cristología en dimensiones mesiánicas, Salamanca: Sígueme, 1993.
- Moltmann, J., Cristo para nosotros hoy, Madrid: Trotta, 1997.
- Neville, Robert C., Symbols of Jesus. A Christology of Symbolic Engagement, Cambridge: University Press, 2001.
- Nolan, A., Jesús, hoy. Una espiritualidad de libertad radical, Santander: Sal Terrae, 2007.
- Ratzinger, J., Miremos al traspasado, Fundación San Juan, Rafaela (Argentina), 2007.
- Ratzinger, J., Jesús de Nazaret. Primera parte: Desde el Bautismo a la Transfiguración, Madrid: La Esfera de Libros, 2007.
- Ratzinger, J., Jesús de Nazaret. Segunda parte: Desde la Entrada en Jerusalén hasta la Resurrección, Madrid: Encuentro, 2011.
- Rivas, F., La experiencia espiritual de Jesús, Madrid: San Pablo, 2005.
- Schillebeeckx, E., Cristo, sacramento del encuentro con Dios, Pamplona: Dinor, 1971.
- Schillebeeckx, E., Jesús. La historia de un viviente, Madrid: Cristiandad, 1983 (Disponible en la Editorial Trotta)
- Schlosser, Jacques, Jesús, el profeta de Dios, Salamanca: Sígueme, 2005.
- Schnackenburg, R., La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios, Barcelona: Herder, 1998.
- Theissen, G., La sombra del Galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato, Salamanca: Sígueme, 2004.
- Thompson, W. M., Christology and Spirituality, New York: Crossroad, 1991.
- Tolentino Mendonça, José, La construcción de Jesús. La sorpresa de un retrato, Santander: Sal Terrae, 2017.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

- Torres Queiruga, A., Alguien así es el Dios en quien yo creo, Madrid: Trotta, 2013.
- Underhill, Evelyn, La práctica del misticismo, Madrid: Trotta, 2015.
- Uríbarri, Gabino, La mística de Jesús. Desafío y propuesta, Santander: Sal Terrae, 2017.
- Vidal, Senén, Iniciación a Jesús de Nazaret, Santander: Sal Terrae, 2014.
- Wainwright, Geoffrey, Doxology. The Praise of God in Worship, Doctrine and Life, New York: Oxford U. Press, 984.
- Zahrnt, Heinz, Jesús de Nazareth. Une vie, Paris: Seuil, 1987.

### Artículos y Capítulos de libros

- Duquoc, C., "Los misterios de la vida de Cristo", en: Cristología. Ensayo dogmático 1: El hombre Jesús, Salamanca: Sígueme, 1969, pp. 25-169.
- Fiores, S., "Jesucristo", en: Nuevo Diccionario de Espiritualidad, Madrid: Paulinas, 1991, pp. 1022-1044.
- González Faus, J. I., "Teología de los 'misterios' de la vida de Jesús", en: La humanidad nueva. Ensayo de Cristología, Santander: Sal Terrae, 1984, pp. 53-214.
- Rahner, K., "La experiencia de Dios" (pp. 57-86); "Jesucristo" (pp. 87-112); "Una espiritualidad para nuestro tiempo" (pp. 167-207), en: Dios, amor que desciende. Escritos espirituales, Santander: Sal Terrae, 2008.

### Bibliografía Complementaria

Se ofrecerá con cada Tema del Programa.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)