



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia de la Iglesia Contemporánea
Código	0020100550
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Alfredo Verdoy Herranz
Horario	Consultar horario oficial
Horario de tutorías	Previa consulta con el profesor
Descriptor	Estudiamos la evolución de la Historia de la Iglesia a lo largo de la Edad Contemporánea (Siglos XIX-XXI): Ilustración e Ilustración católica; Revolución Francesa y Restauración Católica. Centralismo romano y consolidación del gobierno de los papas de Roma. Expansión del catolicismo, Las difíciles relaciones de la Iglesia católica con el liberalismo. La importancia en el gobierno de los papa de la hipótesis, la diplomacia de León XIII, frente a la tesis. La reanimación del gobierno interno de la Iglesia y la restauración de toda la actividad humana en Cristo. La participación y el sufrimiento del mundo católico y de la Iglesia durante la Primera Guerra Mundial. La lucha por la paz y la reconciliación de la Iglesia con el mundo. La Iglesia frente a los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial; la nueva teología y la aceptación de la democracia. y los derechos humanos. La Iglesia camino del Concilio Vaticano II. La difícil recepción del Concilio y la Iglesia en el mundo globalizad

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfredo Verdoy Herranz
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-203
Correo electrónico	averdoy@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El estudio de la historia de la Iglesia Contemporánea (siglos XIX al XXI), dentro del contexto general de la



Historia contemporánea general, es fundamental para un estudiante de teología que quiera conocer el curso de los principales acontecimientos de la Iglesia católica. Dicho conocimiento le ayudará a interpretar nuestro más reciente pasado y a enfrentar nuestro próximo e inminente futuro.

## Prerequisitos

Los requisitos para el estudio de esta asignatura son los mismos que se requieren para el estudio del grado en estudios eclesiásticos. Se aconseja el estudio y la aprobación de las asignaturas de historia de la Iglesia del grado de teología.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
		Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros



	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, calentar y alentar con ejemplos sencillos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	<b>RA2</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias



<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas



ESPECÍFICAS		
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
<b>CE31</b>	Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia	
<b>CE32</b>	Conocimiento de la historia de la disciplina y uso adecuado de las fuentes históricas e historiográficas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para familiarizarse con las fuentes históricas y el lenguaje empleado en ellas
	<b>RA2</b>	Capacidad de leer, analizar y comentar textos históricos, especialmente los textos fundamentales para conocer el objeto de estudio
	<b>RA3</b>	Capacidad para sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos
	<b>RA4</b>	Capacidad para manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
	<b>RA6</b>	Conocimiento del peso específico de la historiografía eclesiástica en la historia de la historiografía y de su carácter pionero en algunos aspectos fundamentales
<b>CE33</b>	Capacidad para relacionar la historia de la Iglesia con el presente de la reflexión teológica y la praxis pastoral, con perspectiva ecuménica	
	<b>RA2</b>	Capacidad de atender a la relación entre teología e historia, hacerse sensible a la dimensión histórica de la Iglesia, aprendiendo a amarla y respetarla
	<b>RA5</b>	Capacidad para detectar las aportaciones de la historia de la Iglesia a las cuestiones teológicas fundamentales que permanecen abiertas en la actualidad como consecuencia de estos procesos históricos
	<b>RA7</b>	Capacidad para detectar, a partir del estudio de la historia, las actitudes personales y eclesiales relevantes para la vida actual en la Iglesia
	<b>RA9</b>	Capacidad para fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

1. La Ilustración frente a la Iglesia romana. En camino hacia la Revolución Francesa.
2. La Revolución Francesa y la Iglesia (1789-1800).



3. Fin de la división de la Iglesia en Francia: la elección del papa Pío VII (1800) y la firma del Concordato de 1801.
4. La Iglesia Católica durante la Restauración: entre la defensa a ultranza de la verdad católica y la búsqueda de su propia identidad (1814-1846).
5. El largo pontificado de Pío IX (1846-1878): la Iglesia católica en medio del mundo, pero enfrentada a él.
6. El diplomático pontificado de León XIII (1878-1903): entre el realismo y la apertura frente a un mundo que se seculariza.
7. El breve pontificado de San Pío X (1903-1914): en búsqueda de la reforma interna de la Iglesia. La restauración del mundo en Cristo.
8. El sufrido pontificado de Benedicto XV (1914-1922): porfiando por la paz mundial en el nombre de Dios.
9. El persuasivo pontificado de Pío XI (1922-1939). La Iglesia católica más y más involucrada con los problemas del mundo contemporáneo.
10. El autorizado y reconocido pontificado de Pío XII (1939-1958). La Iglesia católica servidora de la nueva civilización cristiana.
11. El luminoso pontificado de Juan XXIII (1958-1963). La Iglesia católica ilumina con su luz a un mundo en cambio.
12. Un concilio diferente a todos los anteriores: el Concilio Vaticano II.
13. El pontificado de Pablo VI (1963-1978) entre la renovación y la frustración del cambio conciliar.
14. El fugacísimo pontificado de Juan Pablo I (1978). Una sonrisa en medio de la tormenta
15. Juan Pablo II (1978-2005). El papa venido de la Europa Oriental: entre la nueva evangelización y la globalización.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología que se seguira en el curso de esta asignatura tiene como eje central la lección magistral, intercalada con el diálogo constante con los alumnos.

### Metodología Presencial: Actividades

- Lección magistral por parte del profesor
- lectura y comentario de textos históricos.
- dialogo constante con los alumnos.

### Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, síntesis y asimilación de los Apuntes de Clase.
- Lectura de cinco artículos complementarios
- Estudio personal de la materia.



En caso de confinamiento por COVID se seguirán las clases de modo telemático.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
26.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
30.00	40.00	7.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en clase.	Se valorará particularmente la capacidad de formulación, de relación, de contextualización y de conclusión.	10% %
El examen final de curso tendrá una duración de veinte minutos y será oral. Se dividirá en tres partes: En la primera parte el profesor sondeará con preguntas muy concretas y cortas el conocimiento básico del alumno. El número máximo de preguntas que se harán en esta parte serán 10. En la segunda parte se le propondrá al alumno el desarrollo de dos puntos concretos de nuestro temario. En la tercera parte se instará al alumno a que relacione diversas etapas y períodos de la Historia contemporánea.	Se valorará el conocimiento que el alumno haya sacado de los acontecimientos más relevantes del periodo estudiado. La asimilación de conceptos y términos estudiados. La identificación de personalidades y protagonistas de este tiempo. La localización de los escenarios donde se desarrolló la historia contemporánea. Se valorará, finalmente, el juicio que el alumno haya sacado de este tiempo.	90% %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

	Fecha de	



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Asistencia e implicación en clase	Septiembre-diciembre 2020	
Examen oral final	Período de exámenes del primer semestre	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

**AUBERT, R.**, Tomo VII de la Historia de la Iglesia editada por H. JEDIN, *La Iglesia entre la Revolución y la Restauración*, Barcelona 1978

**AUBERT, R.**, Nueva Historia de la Iglesia, tomo V: *La Iglesia en el mundo moderno. De 1848 al Vaticano II*, Madrid 1977

**HALES, E.E.Y.** *La Iglesia católica en el mundo moderno*, Barcelona 1962

**LABOA, J.M<sup>a</sup>.** *Historia de la Iglesia contemporánea. IV. Época contemporánea*, Madrid 2002

**PACHO POLVERINOS, A.**, *Historia de la Iglesia en la edad contemporánea*, Burgos 1989

**SCHATZ, K.** *Historia de la Iglesia contemporánea*, Herder, Barcelona 1992

**ZAGHENI, G.**, *La Edad contemporánea*, Madrid 1988

#### Capítulos de libros

**CORBIN, A.** (ED), *Historia del cristianismo*, Ariel, Barcelona 2008, 355-423

**HOSBAWM, E.**, *La religión y la ascensión del socialismo*, en su libro *El mundo del trabajo*, Barcelona 1987, 51-73

**RUGGIERO, G.**, *Historia del liberalismo europeo*. Cap IV: *Estado e Iglesia*, Madrid 1944, 409-424

**VERDOY, A.**, *La acción misionera y la expansión colonial de Europa en el mundo* en *Historia del Cristianismo IV*, editado por F.J. CARMONA, Trotta, Madrid 2010, 191-218

#### Artículos

**ALONSO, G.**, *La secularización en las sociedades europeas* en *Historia Social* (2003), 137-157

#### Atlas

Cambridge University Press, *Historia del Mundo Moderno, t. XIV. Atlas*, Sopena, Barcelona



1980.

**Kinder, h. – Latourette, K. S. *Atlas histórico mundial*, Istmo, Madrid 1980, t. I.**

**Laboa, J. M. *Atlas historic del cristianismo*, San Pablo, Madrid 1999.**

**TULARD, J., *Historia y diccionario de la Revolución Francesa*, Madrid 1980**

## Bibliografía Complementaria

### Libros

**AUBERT, R., *Vaticano I*, Vitoria 1970**

**BERGERON, L, y otros, *La época de las revoluciones (1780-1848)*, Madrid 1983**

**FURET, F. y RICHEL, D., *La Revolución Francesa*, Madrid 1988**

**GUASCO, M., *El modernismo. Los hechos, las ideas, los personajes*, Bilbao 2000**

**PEREIRO, J., *El cardenal Manning. Una biografía intelectual*, Madrid, 2007**

**PRUDHOMME, C., *Stratégie missionnaire du Saint-Siege sous Leon XIII (1878-1993). Centralisation romaine et déficits culturels*, Rome 1994.**

**TACKETT, T., *La Revolution, l'Eglise, la France. Le serment de 1791*, Paris 1986**

**VAN KLEY, *Los orígenes de la Revolución Francesa: de Calvino a la Constitución Civil del Clero (1560-1791)*, Madrid 2000**

**VIAENE, V., *La papauté et le nouvel ordre mondial*, Leuven 2005**

**ZAMBARBIERI, A., *Los concilios del Vaticano*, Madrid 1995**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>