



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de la Realidad Social
Código	0000007620
Título	<a href="#">Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Fernando Vidal
Horario	Lunes 12:30-14:20
Horario de tutorías	Lunes 9-10:30.
Descriptor	La asignatura busca que el alumno comprenda los contextos y dinámicas de carácter social en los que el sujeto se forma y desarrolla su acción. Para ello, el curso propone reflexionar sobre las distintas instituciones y los principales problemas de la vida social, con una perspectiva crítica, histórica y constructiva, atendiendo a los distintos niveles locales y globales y a las interacciones entre lo personal y lo estructural. La asignatura estudiará las grandes categorías sociales y políticas que están incidiendo en las encrucijadas en las que se encuentran el hombre de hoy y sus comunidades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Miguel Vidal Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Despacho 409-B Extensión 2218 Campus de Cantoblanco
Correo electrónico	fvidal@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Capacidad de análisis y síntesis



	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CG03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con cierta seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA3</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA5</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
	<b>RA6</b>	Sabe obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas y de otra documentación
<b>CG07</b>	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA2</b>	Conoce y utiliza correctamente recursos informáticos para la práctica general de su profesión



	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG08</b>	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
	<b>RA6</b>	Maneja claves básicas para el trabajo en equipos interdisciplinarios
<b>CG12</b>	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CG14</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Mantiene el dinamismo y el control en situaciones de presión de tiempo, desacuerdo, oposición o adversidad
	<b>RA2</b>	Aplica conocimientos y formas de actuación contrastadas en situaciones conocidas a otras que son nuevas o inesperadas
	<b>RA3</b>	Comprende que lo nuevo es una oportunidad de mejora y es consustancial a la vida profesional
<b>CG16</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Sabe orientarse tanto a la tarea como a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos	



	<b>RA1</b>	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal
	<b>RA2</b>	Sabe analizar los procesos normativos que se producen en los grupos
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad de análisis de los procesos de liderazgo
	<b>RA4</b>	Ha desarrollado la capacidad de conducir un grupo y de aprovechar sus potencias y capacidades
<b>CE06</b>	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones	
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue los elementos que configuran la complejidad de las organizaciones humanas
	<b>RA2</b>	Se muestra capaz de distinguir y analizar las culturas, las políticas y las estrategias organizacionales
	<b>RA3</b>	Conoce y es capaz de utilizar los diferentes elementos de la comunicación en las organizaciones
	<b>RA4</b>	Sabe distinguir y analizar los procesos implicados en los departamentos de recursos humanos
<b>CE07</b>	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana	
	<b>RA1</b>	Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica de ser humano
	<b>RA2</b>	Se muestra sensible a las diferencias antropológicas de las culturas las étnicas y los grupos
	<b>RA3</b>	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre los seres humanos
<b>CE15</b>	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala	
	<b>RA1</b>	Conoce los fenómenos de interacción interpersonal
	<b>RA2</b>	Analiza y describe las relaciones de interdependencia que se generan en los grupos
	<b>RA3</b>	Conoce y sabe identificar las etapas de evolución y socialización de los grupos
	<b>RA4</b>	Sabe analizar e identificar los procesos de identidad social generados en los grupos y en las relaciones intergrupales
<b>CE16</b>	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales	
	<b>RA1</b>	Reconoce las influencias de los ambientes físicos sobre el comportamiento de los seres humanos
	<b>RA2</b>	Sabe discriminar las influencias y determinaciones de los contextos sociales sobre los individuos
	<b>RA3</b>	Conoce y delimita las similitudes y diferencias de los contextos y organizaciones más habituales del trabajo del psicólogo: clínico, educativo, organizacional y social

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Persona y sociedad

Tema 2. Educación, universidad y desigualdad

Tema 3. La construcción social de la realidad

Tema 4. El origen de lo humano

Tema 5. La Modernidad como universalización

Tema 6. Red móvil global

Tema 7. Ecomodernidad: economía de la profundidad

Tema 8. El sujeto en la Modernidad reflexiva

Tema 9. Infomodernidad

Tema 10. Sociedad extrema

Tema 11. la Modernidad de los cuidados

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El profesor reflexionará junto con el grupo de los alumnos sobre los contenidos de la asignatura comentando diversas fuentes de conocimiento. El curso busca que cada estudiante genere un proceso de reflexión sobre la realidad social examinando tanto su estado actual como las categorías generales de lo social y lo haga reflexivamente, analizando su posición y pensando la acción desde el desarrollo de las personas y sus comunidades.

Para generar ese proceso de pensamiento, un instrumento clave es reflexionar en grupo. Las clases son un conjunto de sesiones regulares en las que nos juntamos para pensar juntos. Por ello la presencia es imprescindible. Las clases no son lugares donde recoger apuntes sino buscamos que sea un lugar donde sucede algo único: un momento de tu vida y la de todos los participantes en el que pensamos juntos sobre un hecho de la realidad. La vida universitaria es un tiempo extraordinario para vivir esas experiencias y merece la pena hacerlo a fondo. Es importante aprender a reflexionar y a hacerlo junto con otros; es crucial hacernos cargo de la realidad, conocer cómo nos limita y empodera, qué trampas nos pone y qué responsabilidades tenemos en ella; qué riesgos corremos y qué oportunidades se nos brindan. Las clases son experiencias de reflexión conjunta. Iremos recorriendo juntos un itinerario de contenidos que nos permitirá ir visitando los distintos parajes de nuestra sociedad y, a la vez, comprender cómo funciona lo social y cómo se modifica. Por eso las clases son importantes y es clave tu presencia activa.

La asignatura contará con los siguientes recursos para desarrollar cada tema.

- Un texto que explicará sistemáticamente el contenido del tema.
- Lecturas complementarias para ampliar su desarrollo.

Existen lecturas semanales obligatorias vinculadas a cada tema sobre las que se preguntará de forma continua a lo largo del curso.

Los estudiantes podrán presentar trabajos voluntarios sobre temas decididos por propia iniciativa o respondiendo a las distintas



invitaciones que realizará el profesor a propósito de los diversos temas que se estudien.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
20.00	8.00	1.00	1.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
2.00	3.00	15.00	5.00	35.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen del contenido de la asignatura	Correspondencia de las respuestas con el contenido del material y el manual de la asignatura.	80
Intervenciones en el aula y trabajos solicitados sobre las lecturas obligatorias.	Resolución correcta de la pregunta ajustada al contenido de la lectura obligatoria.	20

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Los contenidos de la mayor parte de la asignatura están desarrollados en el libro siguiente, que es el manual que seguirá la asignatura:

Fernando Vidal (2018) *La Última Modernidad. Guía para no perderse el siglo XXI*. Cantabria: Editorial Sal Terrae.

### Bibliografía Complementaria

Como obra de consulta general, recomendamos el diccionario dirigido por Octavio Uña y Alfredo Hernández en 2004, titulada *Diccionario de Sociología*. Está editada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos y ESIC Editorial, ambas de Madrid. Es un diccionario con una profunda mirada cultural y con una gran diversidad de pensadores de referencia que incluye a los diversos campos del saber donde se han dicho cosas relevantes sobre lo social.

Puede que haya quien quiera un manual convencional de Sociología. Estimo que el mejor es el de Anthony Giddens, publicado en Alianza Editorial, con el título genérico de *Sociología*. Han hecho sucesivas ediciones actualizadas, así que procurad haceros con el último ejemplar.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2023 - 2024**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>